

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Т.С. Богаткина

Алатырский технологический колледж

Минобразования Чувашии, г. Алатырь

Аннотация

В данной статье освещены вопросы патриотического воспитания студентов колледжа, которое направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности.

Ключевые слова: нравственно-патриотическое воспитание, патриотизм, нравственные чувства.

Идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретает все большее значение и стала задачей государственной важности.

Патриотизм (греч. *patris* - отечество) - нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь и преданность Отечеству, гордость за его прошлое и настоящее, стремление защищать интересы Родины.

Понимание патриотизма имеет глубокую теоретическую традицию, уходящую корнями в глубь веков. За последнее время все большее распространение в рамках данного направления приобретает взгляд на патриотизм как на важнейшую ценность, интегрирующую не только социальный, но и духовный, нравственный, культурный, исторический и другие компоненты.

Обобщая, можно дать такое определение: **патриотизм** - одна из наиболее значимых, непреходящих ценностей, присущих всем сферам жизни общества и государства, является важнейшим духовным достоянием личности, характеризует высший уровень ее развития и проявляется в ее активно-деятельностной самореализации на благо Отечества. Формирование гражданина, патриота своей родины начинается в детском возрасте с чувства любви к родным людям, родному краю, природе, традициям.

С малых лет необходимо дать детям представление, о месте и роли их страны в мире, а также воспитывать любовь к боевому прошлому нашей родины, показывать могущество нашей страны. Необходимо добиваться, чтобы патриотические чувства учащихся находили выражения в полезных делах на благо Отечества, в том числе и готовность, защищать свою страну.

Высокое чувство любви к родине может сложиться лишь в результате целой системы средств воспитания, включающей в себя пропаганду, пример, поведения в деятельности учащихся:

- Организация учебно-воспитательного процесса на основе системы традиционных этнических ценностей (коллективизм, соборность, общинность);

- Развитие профессиональных навыков преподавателей;
- Совершенствование психологической культуры;
- Повышение квалификации педагогического состава;
- Качественные изменения кадрового состава;
- Взаимодействие с семьей, как источника «культуры национального чувства и патриотической верности»;
- Создание психологически безопасной среды для всех участников образовательного пространства на основе: успешности в обучении и развитии эмоциональной устойчивости и благополучия готовности к психологическим нагрузкам; толерантности; умения принимать решения и нести ответственность за их последствия.

Будущее любой страны – это ее молодое поколение. Однако сегодня уже недостаточно воспринимать молодежь в традиционном смысле – только в качестве будущего нашего общества. Она – неотъемлемый элемент настоящего и ее необходимо оценивать как органическую часть современного общества, несущую ответственность за будущее страны.

Современная молодежь, получающая образование в высших или средне-специальных учебных заведениях, будет в обозримом будущем формировать основу политической, экономической и научной элиты общества. Поэтому от того, как будет лично ориентирована молодежь, какие ценности составят ее мировоззренческое ядро, каков будет уровень ее гражданской ответственности, зависит успешность развития общества.

Говоря о воспитании патриотизма с точки зрения психологических основ, надо отметить, что патриотизм – источник этнической толерантности.

При организации воспитательной работы особое внимание должно уделяться формированию у студентов чувства патриотизма, деловых и профессиональных навыков, нравственных и духовных потребностей.

Сегодня, когда нарастает угроза терроризма и религиозного экстремизма, патриотическое воспитание с каждым годом становится актуальнее. Воспитание патриотизма среди молодежи должно быть основано на реальных делах, а не на виртуальных понятиях. Работа педагогов должна быть направлена не только на вооружение студентов определенной суммой знаний, но и на решении задач, поставленных основополагающими документами и проектами в области образования.

Одним из условий организации патриотического воспитания в колледже является необходимость учить студентов познавать сущность Родины, скрытую в духовной жизни народа, в его традициях и обычаях, исторической памяти, которая передается из поколения в поколение, в пространственно-географических представлениях, создавая студентам условия с целью приобретения ими живого и непосредственного духовного опыта, с помощью которого можно убедиться в безусловных достоинствах своего Отечества.

Важнейшим инструментом воспитания патриотизма в колледже остается воспитание историей. Использовать прошлое как сокровищницу моральных

примеров, высоконравственных поступков, знакомить студентов с жизнью и деятельностью национальных героев – одна из важнейших задач.

Формированию патриотических качеств у студенчества способствует ежегодно организуемые в колледже мероприятия: торжественное празднование Дня знаний, Дня республики, Дня Независимости, Дня Победы, Дня защитника Отечества, встречи с ветеранами, тематические книжные выставки, тематические экспозиции и др.

Показателями уровня патриотического воспитания студентов колледжа является их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и соблюдение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну, желание работать не только для удовлетворения своих потребностей, но и для процветания Отечества.

По результатам анкетирования обучающихся 1-2 курсов по вопросам патриотического воспитания, мы видим следующее:

1. Понятие «патриотизм» включает:

- любовь к родине – 60 %
- Любовь к семье – 20 %
- Любовь к своему народу – 10 %
- Возрождение традиций – 10 %

Ответы обучающихся

- Я думаю, что это когда человек любит свою страну, свою Родину, и готов на все ради своей страны, что государство не распалось.
- Это любовь к малой Родине.
- Это любовь к своему народу, к своей родине, к своему языку.
- Это когда воюют за свою Родину.
- Верность своей стране, готовность всегда стоять на защите своего государства.
- Чувство долга, ответственности и благодарности в Родине.
- Это когда человек любит и уважает свою страну, Родину и нацию.
- Это, когда семья уважает свои традиции, страну и Родину.
- Уважение и стремление защищать свою Родину, семью;
- Любовь к Родителям, преданность.
- Верность тому месту, где живешь

2. Патриотизм наиболее ярко проявляется:

- В активном участии в патриотических акциях – 54 %
- В воспевании красоты и могущества родины – 63 %

- В выполнении воинского долга – 33 %
- В успешной учёбе – 8%

Основа понимания патриотизма:

- Личное участие в деятельности по укреплению основ общества- 67%
- Чтение художественной литературы- 13%
- Информация от родителей и средств массовой информации-46%

3. Оценка уровня понимания большинством сверстников роли и значения патриотизма в современных условиях:

- Высокий – 40%
- Средний – 30 %
- Низкий – 30 %

4. Нужно ли в нашей стране уделять больше внимания патриотическому воспитанию молодёжи?

- Да- 52%
- Нет- 24%
- Не знаю-24%

5. Колледж воспитывает патриотизм?

- Да-60%
- Нет- 16%
- Не знаю-6 24%

6. Семья воспитывает патриотизм?

- Да- 84%
- Нет- 16%
- Не знаю-

Для возрождения патриотизма в нашем обществе необходимо в первую очередь:

- Оказывать помощь патриотическим объединениям, организациям – 71%
- Усилить патриотическую работу со стороны МВД – 17%
- Повернуть лицом к этой работе деятельность образовательных учреждений – 33%.

Таким образом, источником развития патриотических чувств является та среда, в которой протекает жизнедеятельность человека. Колледж – второй социальный институт после семьи, из которого ребенок черпает информацию, получает опыт, благодаря чему становится Личностью и определяет свой

жизненный путь. Поэтому задача школы – создание благоприятных условий для воспитания нравственных качеств, устойчивой гражданской позиции, успешной социализации, что, в свою очередь, и является ядром личности будущего патриота.

Литература:

1. Алиева И. Е. Воспитание активной гражданской позиции студентов [Текст]: приложение к ежемесячному теоретическому и научно-методическому журналу “СПО”/ И. Е. Алиева.-- 2007. № 6.
2. Вырщиков А. Н. Концептуальные основы патриотического воспитания учащейся молодежи [Текст]: сборн./ А. Н. Вырщиков, М. Б. Кусмарцев, В. И. Лутовинов.—Волгоград: ПринТерра, 2007. — 324с.
3. Государственная программа “Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы” [Текст] //Собрание законодательства РФ.—2010. № 41(ч.II). Ст.5250.
4. Снопко Н. М. Психологические механизмы и педагогические основы патриотического воспитания в системе профессионального образования [Текст]: автореф.дисс. докт.пед. наук/ Н. М. Снопко.—М., 2007.—147с.