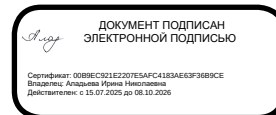


Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Алатырского технологического
колледжа Минобразования Чувашии
Протокол от 29.08.2025 № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора Алатырского
технологического колледжа
Минобразования Чувашии
от 29.08.2025 № 93



ПОЛОЖЕНИЕ О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ И ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ АЛАТЫРСКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА МИНОБРАЗОВАНИЯ ЧУВАШИИ

1. Общие положения

1.1. Положение о режиме занятий и формах обучения по программам профессионального обучения (далее - Положение) является локальным нормативным актом, который определяет режим занятий, формы обучения, продолжительность учебного процесса, порядок составления расписания и особенности организации образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих и служащих) в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Чувашской Республики "Алатырский технологический колледж" Министерства образования Чувашской Республики (Далее - Алатырский технологический колледж Минобразования Чувашии).

1.2. Положение является обязательным для применения всеми структурными подразделениями Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии, осуществляющими образовательную деятельность по программам профессионального обучения (далее — структурные подразделения).

2. Нормативно-правовая основа

2.1. Положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Уставом Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии и локальными нормативными актами, регламентирующими реализацию программ профессионального обучения.

3. Формы обучения

2.1. Обучение по основным программам профессионального обучения может осуществляться в следующих формах:

очная;

очно-заочная;

заочная;

2

в форме самообразования с правом последующей аттестации в колледже.

2.2. Допускается сочетание различных форм обучения и получения образования (ст. 17, ч. 4 ФЗ-273).

2.3. Профессиональное обучение может осуществляться:

в колледже;

на производстве (в пределах рабочего времени обучающегося);

частично или полностью с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ).

2.4. Перечень профессий и должностей, обучение по которым не допускается исключительно с применением ЭО и ДОТ, определяется колледжем самостоятельно с учетом специфики программы и категории обучающихся.

2.5. Обучение может реализовываться по сетевым формам взаимодействия с другими образовательными и производственными организациями.

4. Режим занятий

3.1. Образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием, утвержденным директором колледжа.

3.2. Продолжительность академического часа — 45 минут.

3.3. Для совершеннолетних обучающихся:

учебные занятия могут объединяться в «пары» с перерывом 5 минут между занятиями и 10 минут между парами;

максимальная ежедневная учебная нагрузка — не более 8 академических часов;

обязателен обеденный перерыв не менее 30 минут после 4 академических часов;

расписание составляется с учетом единого расписания звонков колледжа.

3.4. Для несовершеннолетних обучающихся:

продолжительность перемен — не менее 10 минут;

большая перемена (после 2-го или 3-го урока) — 20–30 минут (возможно две перемены по 20 минут);

максимальная ежедневная нагрузка для учащихся 7–11 классов — не более 7 уроков;

расписание составляется отдельно с учетом возрастных и санитарно-гигиенических норм.

3.5. Учебный процесс может осуществляться в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

3.6. Занятия проводятся в рабочие дни. В исключительных случаях — в выходные и праздничные дни.

5. Виды и формы учебных занятий

4.1. Виды учебных занятий:

лекции;

практические и семинарские занятия;

лабораторные работы;

консультации;

выполнение аттестационных, проектных и квалификационных работ;

иные виды, предусмотренные учебным планом.

4.2. Формы проведения очных занятий:

лекции, экскурсии, круглые столы;

мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры;

тренинги, семинары по обмену опытом;

выездные занятия, конференции, проектная деятельность;

самостоятельная работа;

иные формы, предусмотренные программой.

4.3. Формы проведения занятий с применением ЭО и ДОТ:

видеоконференцсвязь (ВКС), вебинары, видеолекции;

самостоятельная работа с электронными образовательными ресурсами;

работа с литературой в электронной библиотеке (в т.ч. «Знаниум»);

иные формы, предусмотренные программой.

4.4. Возможны следующие соотношения очных и дистанционных форм:

только очные;

очные + ЭО;

очные + ДОТ;

очные + ЭО + ДОТ;

полностью дистанционные (при допустимости по профессии).

6. Организация учебного процесса

5.1. Учебные группы формируются на основе заявлений слушателей, срока и тематики программы.

5.2. Рекомендуемая численность группы — не более 25 человек. Допускается изменение численности в зависимости от специфики программы, разделение на подгруппы, объединение групп на лекционные занятия.

5.3. Обучающиеся обеспечиваются доступом к:

библиотечному фонду колледжа;

электронной библиотеке «Знаниум»;

сайту дистанционного обучения колледжа: <https://alattk.ru/>.

5.4. При обучении с применением ЭО и ДОТ особенности регламентируются отдельным локальным актом колледжа.

5.5. Практическая подготовка организуется:

непосредственно в колледже (в учебных мастерских, лабораториях);

на базе предприятий-партнеров по договору;

у индивидуальных предпринимателей, нотариусов, адвокатов и иных лиц, чья деятельность подлежит лицензированию (в соответствии с профилем программы).

7. Особые категории обучающихся

6.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия обучения, включая:

адаптированные программы и методики;

специальные учебные материалы и технические средства;

услуги ассистента;

коррекционные занятия;

обеспечение доступности зданий колледжа.

6.2. Зачисление на адаптированные программы осуществляется на основании индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА) и оформляется приказом директора.

8. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом директора Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии.

7.2. Контроль за соблюдением настоящего Положения возлагается на заместителя директора по учебной работе и ответственных преподавателей.

7.3. Изменения и дополнения в Положение вносятся приказом директора колледжа.