

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»
Министерства образования Чувашской Республики**

Рассмотрен

на заседании педагогического совета
Алатырского технологического
колледжа Минобразования Чувашии
протокол от 01.04.2026 № 5

Утверждено

приказом директора Алатырского
технологического колледжа
Минобразования Чувашии
от 10.04.2026 № 56

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**деятельности государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Чувашской Республики
«Алатырский технологический колледж»
Министерства образования Чувашской Республики
за 2025 год**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



Сертификат: 5001447AB077C40D14273360FCCD3709
Владелец: Аладьева Ирина Николаевна
Действителен: с 05.12.2025 до 28.02.2027

Алатырь
2026

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Общая характеристика профессиональной организации
2. Организация учебного процесса
3. Организация учебно - методической и инновационной деятельности
4. Организация воспитательного процесса
5. Содержание и качество подготовки обучающихся
6. Содержание и качество работы центра дополнительного профессионального образования
7. Условия осуществления образовательного процесса
 - 7.1. Качество кадрового потенциала
 - 7.2. Учебно – методическое, библиотечно-информационное обеспечение
 - 7.3. Материально-техническая база
8. Мониторинг оценки качества образования
9. Востребованность выпускников
10. Показатели деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж» Министерства образования Чувашской Республики

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки России от 10.12.2013 г. N 1324 (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г. № 136, 6 мая, 3 ноября 2022 г., 23 сентября 2025 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом по колледжу от 18.03.2026 г. № 42 проведено самообследование деятельности профессиональной организации с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии. В процессе самообследования деятельности колледжа проводилась оценка его системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, организации учебно – методической деятельности, организации воспитательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа. Самообследование деятельности колледжа проводилось рабочей комиссией, в состав которой входили: Морозова М.Е., заместитель директора по учебно-методической работе и инновациям, Меркушина С.Г., заместитель директора по учебно-производственной работе, Скоромнова Н.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам, Мартынова Л.М., заместитель директора по административно-хозяйственной работе, Ягина Т.В., главный бухгалтер, Минеева И.В., инспектор по кадрам.

Отчет о самообследовании деятельности Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии составлен по состоянию на 01 апреля 2026 года.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное и сокращенное название образовательного учреждения: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж» Министерства образования Чувашской Республики, Алатырский технологический колледж Минобразования Чувашии.

Место нахождения образовательного учреждения:

Юридический адрес: 429822, Чувашская Республика, г. Алатырь, улица Ленина, дом 13.

Адреса корпусов:

Первый корпус: 429822, Чувашская Республика, г. Алатырь, улица Ленина, дом 13;

Второй корпус: 429800, Чувашская Республика, г. Алатырь, микрорайон Стрелка, дом 37.

Наименование учредителя образовательной организации - Министерство образования Чувашской Республики.

В своей деятельности Колледж руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об автономных учреждениях», Налоговым кодексом Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762, нормативными правовыми актами соответствующих федеральных органов исполнительной власти и местного самоуправления, актами Учредителя и Уставом Колледжа.

Право на осуществление образовательной деятельности предоставлено колледжу лицензией на правоведения образовательной деятельности, регистрационный N 1078 от «07» июня 2016 г., серия 21Л01, номер бланка 0000600, выданной Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики. Срок действия лицензии: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации - выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» по состоянию на: 15:42 «25» января 2024 г.

Статус свидетельства о государственной аккредитации: Действующее.

Срок действия свидетельства о государственной аккредитации: Бессрочно.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Чувашской Республики, Уставом колледжа и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Директор: Аладьева Ирина Николаевна, Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации

Заместители директора:

- Морозова Марина Евгеньевна, заместитель директора по учебно - методической работе и инновациям, Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации
- Меркушина Светлана Геннадьевна, заместитель директора по учебно – производственной работе
- Скоромнова Наталия Вячеславовна, заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам
- Мартынова Людмила Михайловна, заместитель директора по административно-хозяйственной части.
- Ягина Татьяна Владимировна, главный бухгалтер.

Органами управления являются: Наблюдательный Совет, Совет Колледжа, Общее собрание (Конференция) Колледжа, Педагогический совет, Методический совет, Студенческий Совет (Структура управления колледжа отображена на рисунке 1).

Вывод: управление Алатырским технологическим колледжем Минобразования Чувашии регламентируется уставными требованиями, обеспечивает в полном объеме функционирование и динамичное развитие профессиональной организации. Система управления колледжем направлена на формирование условий, необходимых для подготовки квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда.

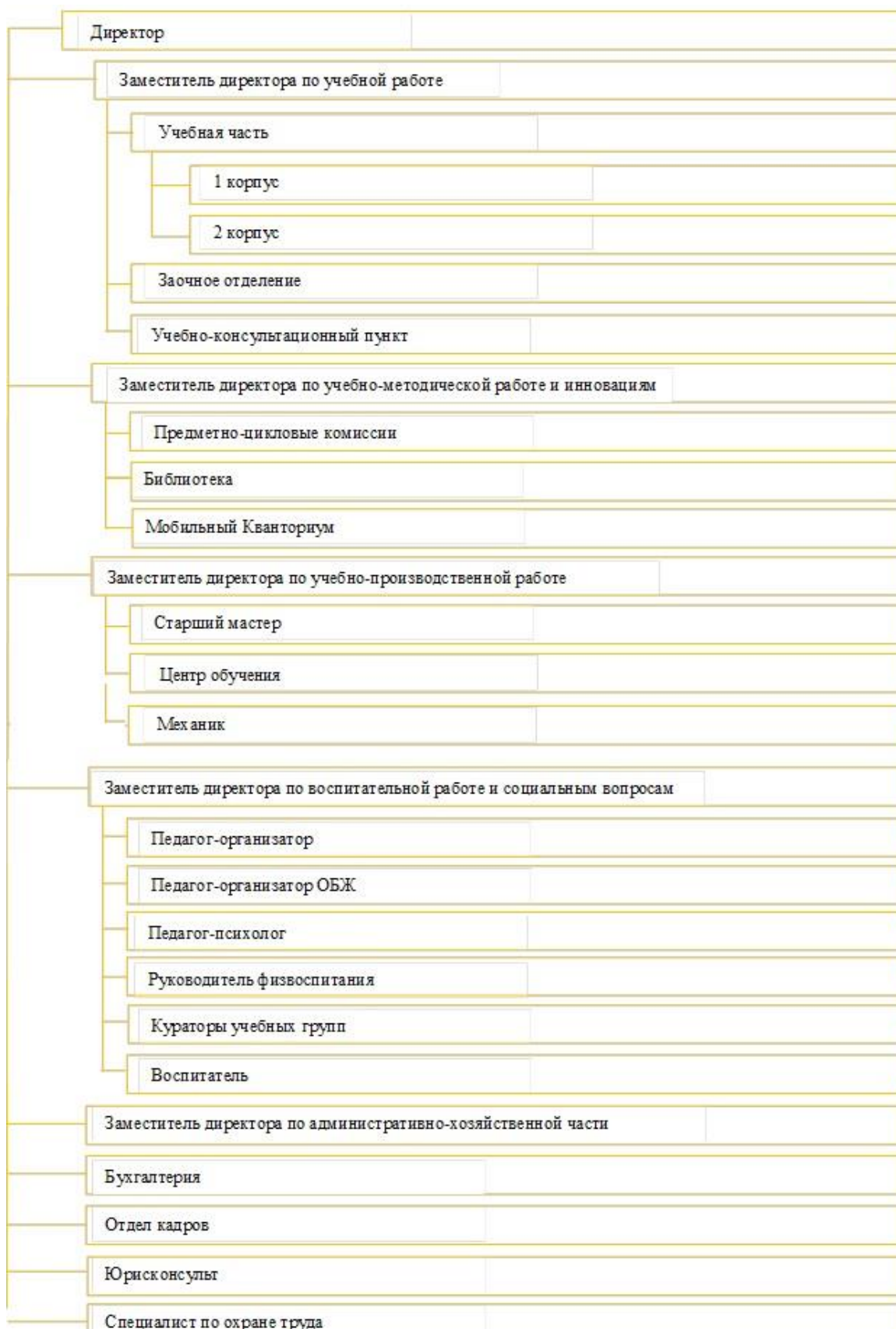


Рисунок 1. Структура управления

2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с действующей лицензией колледж имеет право на ведение образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования по следующим образовательным программам:

основные образовательные программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС):

Код профессии	Наименование профессии
08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ
08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
29.01.33	Мастер по изготовлению швейных изделий
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

основные профессиональные образовательные программы по подготовке специалистов среднего звена (базовая подготовка) (ППССЗ):

Код специальности	Наименование специальности
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
09.02.07	Информационные системы и программирование
21.02.19	Землеустройство
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
38.02.07	Банковское дело
43.02.15	Поварское и кондитерское дело

В 2025 – 2026 году полечена лицензия на осуществление образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- 15.02.17. Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
- 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Учебный процесс организуется в соответствии с рабочими учебными планами, соответствует графику учебного процесса, где отражены: начало учебного года, деление на семестры, промежуточная аттестация, выполнение индивидуальных

проектов, самостоятельная работа, учебная и производственная практика, ГИА, каникулы. График учебного процесса, расписание занятий по семестрам ежегодно разрабатывается заместителем директора по учебной работе и утверждается директором колледжа.

Все учебные занятия фиксируются в журналах учебных занятий, которые ведутся в соответствии с Положением о ведении учебных журналов, разработанным в колледже, а также систематически проверяются заместителем директора.

Перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, МДК, ПМ, виды учебных занятий, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточной аттестации, продолжительность учебной и производственной практики, самостоятельной работы, государственной итоговой аттестации соответствуют рабочему учебному плану.

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям имеются рабочие программы. Анализ рабочих программ показал, что содержание дисциплин и профессиональных модулей структурировано по видам учебных занятий с указанием их объема и в полном объеме соответствуют требованиям ФГОС СПО. Объемы учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствуют рабочему учебному плану профессии/ специальности. Программы профессиональных модулей ежегодно обновляются в соответствии с требованиями работодателей к уровню подготовки специалистов. Рабочие программы рассматриваются на заседаниях предметно - цикловых комиссий и утверждаются приказом директора колледжа, имеют внешнюю и внутреннюю рецензию (экспертное заключение). Программы ПМ согласовываются непосредственно с ведущими работодателями города и республики. Так, в 2025 году рабочие программы ПМ, программы ГИА, фонды оценочных средств согласованы с представителями предприятий: АО «Завод «Электроприбор», ООО «Лесовик -2», ОЗН г. Алатырь и Алатырского района, КУ «Центр предоставления мер социальной поддержки Минтруда Чувашии», Отделом имущественных и земельных отношений Администрации города Алатырь Чувашской Республики, Дополнительный офис №8613/0243 Чувашского отделения №8613 ПАО Сбербанк, ООО «Лесовик-2», АО «Алатырский механический завод», ООО «Компания Кайрос», ОАО «Бытовое обслуживание населения», АО «Чувашская автотранспортная компания», ООО «Надежда» и т.д.

Количество выполняемых лабораторных и практических работ соответствует учебным планам по специальностям/профессиям. Ко всем лабораторным и практическим работам имеются методические рекомендации по их выполнению.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО, Положением о формировании фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов также организуется в соответствии с учебными планами и рабочими программами, сопровождается методическими рекомендациями с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. По результатам анализа самообследования установлено, что обеспеченность методическими пособиями для организации самостоятельной работы студентов составляет 100 %.

Практическое обучение является необходимой частью содержания подготовки специалистов. Учебная и производственная практика проводится с целью закрепления и углубления знаний, полученных в ходе теоретического обучения, а также освоения профессиональных компетенций студентов.

Практическая подготовка в колледже организуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённым приказом Минпросвещения России от 05.08.2020 № 390, а также Положением о практической подготовке обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж» Министерства образования Чувашской Республики от 29.08.2025 № 93.

Учебная и производственная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса и рабочими программами практик по специальностям/профессиям. Общее руководство и организацию мест проведения практики осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе. Непосредственное руководство практикой на местах осуществляют преподаватели дисциплин профессионального цикла и мастера производственного обучения. Учебная практика в колледже проводится в учебных кабинетах, лабораториях и мастерских.

В связи с возросшими требованиями к практической подготовке постоянно совершенствуются формы и методы её организации.

Целью практик является формирование и совершенствование компетенций студентов, проверка возможности их самостоятельной работы в конкретных производственных условиях, подготовка к демонстрационному экзамену, а также сбор материалов для выполнения дипломного проекта (работы).

В современных условиях без тесного взаимодействия образовательной организации и предприятий невозможна успешная качественная подготовка специалистов и их последующее трудоустройство (востребованность на рынке труда).

Колледж сотрудничает с ведущими предприятиями Чувашии. Нашими социальными партнёрами являются стабильно работающие и развивающиеся предприятия, имеющие постоянные заказы. К ним относятся: АО «Электроавтомат», АО «Завод «Электроприбор», АО «Алатырский механический завод», ООО «Лесовик-2», ОАО «Ядринмолоко», АО «Завод ЭЛЕТЕХ», ООО УК «Алатырь», ООО «Строительное управление №7», ООО «Компания «КАЙРОС», ООО «Строительная компания «Восход», ООО «УСПЕХ», АО «Чувашская автотранспортная компания», ООО «Ремонт техники Алатырь», ООО «Алатырьпромпозив», ООО «Алатырская валяльная фабрика», АО «Алатырский хлебозавод», ООО «Документ», ОАО «Бытовое обслуживание населения», ООО «Нива и К», ПАО «Россети Волга» — «Чувашэнерго», ООО «Надежда» и др.

С каждым из наших социальных партнёров колледж сотрудничает по разным направлениям, среди которых:

1. Совместная разработка рабочих учебных планов по специальностям и профессиям, согласование и экспертиза рабочих программ профессиональных модулей, фондов оценочных средств (ФОС).
2. Привлечение специалистов предприятий для участия в промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также для проведения курсового и дипломного проектирования.
3. Прохождение студентами производственной и преддипломной практики.
4. Заключение трёхсторонних договоров между студентами, колледжем и предприятием.
5. Участие в совместных конкурсах и проектах.
6. Участие специалистов предприятия в проведении внеклассных мероприятий и в учебном процессе (организация уроков на производстве).
7. Участие работодателей в научно-практических конференциях.
8. Кадровое обеспечение образовательного процесса (привлечение к преподаванию специалистов, имеющих опыт профессиональной деятельности).
9. Привлечение специалистов предприятий к руководству практикой (оценка профессиональных компетенций выпускников).
10. Повышение квалификации на базе колледжа инженерно-технических работников.
11. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогов на предприятиях согласно графику.

12. Обеспечение занятости выпускников на основе объединения интеллектуального потенциала, материальных, финансовых и корпоративных ресурсов партнёров.

13. Трудоустройство выпускников на предприятиях.

Уровень организации практик соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям/специальностям колледжа. Наличие договоров с профильными организациями свидетельствует о достоверности сведений, представленных в отчётных документах студентов по итогам практик. Содержание самих отчётов подтверждает достаточный уровень готовности студентов к практической деятельности.

Вывод: Организация учебного процесса в колледже соответствует нормативным и законодательным актам, а также требованиям СанПиН. В колледже созданы условия для подготовки квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В Алатырском технологическом колледже Минобразования Чувашии эффективно действует система методической работы, позволяющая на должном уровне организовать реализацию основных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и дополнительных образовательных программ.

В 2025 году педагогический коллектив колледжа работал над проблемой: Создание и развитие в учреждении инновационной системы профессионального образования путем обновления содержания обучения, повышения профессиональной компетентности педагогических кадров.

Цель методической работы — повышение профессиональной компетентности педагогов, повышение качества образования и успешности студентов через активное использование ресурса компетентностного обучения.

Для реализации поставленной цели были определены следующие задачи:

- Обновление действующих и формирование новых основных профессиональных образовательных программ по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования, необходимых для инновационного развития важнейших отраслей экономики Чувашской Республики, с учетом квалификационных требований (профессиональных стандартов).
- Укрепление связей между образовательной системой колледжа и промышленностью города и республики.

- Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров и организация дополнительного профессионального образования руководителя, заместителей руководителя и педагогических работников колледжа, с учетом подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования.
- Разработка и продвижение адаптированных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям/специальностям, программ по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ.
- Участие в республиканских олимпиадах профессионального мастерства по профессиям и специальностям среднего профессионального образования и республиканского чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы - 2025».
- Развитие межрегионального и международного сотрудничества колледжа с профессиональными образовательными организациями.
- Реализация мероприятий федерального проекта «Образование» через функционирование мобильного технопарка «Кванториум» и федерального проекта «Профессионалитет».
- Внедрение новых образовательных технологий конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет».
- Внедрение проектного подхода при реализации Программы развития колледжа.
- Укрепление материально-технической базы колледжа.
- Системное взаимодействие с социальными партнерами колледжа, расширение форм взаимодействия с социальными партнерами.
- Повышение кадрового потенциала колледжа через развитие системы эффективных контрактов, совершенствование механизмов оценки результативности работы, мотивации и стимулирования труда.
- Развитие механизмов вовлечения студентов в активную социальную практику, направленную на развитие личности и профессиональную самореализацию.
- Развитие системы наставничества в колледже.
- Внедрение новых программ, ориентированных на ключевые профессии, востребованные в экономике региона

В своей работе методическая служба колледжа руководствуется следующими нормативными актами:

- Положение об организации учебно – методической работы в Алатырском технологическом колледже Минобразования Чувашии;

- Положение о методическом совете Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии;
- Положение об экспертном совете Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии;
- Положение о предметной (цикловой) комиссии Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии;
- Положение о Школе молодого педагога в Алатырском технологическом колледже Минобразования Чувашии;
- Положение о Школе профессионального мастерства в Алатырском технологическом колледже Минобразования Чувашии;
- Положение о профессиональном сопровождении молодого педагога в Алатырском технологическом колледже Минобразования Чувашии;
- Положение об обобщении передового педагогического опыта в Алатырском технологическом колледже Минобразования Чувашии;
- Положение о системе наставничества педагогических работников в Алатырском технологическом колледже Минобразования Чувашии и т.д

Для реализации поставленных задач в колледже действует пять предметно – цикловых комиссий: ПЦК общеобразовательных дисциплин, ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, ПЦК транспортных и строительных технологий, ПЦК информационных и технологических специальностей, ПЦК по профессиям легкой промышленности, строительства и металлообработки. Предметно - цикловые комиссии в своей работе руководствуются:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ,
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. № 762,
- Уставом колледжа,
- ФГОС среднего профессионального образования,
- Решениями педагогического и методического советов колледжа,
- Положением о предметно-цикловой комиссии в Алатырском технологическом колледже Минобразования Чувашии.

Заседания предметно-цикловых комиссий, проходят не реже 1 раза в месяц в соответствии с утвержденным планом работы. На заседаниях ПЦК заслушивались методические доклады педагогов, проходило обсуждение нормативных документов и

внутренних локальных актов, затрагивались вопросы профилактики неуспеваемости, совершенствования контроля знаний студентов, вопросы участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и обобщения педагогического опыта, а также обсуждались итоги методической деятельности педагогов.

Координирующим центром методической работы в колледже является методический совет. Методический совет осуществляет стратегическое планирование и разработку направлений работы всех структурных подразделений колледжа на учебный год. Работа методического совета, ПЦК, Школы профессионального мастерства, Школы молодого педагога осуществлялись в соответствии с разработанными и утвержденными Положениями и годовыми планами работы. Проведено восемь заседаний методического совета. На заседаниях были рассмотрены вопросы планирования методической работы колледжа, повышения качества обучения и профессиональной компетенции педагогов, результатов мониторинга оценки образовательной деятельности, методического обеспечения для проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации студентов, вопросы по разработке и внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, организации контрольно – инспекционной деятельности администрации колледжа, подготовки и проведения научно - практической конференции педагогов и студентов, функционирования мобильного технопарка «Кванториум», реализация ФП «Профессионалитет» (строительная отрасль, транспортная отрасль, машиностроение). В колледже работает Школа педагогического мастерства и Школа молодого педагога, ставящая своей целью повышение педагогической компетентности педагогов, совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно - методического и материально- технического обеспечения, оказание помощи в овладении современными педагогическими технологиями.

Преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО разработаны новые и скорректированы рабочие программы учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей по специальностям и профессиям, реализуемым колледжем, созданы фонды оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов, для проверки сформированности общих и профессиональных компетенций студентов. Педагогами колледжа пересмотрены методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, подготовлены методические рекомендации для выполнения индивидуальных проектов.

В колледже используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемых дисциплин, МДК и профессиональных модулей и современных требований работодателей. Преподаватели используют инновационные методы и технологии: информационно – коммуникационные технологии, проектная технология, кейс – технология, дальтон- технология, технология ролевых и деловых игр.

Учебный год	Количество педагогов	Количество педагогов, использующих инновационные образовательные технологии	Кол-во педагогов, использующих инновац. образовательные технологии (% от общего числа педагогов)
2022/2023	61	58	98,0
2023/2024	58	56	97,8
2024/2025	60	56	97,0

В текущем учебном году педагогами колледжа было проведено **27** открытых занятий (в 2023-2024 учебном году - **27** занятий).

№	Ф.И.О. педагога	Тема открытого занятия	Используемые методы (технологии)
1	Михалькова Т.Л.	“Victory, 80”, посвященный 80-ой годовщине Победы России в Великой Отечественной войне	проектная
2	Гаврилова Е.Н.	Иррациональные уравнения	ИКТ
3	Михайлова А.Я.	Влажность воздуха и способы ее измерения	объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, исследовательский
4	Королева Е.В.	Современные особенности развития мирового хозяйства	объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый
5	Попкова О.А.	Сводка и группировка статистических данных	фронтальная беседа, интерактивное тестирование, решение производственных ситуаций
6	Краснова Л.А.	«От Бреста до Берлина»»	словесно-наглядный, частично-поисковый, практический, игровой
7	Алешина О.Г.	Анализ использования основных средств с применением экономических расчетов в Excel	фронтальная беседа, интерактивное тестирование, решение производственных ситуаций, веб-квест
8	Еремина М.К.	Профессиональные обязанности гражданина РФ в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени	- поисковый - работа с документами, - исследовательский - решение проблемных задач
9	Брейкин Д.В.	Действия водителя при дорожно-транспортном происшествии	кейс-метод
10	Бурмистрова Л.М.	Выбор цветовой отделки помещений	технология критического мышления

11	Макарьевская М.В.	Охрана труда и техника безопасности	технология критического мышления
12	Самойлова Е.В.	Каскадные таблицы стилей CSS	Объяснительно-иллюстративный метод; исследовательский метод; проблемно-поисковый метод.
13	Дроздова Л.И.	Анализ использования основных средств с применением экономических расчетов в Excel	Метод критического мышления, применение ИКТ
14	Демина Г.Н.	Закономерности наследственности и изменчивости	Квест, проблемно-поисковый, словесные (беседа, диалог), наглядные (работа с рисунками, схемами, презентационными материалами), практические (составление схемы, работа с текстом, поиск информации), дедуктивные (анализ, обобщение), деятельностный.
15	Давыдова А.А.	Классификация торгово-технологического оборудования предприятий общественного питания	фронтальная беседа, таблица «Верное – неверное суждение»
16	Зайкина А.О.	Инструменты разработки мобильных приложений	Исследовательский метод, проблемный метод, использование приложения с дополненной реальностью
17	Семенова Е.В.	Электронные таблицы	Объяснительно-иллюстративный метод; проблемно-поисковый метод.
18	Горшкова О.Н.	Гидролиз солей Развитие жизни на Земле	Технология развития критического мышления; Технология проблемного обучения
19	Морозова Е. В.	Китай. Население и хозяйство	Метод критического мышления, Проблемное обучение
20	Устимова В. В.	Интегрированный урок «Использование систем при решении задач по физике»	Проблемное обучение; ИКТ.
21	Согомонян О.Н.	Технологическая последовательность изготовления изделия	Метод проектов
22	Легалина Е.И.	Приготовление жульена из курицы с грибами	Кейс-технология
24	Бетехтина Ю.С.	Приготовление, оформление и подготовка к реализации зефирных изделий	Кейс-технология
25	Абрамов В.В.	Монтаж распределительной системы освещения проходных и перекрестных выключателей, светильников и кабельнесущих систем	Кейс-технология
27	Трошкин А.В.	Монтаж распределительной системы освещения проходных и перекрестных выключателей, светильников и кабельнесущих систем	Кейс-технология

Для проведения аттестационных мероприятий был составлен план мероприятий для проведения аттестации педагогов. В течение года для педагогов проводились методические семинары и консультации «Процедура аттестации педагогических кадров»,

«Нормативно - правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации», «Подготовка документов для Портфолио». Аттестационные мероприятия проведены согласно плану аттестации (результат: высшая квалификационная категория – 6 человек, соответствие занимаемой должности – 2 человека).

С целью развития кадрового потенциала колледжа в соответствии с современными требованиями модернизации образования в образовательном учреждении проводится работа по повышению квалификации педагогов, что позволяет совершенствовать их профессиональный уровень. Повышение квалификации осуществляется через систему методических и педагогических семинаров. В текущем учебном году проведены методические семинары по проблемам:

- Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогических кадров.
- Заочное обучение как фактор повышения конкурентоспособности специалистов на рынке труда.
- Использование инновационных педагогических технологий продуктивного обучения в условиях реализации ФГОС СПО.
- Мониторинг деятельности Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии.
- Организация практики наставничества в Алатырском технологическом колледже.

Педагоги участвовали в работе республиканских тематических семинаров, прошли стажировку на профильных предприятиях и прошли курсы повышения квалификации на базе:

- БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования»,
- ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» г. Москва,
- ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»,
- ФГБОУ ДО ФЦДО,
- Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде по проблемам:
- Формирование гибких компетенций у обучающихся.
- Инновационная деятельность педагогов профессионального цикла в условиях реализации обновленных ФГОС СПО и реализации федерального проекта «Профессионалитет».
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по разным компетенциям.

- Методика преподавания в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем.
- Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе.
- Основы разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена.
- Профилактика социально – негативных явлений в молодежной среде.
- Организация воспитательного процесса в системе СПО.
- Эффективные методы и приемы подготовки к ГИА (математика, физика, информатика).

Педагогические работники колледжа прошли сертификацию в качестве экспертов по подготовке оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена.

В целях повышения качества образования и получения наиболее высоких результатов от введения эффективных современных образовательных технологий в массовую практику профессиональной организации, педагоги колледжа обобщают свой педагогический опыт через проведение открытых занятий, выступлений на Школе профессионального мастерства. В текущем учебном году на занятиях Школы профессионального мастерства были рассмотрены следующие проблемы:

Занятие 1

Реализация Указа Президента РФ от 09.01.2022 г. №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Методический семинар

Духовно-нравственное воспитание студентов колледжа на примере привития семейных ценностей

Занятие № 2

Формирование функциональной грамотности у современного студента.

Методический семинар

Функциональная грамотность студентов колледжа на примере изучения общеобразовательных дисциплин

Занятие № 3

Практико-ориентированный подход в обучении.

Методический семинар

Определение методов проведения практического обучения студентов

Занятие № 4

Решение кейсов.

Методический семинар Анализ решения педагогических кейсов на конкурсах профессионального мастерства

Занятие № 5

Применение образовательных веб-квестов при изучении общеобразовательных и специальных дисциплин.

Методический семинар: Определение видов и структуры образовательных веб-квестов.

Занятие № 6

Общение без конфликтов.

Психологический тренинг «Общение без конфликтов».

В течение учебного года педагоги колледжа принимали участие в конкурсах профессионального мастерства и педагогических конференциях республиканского, всероссийского уровня

	Ф.И.О. участника	Наименование конкурса	Результат
1.	Алешина О.Г.	XV межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог-новатор», г. Канск	Сертификат участника
2.	Демина Г.Н.	XV межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог-новатор», г. Канск	Диплом 2 степени Диплом в номинации «Творческий подход в проведении теоретического занятия»
3.	Бурмистрова Л.М. Макарьевская М.В.	XV межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог-новатор», г. Канск	Сертификат участника
4.	Макарьевская М.В.	XV межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог-новатор», г. Канск	Сертификат участника
5.	Попкова О.А.	XV межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог-новатор», г. Канск	Сертификат участника
6.	Краснова Л.А.	XV межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог-новатор», г. Канск	Диплом в номинации «Творческий подход в проведении теоретического занятия»
7.	Семенова Е.В.	XV межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог-новатор», г. Канск	Диплом в номинации «Практическая значимость учебно-методической разработки»
8.	Бурмистрова Л.М.	V Всероссийский конкурс портфолио педагогических работников «Аттестация- это PRO сто!», г. Стерлитамак	Диплом II степени
9.	Макарьевская М.В.	V Всероссийский конкурс портфолио педагогических работников «Аттестация- это PRO сто!», г. Стерлитамак	Диплом II степени
10.	Морозова М.Е.	«Методический навигатор» (выпуск № 23_2024) электронный научно-методическое издание, г. Канск	Публикация (Сборник) Свидетельство о публикации
11.	Демина Г.Н.	«Методический навигатор» (выпуск № 23_2024) электронный научно-методическое издание, г. Канск	Публикация (Сборник) Свидетельство о публикации
12.	Семенова Е.В.	«Методический навигатор» (выпуск № 23_2024) электронный научно-методическое издание, г. Канск	Публикация (Сборник) Свидетельство о публикации
13.	Михайлова А.Я.	Республиканский конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Методическое мастерство педагогов СПО: мои достижения», г. Чебоксары	Диплом II степени
14.	Демина Г.Н.	Республиканский конкурс «профессионального мастерства педагогических работников «Методическое мастерство педагогов СПО: мои достижения», г. Чебоксары	Сертификат
15.	Краснова Л.А.	Региональный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «мой лучший урок», Г. Чебоксары	Сертификат участника

16.	Еремина М.К.	Региональный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «мой лучший урок», Г. Чебоксары	Сертификат участника
17.	Михалькова Т.Л.	Региональный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «мой лучший урок», Г. Чебоксары	Сертификат участника
18.	Демина Г.Н.	Региональный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «мой лучший урок», Г. Чебоксары	Сертификат участника
19.	Михайлова А.Я.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Гражданско-патриотическое воспитание: опыт, проблемы, перспективы», г. Казань	Сертификат участника Публикация (Сборник)
20.	Краснова Л.А.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Гражданско-патриотическое воспитание: опыт, проблемы, перспективы», г. Казань	Сертификат участника Публикация (Сборник)
21.	Демина Г.Н.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Гражданско-патриотическое воспитание: опыт, проблемы, перспективы», г. Казань	Сертификат участника Публикация (Сборник)
22.	Самойлова Е.В.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Гражданско-патриотическое воспитание: опыт, проблемы, перспективы», г. Казань	Сертификат участника Публикация (Сборник)
23.	Попкова О.А.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Гражданско-патриотическое воспитание: опыт, проблемы, перспективы», г. Казань	Сертификат Публикация (Сборник)
24.	Алешина О.Г.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Гражданско-патриотическое воспитание: опыт, проблемы, перспективы», г. Казань	Сертификат Публикация (Сборник)
25.	Легалина Е.И. Бетехтина Ю.С.	Межрегиональная научно-практическая конференция, г. Казань «Гражданско-патриотическое воспитание: опыт, проблемы, перспективы», г. Казань	Сертификат Публикация (Сборник)
26.	Губаева Н.Ю.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Гражданско-патриотическое воспитание: опыт, проблемы, перспективы», г. Казань	Сертификат Публикация (Сборник)
27.	Легалина Е.И., Бетехтина Ю.С.	Всероссийская научно-практическая конференция «Стратегические сценарии развития демонстрационного экзамена» г. Москва	Сертификат Публикация (Сборник)
28.	Бурмистрова Л.М., Макарьевская М.В.	Всероссийская научно-практическая конференция «Стратегические сценарии развития демонстрационного экзамена» г. Москва	Сертификат Публикация Сборник
29.	Алешина О.Г.	Межрегиональный конкурс методических материалов среди преподавателей по экономическому направлению г. Чебоксары	Диплом III степени в номинации «Лучшая методическая разработка по открытым теоретическим занятиям»
30.	Попкова О.А.	Межрегиональный конкурс методических материалов среди преподавателей по экономическому направлению г. Чебоксары	Диплом II степени в номинации «Лучшая методическая разработка по открытым теоретическим занятиям»
31.	Согомонян О.С.	Республиканская блиц–Олимпиада для преподавателей профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики г. Чебоксары	Сертификат
32.	Самойлова Е.В.	Республиканская блиц–Олимпиада для преподавателей профессиональных	Сертификат

		образовательных организаций Чувашской Республики г. Чебоксары	
33.	Семенова Е.В.	Республиканская блиц– Олимпиада для преподавателей профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики г. Чебоксары	Сертификат
34.	Легалина Е.И., Бетехтина Ю.С.	Республиканский конкурс методических материалов среди преподавателей РУМО по направлению технологии общественного питания профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики г. Чебоксары	Диплом II степени
35.	Демина Г.Н.	Всероссийская интернет-конференция «Современное профессиональное образование: опыт, проблемы, перспективы» Торбеево РМ	Сертификат Публикация
36.	Алешина О.Г.	Всероссийская интернет-конференция «Современное профессиональное образование: опыт, проблемы, перспективы» Торбеево РМ	Сертификат Публикация
37.	Краснова Л.А.	Всероссийская интернет-конференция «Современное профессиональное образование: опыт, проблемы, перспективы» Торбеево РМ	Сертификат Публикация
38.	Попкова О.А.	Всероссийская интернет-конференция «Современное профессиональное образование: опыт, проблемы, перспективы» Торбеево РМ	Сертификат Публикация
39.	Рузавина Н.В.	Всероссийская интернет-конференция «Современное профессиональное образование: опыт, проблемы, перспективы» Торбеево РМ	Сертификат Публикация
40.	Михалькова Т.Л.	Всероссийская интернет-конференция «Современное профессиональное образование: опыт, проблемы, перспективы» Торбеево РМ	Сертификат Публикация
41.	Алёшина О.Г.	Всероссийская научно – практическая конференция «Традиции и инновации в образовательной практике современного колледжа», посвященной 110 - летию Канашского педагогического колледжа» г. Канаш	Публикация Сборник
42.	Демина Г.Н.	Всероссийская научно – практическая конференция «Традиции и инновации в образовательной практике современного колледжа», посвященной 110 - летию Канашского педагогического колледжа» г. Канаш	Публикация Сборник
43.	Легалина Е.И.	Всероссийская научно – практическая конференция «Традиции и инновации в образовательной практике современного колледжа», посвященной 110 - летию Канашского педагогического колледжа» г. Канаш	Публикация Сборник
44.	Бетехтина Ю.С.	Всероссийская научно – практическая конференция «Традиции и инновации в образовательной практике современного колледжа», посвященной 110 - летию Канашского педагогического колледжа» г. Канаш	Публикация Сборник
45.	Губаева Н.Ю.	Всероссийская научно – практическая конференция «Традиции и инновации в образовательной практике современного колледжа», посвященной 110 - летию Канашского педагогического колледжа» г. Канаш	Публикация Сборник
46.	Соколенко Н.В.	Всероссийская научно – практическая конференция «Традиции и инновации в образовательной практике современного колледжа», посвященной 110 - летию Канашского педагогического колледжа» г. Канаш	Публикация Сборник
47.	Маторкина	Всероссийская научно – практическая конференция	Публикация

	С.М	«Традиции и инновации в образовательной практике современного колледжа», посвященной 110 - летию Канашского педагогического колледжа» г. Канаш	Сборник
48.	Согомонян О.Н.	Всероссийская научно – практическая конференция «Традиции и инновации в образовательной практике современного колледжа», посвященной 110 - летию Канашского педагогического колледжа» г. Канаш	Публикация Сборник
49.	Давыдова А.А.	Всероссийская научно – практическая конференция «Традиции и инновации в образовательной практике современного колледжа», посвященной 110 - летию Канашского педагогического колледжа» г. Канаш	Публикация Сборник
50.	Попкова О.А.	Всероссийская научно – практическая конференция «Традиции и инновации в образовательной практике современного колледжа», посвященной 110 - летию Канашского педагогического колледжа» г. Канаш	Публикация Сборник
51.	Согомонян О.Н.	Республиканский декоративно-прикладной творческий конкурс «Удивительный мир педагога»	Диплом III степени в номинации «Удивительный мир педагога»
52.	Соколенко Н.В.	VII Всероссийский новогодний педагогический марафон-фестиваль «Парад Инноваций – ступени успеха»	Диплом Лауреата
53.	Сидельникова Е.Н.	VII Всероссийский новогодний педагогический марафон-фестиваль «Парад Инноваций – ступени успеха»	Диплом Лауреата
54.	Бурмистрова Л.М.	VII Всероссийский новогодний педагогический марафон-фестиваль «Парад Инноваций – ступени успеха»	Диплом участника
55.	Макарьевская М.В.	VII Всероссийский новогодний педагогический марафон-фестиваль «Парад Инноваций – ступени успеха»	Диплом участника
56.	Меркушина С.Г.	VII Всероссийский новогодний педагогический марафон-фестиваль «Парад Инноваций – ступени успеха»	Диплом 3 место
57.	Алёшина О.Г.	VIII Межрегиональная заочная педагогическая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика»	Диплом Статья
58.	Анненкова А.Д.	VIII Межрегиональная заочная педагогическая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика»	Диплом Статья
59.	Афанасьев А.В.	VIII Межрегиональная заочная педагогическая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика»	Диплом Статья
60.	Бетехтина Ю.С.	VIII Межрегиональная заочная педагогическая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика»	Диплом Статья
61.	Богаткина Т.С.	VIII Межрегиональная заочная педагогическая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика»	Диплом Статья
62.	Брейкин В.Г.	VIII Межрегиональная заочная педагогическая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика»	Диплом Статья
63.	Брейкин Д.В.	VIII Межрегиональная заочная педагогическая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика»	Диплом Статья
64.	Бурмистрова Л.Д.	VIII Межрегиональная заочная педагогическая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика»	Диплом Статья
65.	Бурмистрова Л.М.	VIII Межрегиональная заочная педагогическая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика»	Диплом Статья
66.	Вилков В.В.	VIII Межрегиональная заочная педагогическая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика»	Диплом Статья
67.	Вилкова И.А.	VIII Межрегиональная заочная педагогическая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика»	Диплом Статья

[illegible]

		проблемы современного образования: теория и практика»	
89.	Сидельникова Е.Н.	VIII Межрегиональная заочная педагогическая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика»	Диплом Статья
90.	Скоромнова Н.В.	VIII Межрегиональная заочная педагогическая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика»	Диплом Статья
91.	Согомонян О.Н.	VIII Межрегиональная заочная педагогическая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика»	Диплом Статья
92.	Согомонян О.С.	VIII Межрегиональная заочная педагогическая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика»	Диплом Статья
93.	Соколенко Н.В.	VIII Межрегиональная заочная педагогическая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика»	Диплом Статья
94.	Трошкин А.В.	VIII Межрегиональная заочная педагогическая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика»	Диплом Статья
95.	Шунчев Н.В.	VIII Межрегиональная заочная педагогическая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика»	Диплом Статья
96.	Алёшина О.Г.	IX Всероссийская (с Международным участием) научно-практическая педагогическая конференция «Теория и практика современного воспитания и обучения», посв. 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Сертификат Статья
97.	Демина Г.Н.	IX Всероссийская (с Международным участием) научно-практическая педагогическая конференция «Теория и практика современного воспитания и обучения», посв. 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Сертификат Статья
98.	Попкова О.А.	IX Всероссийская (с Международным участием) научно-практическая педагогическая конференция «Теория и практика современного воспитания и обучения», посв. 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Сертификат Статья
99.	Самойлова Д.А.	IX Всероссийская (с Международным участием) научно-практическая педагогическая конференция «Теория и практика современного воспитания и обучения», посв. 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Сертификат Статья
100.	Бетехтина Ю.С.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» среди педагогических работников системы среднего профессионального образования профессиональных образовательных организаций Российской Федерации	Диплом Лауреата
101.	Демина Г.Н.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» среди педагогических работников системы среднего профессионального образования профессиональных образовательных организаций Российской Федерации	Диплом участника
102.	Попкова О.А.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» среди педагогических работников системы среднего профессионального образования профессиональных образовательных организаций Российской Федерации	Диплом участника
103.	Попкова О.А.	Научно-практическая конференция	Диплом Лауреата

		«Новый вектор развития гражданско-патриотического воспитания студентов в учреждениях среднего профессионального образования»	
104.	Самойлова Е.В.	Республиканский конкурс методических материалов преподавателей РУМО по информационно-техническому направлению профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики	Диплом Лауреата
105.	Бетехтина Ю.С. Легалина Е.И.	Сборник статей заседания РУМО по направлению технологии общественного питания «Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта»	Сертификат Статья
106.	Богаткина Т.С.	Республиканский конкурс педагогического мастерства «Взаимодействие с семьей» среди педагогов-психологов, социальных педагогов профессиональных организаций ЧР «Родительское собрание с элементами тренинга»	Диплом участника
107.	Романова Е. А.	Межрегиональная конференция «Достижения системы дополнительного образования детей в реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Построение эффективной системы выявления одаренных детей».	Благодарственное письмо
108.	Вилкова И.А.	Межрегиональная конференция «Достижения системы дополнительного образования детей в реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Построение эффективной системы выявления одаренных детей».	Благодарственное письмо
109.	Зайкина А.О.	Межрегиональная конференция «Достижения системы дополнительного образования детей в реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Построение эффективной системы выявления одаренных детей».	Благодарственное письмо
110.	Богаткина Т.С.	Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Лучший куратор профессиональной образовательной организации Приволжского федерального округа»	Диплом Лауреата
111.	Богаткина Т.С.	Республиканский форум к 100-летию государственной системы образования ЧР «Современные тенденции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего образования ЧР»	Сертификат участника
112.	Губаева Н.Ю.	Республиканский конкурс педагогического мастерства «Взаимодействие с семьей»	Диплом I степени
113.	Губаева Н.Ю.	Республиканская информационная акция «Час детского телефона доверия»	Благодарность
114.	Краснова Л.А.	Республиканский конкурс-фестиваль научно-исследовательских и творческих работ «Великие сыны России, посвященная истории Российского образования от эпохи Петра Великого до наших дней»	Сертификат участника
115.	Краснова Л.А.	XXVII Международная студенческая научно-практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Благодарность
116.	Зайкина А.О.	Мастер-класс «Искусственный интеллект новые перспективы в персонализации дополнительного образования детей» в работе круглого стола «Точки роста: образовательные горизонты» в рамках национального проекта «Образование».	Сертификат
117.	Зайкина А.О.	Мастер-класс «Интеграция БАС в программы общего и среднего профессионального образования» в работе круглого стола «Точки роста: образовательные горизонты» в рамках национального проекта «Образование».	Сертификат
118.	Зайкина А.О.	III Республиканский детско-юношеский творческий конкурс «Лучшие на селе»	Благодарственное письмо

В текущем учебном году была продолжена работа над пополнением банка публикаций педагогов. Печатные работы преподавателей представлены следующими публикациями:

Ф.И.О	Название статьи	Адрес публикации
Есина О. С.	Патриотическое воспитание на занятиях русского языка	Сборник материалов VIII Межрегиональной заочной педагогической научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика».
Михалькова Т.Л.	Организация проекта на английском языке «Алатырцы в годы Великой Отечественной Войны».	Сборник материалов VIII Межрегиональной заочной педагогической научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика».
	Организация индивидуального проекта «Герои моей семьи»	Сборник материалов Межрегиональной научно – практической конференции «Гражданско-патриотическое воспитание опыт, проблемы, перспективы»
	Организация индивидуального проекта «Герои моей семьи»	Сборник материалов Всероссийской интернет-конференции «Современное профессиональное образование: опыт, проблемы, перспективы»
	Организация индивидуального проекта «Герои моей семьи»	Сборник материалов Всероссийского интернет-семинара «Современное профессиональное образование: опыт, проблемы, перспективы». Министерство образования Республики Мордовия, ГБПОУ РМ «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности».
Бурмистрова Л.Д.	Психолого-педагогическое обеспечение интереса к занятиям физической и спортом у студентов	Сборник материалов VIII Межрегиональной заочной педагогической научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика».
Рузавина Н.В.	Современные формы и методы обучения: поиски и решения	https://cloud.mail.ru/public/4iDk/f5RYzQMy2 Торбеевский колледж
	Современные формы и методы обучения: поиски и решения	https://cloud.mail.ru/public/4iDk/f5RYzQMy2 Торбеевский колледж
	Использование информационных образовательных технологий при обучении родному языку	Канашский педколледж
	Формирование этнической идентичности в патриотическом воспитании подрастающего поколения	Казанский строительный колледж в https://16кск.pf/life/events/СБОРНИК%20статей%20конференции.pdf
	Компьютерная поддержка учебного процесса	Сборник материалов VIII Межрегиональной заочной педагогической научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика».
Михайлова А.Я.	Патриотическое воспитание на уроках физики	Сборник статей Межрегиональной научно-практической конференции «Гражданско-патриотическое воспитание: опыт, проблемы, перспективы»
	Роль межпредметных связей в профессиональной подготовке студентов	Сборник материалов VIII Межрегиональной заочной педагогической научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика».
Гаврилова Е.Н.	Профессиональная направленность	Сборник материалов VIII Межрегиональной заочной педагогической научно-практической конференции

	преподавания физики в сфере СПО	«Актуальные проблемы современного образования: теория и практика».
Бурмистрова Л.Д.	Инновации в деятельности педагога по физической культуре	VII Межрегиональная заочная Педагогическая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика»
Алешина О.Г.	Формы организации гражданско-патриотического воспитания в Алатырском технологическом колледже	Сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции «Гражданско-патриотическое воспитание: опыт, проблемы, перспективы» г. Казань, 2024/Казань, ГАПОУ «Казанский строительный колледж», 2024. – 337с.
	Инновационные образовательные технологии как основа современной педагогики	Научно – практическая конференция «Традиции и инновации в образовательной практике современного колледжа», посвященной 110 - летию Канашского педагогического колледжа
	Особенности использования проектного метода при обучении студентов по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	Материалы Всероссийского интернет-семинара «Современное профессиональное образование: опыт, проблемы, перспективы», п. Торбеево, февраль 2025г./ ГБПОУ РМ «ТКММП» [редкол: Е.Н. Зюкова (отв. ред.) и др.]. – р. п. Торбеево, 2025. - 263 с
	Практика использования метода проектов, как необходимое условие повышения качества преподавания экономических дисциплин в системе СПО	Сборник материалов VIII Межрегиональной заочной педагогической научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика» сб. статей/Редакция Морозова М.Е., Демина Г.Н.; Алатырский технологический колледж Минобразования Чувашии. Алатырь, 2025, 300с.
Краснова Л.А.	Музейное занятие с использованием рабочей тетради «История колледжа – история профессионального образования в стране»	Сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции «Гражданско-патриотическое воспитание: опыт, проблемы, перспективы» г. Казань, 2024/Казань, ГАПОУ «Казанский строительный колледж», 2024. – 337с.
	Знакомство с историческими личностями, оставившими след в истории через интервьюирование в рамках музейного занятия	Современное профессиональное образование: опыт, проблемы, перспективы материалы Всероссийского интернет-семинара, п. Торбеево, февраль 2025г./ ГБПОУ РМ «ТКММП» [редкол: Е.Н. Зюкова (отв. ред.) и др.]. – р. п. Торбеево, 2025. - 263 с
	Знакомство с историческими личностями, оставившими след в истории через интервьюирование в рамках музейного занятия	Сборник материалов VIII Межрегиональной заочной педагогической научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика» сб. статей/Редакция Морозова М.Е., Демина Г.Н.; Алатырский технологический колледж Минобразования Чувашии. Алатырь, 2025, 300с.
Еремина М.К.	Применение методов проектной и исследовательской деятельности на уроках обществознания	Материалы VII Межрегиональной заочной педагогической научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика»
	Проектно-исследовательская деятельность на уроках истории и обществознания и во внеурочной деятельности	VIII Международной заочной педагогической научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика»
Попкова О.А.	Воспитательное пространство современного музея: музейная педагогика	Межрегиональная научно-практическая конференция «Гражданско-патриотическое воспитание: опыт, проблемы, перспективы»

	Формирование профессиональных компетенций студентов методами проектно-исследовательской деятельности	Научно – практическая конференция «Традиции и инновации в образовательной практике современного колледжа», посвященной 110 - летию Канашского педагогического колледжа
		Всероссийская интернет-конференция «Современное профессиональное образование: опыт, проблемы, перспективы» п. Торбеево
	Система наставничества в профессиональном образовании	VIII Межрегиональная заочная педагогическая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика» АТК
Губаева Н.Ю.	Влияние агрессии на становление личности студентов	Научно – практическая конференция «Традиции и инновации в образовательной практике современного колледжа», посвященной 110 - летию Канашского педагогического колледжа (г. Канаш, 12 ноября 2024 года)
	Проблемы патриотического воспитания подрастающего поколения	Межрегиональная научно-практическая конференция «Гражданско-патриотическое воспитание: опыт, проблемы, перспективы»: Сборник материалов, 21 ноября 2024 года/ Казань, ГАПОУ «Казанский строительный колледж»
	Проблемы патриотического воспитания подрастающего поколения	VIII Межрегиональной заочной педагогической научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика»
Богаткина Т.С.	Влияние волонтерской деятельности на формирование личности	Сборник материалов VIII Межрегиональной заочной педагогической научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика» сб. статей/Редакция Морозова М.Е., Демина Г.Н.; Алатырский технологический колледж Минобразования Чувашии. Алатырь, 2025, 300с.
Самойлова Е.В.	Роль современных педагогических технологий в развитии познавательных интересов студентов	Сборник материалов VIII Межрегиональной заочной педагогической научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика», г.Алатырь, 2025 г.
	Роль компьютерных игр в жизни современного общества и образовании	Сборник статей XI Межрегиональной конференции - фестиваля «Научно-практическая деятельность как средство становления профессиональной компетентности обучающегося системы профессионального образования», г. Чебоксары, 2024 г.
	Методическая разработка открытого занятия на тему: «Применение и закрепление основных понятий и принципов интегрированной среды разработки DELPHI и ее составляющих»	Сборник Республиканского конкурса методических материалов преподавателей РУМО по информационно-техническому направлению профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики, г. Чебоксары, 2025 г.
	Виртуальный музей – неотъемлемая часть современных образовательных методик	Межрегиональная научно-практическая конференция «Гражданско-патриотическое воспитание: опыт, проблемы, перспективы». Сборник материалов. Казань, 21.11.2024 год, 328 с.

Демина Г.Н.	Использование облачной системы электронного обучения «Академия-медиа» на уроках химии	Традиции и инновации в образовательной практике современного колледжа Сборник по итогам Всероссийской научно – практической конференции, посвященной 110 – летию Канашского педагогического колледжа (Канаш, 12 декабря 2024 г.)
	Педагогический проект по воспитательной работе «Молодой специалист»	Современное профессиональное образование: опыт, проблемы, перспективы. Сборник материалов всероссийского интернет-семинара. Торбеево 2025, 263 с.
	Педагогический проект по воспитательной работе «Молодой специалист»	Межрегиональная научно-практическая конференция «Гражданско-патриотическое воспитание: опыт, проблемы, перспективы». Сборник материалов. Казань, 21.11.2024 год, 328 с.
	Применение цифровых образовательных ресурсов на уроках биологии и химии для формирования ключевых компетенций обучающихся	IX Всероссийская (с международным участием) научно-практическая педагогическая конференция «Теория и практика современного воспитания и обучения», посв. 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Сборник статей. г. Борисоглебск, 2025
	Применение цифровых образовательных ресурсов на уроках биологии и химии в колледже для формирования ключевых компетенций	X Республиканский фестиваль педагогических идей «МПТТ – Мы, Педагоги, Творческие, Талантливые». Сборник статей, МарПосад, 2025
	Реализация системы наставничества педагогических работников через деятельность школы профессионального мастерства в Алатырском технологическом колледже Минобразования Чувашии	Научно-методическое издание «Методический навигатор». г. Канск. Выпуск № 23, декабрь, 2024, 79 с.
Давыдова А.А.	Организация исследовательской деятельности студентов	Сборник материалов VIII Межрегиональной заочной педагогической научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика», г.Алатырь, 2025 г.
	Применение технологии развития критического мышления и икт на занятиях специальности технология молока и молочных продуктов	Сборник по итогам Всероссийской научно – практической конференции, посвященной 110 – летию Канашского педагогического колледжа. (г.Канаш, 12 декабря 2024 г.)
Дроздова Л.И.	«Разговоры о важном» как одно из направлений патриотического воспитания студентов колледжа	Межрегиональная научно-практическая конференция «Гражданско-патриотическое воспитание: опыт, проблемы, перспективы». Сборник материалов. Казань, 21.11.2024 год, 328 с.
	Web-квест как инновационная технология организации проблемного обучения на уроках информатики	Сборник материалов VIII Межрегиональной заочной педагогической научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика», г. Алатырь, 2025 г.
Семенова Е.В.	Опережающее обучение – новое применение знакомой педагогической технологии в обучении информатики	Сборник VIII Межрегиональная заочная педагогическая научно – практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика», г. Алатырь, 2025 г.
	Опережающее обучение – новое применение знакомой педагогической технологии в	Свидетельство Научно – методическое издание «Методический навигатор» https://kanspkp.nubex.ru/5705/6652/ (Выпуск №23, 2024)

	обучении информатики	
Зайкина А.О.	Интеграция технологий дополненной реальности в образовательный процесс: эффективный метод развития навыков программирования у студентов колледжа	Сборник, диплом VIII Международной заочной педагогической научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика» г. Алатырь, 2025 г.
	Интеграция искусственного интеллекта, дополненной и виртуальной реальностей в проектные практики дополнительного образования	Сборник V открытого Республиканского Форума руководителей, педагогов и специалистов сферы дополнительного образования естественнонаучной и технической направленности
Афанасьев А.В.	Применение технологии смешанного обучения в СПО	Сборник материалов VIII Межрегиональной заочной педагогической научно-Практической конференции «Актуальные проблемы современного образования: теория и Практика» сб. Статей/Редакция Морозова М.Е., Демина Г.Н.; Алатырский технологический Колледж Минобразования Чувашии. Алатырь, 2025
Бурмистрова Л.М.	Роль инициативной группы в разработке оценочных средств для проведения демонстрационного экзамена	Сборник материалов VIII Межрегиональной заочной педагогической научно-Практической конференции «Актуальные проблемы современного образования: теория и Практика» сб. Статей/Редакция Морозова М.Е., Демина Г.Н.; Алатырский технологический колледж Минобразования Чувашии. Алатырь, 2025
Брейкин В.Г.	Применение инновационных технологий на уроках специальных дисциплин	Сборник материалов VIII Межрегиональной заочной педагогической научно-Практической конференции «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика» сб. Статей/Редакция Морозова М.Е., Демина Г.Н.; Алатырский технологический колледж Минобразования Чувашии. Алатырь, 2025
Брейкин Д.В.	Использование современных педагогических технологий При обучении студентов по дисциплине «Правила дорожного движения»	Сборник материалов VIII Межрегиональной заочной педагогической научно-Практической конференции «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика» сб. Статей/Редакция Морозова М.Е., Демина Г.Н.; Алатырский технологический колледж Минобразования Чувашии. Алатырь, 2025
Вилков В.В. Шунчев Н.В.	Инновационные подходы в области профессиональной ориентации, трудоустройства и развития карьеры обучающихся в образовательных организациях	Сборник материалов VIII Межрегиональной заочной педагогической научно-Практической конференции «Актуальные проблемы современного образования: теория и Практика» сб. Статей/Редакция Морозова М.Е., Демина Г.Н.; Алатырский технологический Колледж Минобразования Чувашии. Алатырь, 2025
Макарьевская М.В.	Разработка оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»	Сборник материалов VIII Межрегиональной заочной педагогической научно-Практической конференции «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика» сб. Статей/Редакция Морозова М.Е., Демина Г.Н.; Алатырский технологический Колледж Минобразования Чувашии. Алатырь, 2025
Горшкова О.Н.	Методическая разработка «Исследовательская деятельность на уроках химии». Портал «ФГОС-онлайн»	Сертификат № СП1000585195 от 26 ноября 2024
Устимова В. В.	Подготовка к ОГЭ-25 по	Свидетельство о публикации АРР 118 – 662794

	физике Использование систем при решении задач по физике	от 24.11.2024 Свидетельство RS 338-177697 от 10.12.2024
Цыганова О. В.	Международный образовательный просветительский портал «ФГОС-онлайн»: учебно-методический материал «Стимуляция творческой и речевой активности на уроках русского языка и литературы (в условиях преподавания в У КП при ИК №2 г. Алатыря)»	Сертификат СП 1000488134
Морозова Е. В.	Инфоурок «Социальные факторы молодёжной преступности»	Свидетельство от 06.06.2024
Согомонян О.Н.	Современные образовательные технологии в профессиональном образовании	Сборник, диплом VIII Международной заочной педагогической научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика», г. Алатырь, 2025
Легалина Е.И.	Формирование профессиональных компетенций как средство реализации познавательной и творческой активности студентов профессии Повар, кондитер	Сборник, диплом VIII Международной заочной педагогической научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика», г. Алатырь, 2025
Бетехтина Ю.С.	Организация и проведение демонстрационного экзамена по компетенции 34 «Поварское дело»	Сборник, диплом VIII Международной заочной педагогической научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика», г. Алатырь, 2025
Абрамов В.В.	Демонстрационный экзамен как новый формат подведения итогов обучения в профессиональных образовательных организациях	Сборник, диплом VIII Международной заочной педагогической научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика», г. Алатырь, 2025
Трошкин А.В.	Практический опыт в проведении ДЭ. Простые ответы на сложные вопросы выпускников	Сборник, диплом VIII Международной заочной педагогической научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика», г. Алатырь, 2025

Одной из ведущих форм работы в колледже является организация участия студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно - практических конференциях. Основными задачами участия студентов в конкурсах всех уровней являются:

- повышение уровня знаний, формирование компетентностей и научно-исследовательского творчества студентов;
- поддержка молодежных проектных инициатив и творческой целеустремленности студентов;
- выявление в молодежной среде наиболее талантливых и творческих личностей.

Реализуя данные задачи, педагоги и студенты стремятся широко использовать возможности, предоставляемые республиканскими, межрегиональными и всероссийскими конкурсами творческих работ и социальных проектов. В колледже действует студенческое научное общество, которое координирует участие студентов в исследовательской деятельности.

Результаты участия студентов в 2025 учебном году в конкурсах, олимпиадах и конференциях

№	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. руководителя	Наименование конкурса	Результат
1.	Способина Карина Алексеевна	Бетехтина Ю.С. Легалина Е.И.	IV Республиканский конкурс научно-технического творчества студенческой молодежи «Новому времени- новые открытия» среди ПОО ЧР 2024	Диплом I степени
2.	Ведяев Артем Александрович	Зайкина А.О.		Диплом II степени
3.	Новиков Никита Иванович	Зайкина А.О.		Диплом II степени
4.	Плющев Андрей Дмитриевич	Зайкина А.О.		Диплом II степени
5.	Макарова Карина Александровна	Смирнова В.А.	Республиканская олимпиада по «Обществознанию» и «Основам правовых знаний»	Сертификат
6.	Слесаревская Алина Валерьевна	Смирнова В.А.		Сертификат
7.	Швецова Дарья	Еремина М.К.		Сертификат
8.	Серова Дарья Николаевна	Еремина М.К.		Сертификат
9.	Долотова Екатерина Евгеньевна	Рузавина Н.В.	Межрегиональный проект «Беляевские чтения». межрегиональная акция «Читаем стихи Расула Гамзатовича Гамзатова»	Диплом
10.	Юрова Дарья Владимировна	Легалина Е.И. Бетехтина Ю.С.	II Международный дистанционный конкурс по карвингу "Золотая осень"	Диплом I степени
11.	Осипова Лилиана Алексеевна			Диплом I степени
12.	Засецкова Екатерина Николаевна	Алешина О.Г.	Межрегиональная конференция-фестиваль	Диплом 2 степени
13.	Леухин Дмитрий	Согомонян О.С.		Диплом 2

	Игоревич		научного творчества обучающихся ПОО «Профессионалы будущего» 2024	степени
14.	Слесаревская Алина Валерьевна	Краснова Л.А.		диплом Лауреат
15.	Анненков Иван Евгеньевич	Рузавина Н.В. Анненкова А.Д.		Сертификат
16.	Ведяев Артем Александрович Новиков Никита Иванович	Зайкина А.О.		Сертификат
17.	Сидорова Софья Николаевна	Демина Г.Н.		Сертификат
18.	Филюшкин Максим Андреевич	Легалиной Е.И. Бетехтиной Ю.С.	II Всероссийский конкурс презентаций	Диплом 1 степени
19.	Слесаревская Алина Валерьевна	Краснова Л.А.	Региональный этап Балтийского научно-инженерного конкурса в г. Саров Нижегородской области в 2024 году.	Диплом 2 степени
20.	Анненков Иван Евгеньевич	Рузавина Н.В.		Диплом 2 степени
21.	Долотова Екатерина Евгеньевна	Смирнова В.А.		Сертификат
22.	Салдаева Дарья Михайловна	Смирнова В.А.		Сертификат
23.	Анненков Иван Евгеньевич	Рузавина Н.В. Анненкова А.Д.	Республиканский конкурс студенческих работ «Это моя работа»	Сертификат
24.	Шорина Елена Андреевна	Демина Г.Н.		Сертификат
25.	Алешин Андрей Сергеевич, Макаркин Дмитрий Владимирович Новиков Никита Иванович, Назаров Антон Сергеевич	Дроздова Л.И.	Межрегиональный конкурс веб-квест «Интересная информатика» 2024	Диплом 3 степени
26.	Слесаревская Алина Валерьевна	Демина Г.Н.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева (Региональный этап) 2024	Диплом 3 степени
27.	Кувина Виктория Васильевна	Демина Г.Н.		Диплом 3 степени
28.	Слесаревская Алина Валерьевна	Краснова Л.А.		Диплом 2 степени
29.	Анненков Иван Евгеньевич	Рузавина Н.В. Анненкова А.Д.		Диплом 3 степени
22.	Костюнин Олег Анатольевич	Михалькова Т.Л.		Диплом 3 степени
30.	Бугров Евгений Александрович	Михалькова Т.Л.		Диплом 3 степени
31.	Алешин Андрей Сергеевич	Самойлова Е.В.	Международная научно-практическая конференция «Инновационные горизонты» 2024	Сертификат
32.	Костюнин Олег Анатольевич	Афанасьева А.В.	X Всероссийская олимпиада Логистика 2024	Диплом 1 степени
33.	Сетямин Денис Александрович	Анненкова А.Д.	IX Всероссийская олимпиада Основы геодезии и картографии 2024	Диплом 1 степени
34.	Засецкова Екатерина Николаевна	Михалькова Т.Л.		Диплом 1 степени
35.	Спрыгина Мария Вячеславовна			Диплом 1 степени

36.	Пятаева Юлия Андреевна			Диплом 1 степени
37.	Костюнин Олег Анатольевич			Диплом 1 степени
38.	Асташкин Александр Александрович			Диплом 1 степени
39.	Нужина Светлана Дмитриевна			Диплом 2 степени
40.	Ненахова Кристина Романовна			Диплом 2 степени
41.	Чехонина Анастасия Александровна			Диплом 2 степени
42.	Салдаева Дарья Михайловна			Диплом 2 степени
43.	Борисов Алексей Александрович			Диплом 2 степени
44.	Борисов Андрей Александрович			Диплом 2 степени
45.	Горюнов Владимир Андреевич			Диплом 2 степени
46.	Маторкина Виктория Денисовна			Диплом 3 степени
47.	Серова Дарья Николаевна			Диплом 3 степени
48.	Гордеева Екатерина Александровна			Диплом 3 степени
49.	Земсков Николай Семенович			Диплом 3 степени
50.	Копьев Олег Александрович			Диплом 3 степени
51.	Галяутдинова Диана Азатовна			Диплом 3 степени
52.	Нужина Светлана Дмитриевна	Алешина О.Г.	Региональная олимпиада «В мире экономика»	Сертификат
53.	Засецкова Екатерина Николаевна			Сертификат
54.	Новиков Никита Юрьевич	Михалькова Т.Л.	Республиканская олимпиада по Иностранному языку 2025	Диплом 3 степени
55.	Селиверстов Игорь Александрович			Сертификат
56.	Кириллов Вячеслав Евгеньевич	Рузавина Н.В.	Межрегиональный творческий конкурс «Голос Эрзы – 2025. Посвященный Году защитника Отечества в Российской Федерации и Году Победы и патриотизма в Чувашской Республике	Диплом номинации
57.	Долотова Екатерина Евгеньевна Головешкин Даниил	Рузавина Н.В. Краснова Л.А.		Диплом Призера 3 место
58.	Нужина Светлана Дмитриевна Чехонина Анастасия Александровна	Рузавина Н.В.		Диплом Призера 2 место
59.	Паксяйкин Алексей Сергеевич Ямбиртов Даниил Алексеевич	Рузавина Н.В.		Диплом победителя 1 место
60.	Долотова Екатерина Евгеньевна	Рузавина Н.В.		Диплом победителя 1 место
61.	Новиков Никита Иванович	Дроздова Л.И. Самойлова Е.В.	XVII Всероссийский конкурс научно – исследовательских и	Сертификат
62.	Долотова Екатерина	Рузавина Н.В.		Диплом 1

	Евгеньевна		творческих работ студентов «Меня оценят в XXI веке» 2025	степени
63.	Салдаева Дарья Михайловна			Диплом 1 степени
64.	Слесаревская Алина Валерьевна	Краснова Л.А.		Диплом 1 степени
65.	Чехонина Анастасия Александровна	Смирнова В.А. Богаткина Т.С.		Диплом 3 степени
66.	Нужина Светлана Дмитриевна	Смирнова В.А. Богаткина Т.С.		Диплом 3 степени
67.	Долотова Екатерина Евгеньевна	Еремина М.К.		Диплом 2 степени
68.	Кириллов Вячеслав Евгеньевич	Еремина М.К.		Диплом 2 степени
69.	Анненков Иван Евгеньевич	Бурмистрова Л.М Макарьевская М.В.		Диплом 1 степени
70.	Казакова Мария Семеновна	Бурмистрова Л.М Макарьевская М.В.		Диплом 1 степени
71.	Засецкова Екатерина Николаевна	Алешина О.Г.		Диплом 2 степени
72.	Костюнин Олег Анатольевич	Брейкин В.Г. Брейкин Д.В.		Диплом 2 степени
73.	Сальников Даниил Алексеевич	Брейкин В.Г. Брейкин Д.В.		Диплом 2 степени
74.	Кузина Наталия Ивановна	Рузавина Н.В.		Диплом 1 степени
75.	Макаркин Дмитрий Владимирович	Зайкина А.О.	Межрегиональный открытый конкурс «Современные беспилотные авиационные системы»	Диплом участника
76.	Ведяев Артем Александрович			Диплом 2 степени
77.	Новиков Никита Иванович			Диплом 2 степени
78.	Кувина Виктория Васильевна	Губаева Н.Ю.	Республиканская олимпиада по психологии «Психология без границ»	Сертификат
79.	Чуль Александр Александрович	Губаева Н.Ю.		Сертификат
80.	Телина Яна Алексеевна	Богаткина Т.С.		Сертификат
81.	Нужина Светлана Дмитриевна Чехонина Анастасия Александровна	Смирнова В.А.	XII Межрегиональной конференции-фестиваля «Научно-практическая деятельность как средство становления профессиональной компетентности обучающегося системы профессионального образования» 2025	Диплом 3 степени
82.	Засецкова Екатерина Николаевна	Алешина О.Г.		Диплом 3 степени
83.	Костюнин Олег Анатольевич	Брейкин Д.В.		Диплом 3 степени
84.	Новиков Никита Иванович	Губаева Н.Ю.		Диплом лауреата
85.	Ведяев Артем Александрович	Самойлова Е.В.		Диплом лауреата
86.	Слесаревская Алина Валерьевна	Краснова Л.А.		Сертификат
87.	Чехонина Анастасия Александровна	Попкова О.А.		Сертификат
88.	Чуль Александр Александрович	Соколенко Н.В.	Республиканская олимпиада по «Бережливое производство».	Диплом 3 степени
89.	Мухрыгина Дарья Сергеевна			Сертификат участника
90.	Казакова Мария Семеновна	Макарьевская М.К.	Конкурс профессионального	Диплом 2 степени

91.	Анненков Иван Евгеньевич	Бурмистрова Л.М.	мастерства «Профессионалы-2025»	Диплом 1 степени
92.	Карпов Даниил Сергеевич	Брейкин Д.В.		Диплом 1 степени
93.	Новиков Никита Иванович	Дроздова Л.И.		сертификат
94.	Юрова Дарья Владимировна	Легалина Е.И.		сертификат
95.	Костюнин Олег Анатольевич	Брейкин Д.В.		сертификат
96.	Глухов Илья Александрович	Кудряшов В.Г.		сертификат
97.	Сальников Даниил Алексеевич	Вилкова В.В.		сертификат
98.	Новиков Никита Иванович	Зайкина А.О.	Региональная интеллектуальная олимпиада Приволжского федерального округа «Пилотирование БПЛА»	Диплом 2 степени
99.	Костюнин Олег Анатольевич	Брейкин В.Г.	Республиканская олимпиаде по общепрофессиональным дисциплинам «Материаловедение» «Техническая механика» «Метрология»	Диплом 3 степени
100.	Чуль Александр Александрович	Брейкин Д.В.		Диплом в номинации
101.	Карпов Даниил Сергеевич	Вилков В.В.		Диплом в номинации
102.	Кириллов Вячеслав Евгеньевич	Демина Г.Н.	Республиканская олимпиада по химии	Сертификат участника
103.	Долотова Екатерина Евгеньевна	Демина Г.Н.	Республиканская олимпиада по биологии	Сертификат участника
104.	Слесаревская Алина Валерьевна	Демина Г.Н.	Республиканская олимпиада по биологии «Чувашский государственный аграрный университет»	Сертификат участника
105.	Кириллов Вячеслав Евгеньевич			Сертификат участника
106.	Долотова Екатерина Евгеньевна	Еремина М.К.	Республиканская олимпиада по Истории Великой Отечественной войны среди студентов профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики в 2025 году	Сертификат участника
107.	Пятаева Юлия Андреевна	Смирнова В.А.	Республиканская Олимпиада по социально-экономическому и общественно-правовому направлениям	Сертификат участника
108.	Засецкова Екатерина Николаевна	Алешина О.Г.		Дипломом в номинации «Лучший тактик»
109.	Иванов Макар	Попкова О.А.		Дипломом в номинации «Лучший теоретик»,
110.	Долотова Екатерина Евгеньевна	Еремина М.К.		Сертификат участника
111.	Слесаревская Алина Валерьевна	Губаева Н.Ю.	Международная 59-я научная студенческая конференция, посвященная Году защитника Отечества	Благодарность

112.	Семенов Иван Святославович Сальников Даниил Алексеевич	Брейкин В.Г. Брейкин Д.В.	в Российской Федерации и Году Победы и патриотизма в Чувашской Республике.	Диплом 3 степени
113.	Новиков Никита Иванович	Самойлова Е.В. Дроздова Л.И.		Диплом 3 степени
114.	Старчкова Татьяна Ивановна	Попкова О.А.		Благодарность
115.	Казакова Мария Семеновна Анненков Иван Евгеньевич	Бурмистрова Л.М. Макарьевская М.В.		Диплом 3 степени
116.	Засецкова Екатерина Николаевна, Спрыгина Мария Вячеславовна	Алешина О.Г.		Диплом 1 степени
117.	Кузина Наталья Ивановна	Рузавина Н.В.		Благодарность
118.	Кузина Наталья Ивановна	Рузавина Н.В.		Диплом 2 степени
119.	Кириллов Вячеслав Евгеньевич	Еремина М.К.		Диплом 3 степени
120.	Нужина Светлана Дмитриевна Чехонина Анастасия Александровна	Смирнова В.А. Богаткина Т.С.		Диплом 1 степени
121.	Кузин Платон Александрович	Меркушина С.Г.	Республиканская Олимпиада по дисциплине «Охрана труда».	Диплом номинации «За творческий подход»
122.	Юрова Дарья Владимировна	Легалина Е.И.	Республиканская олимпиада профессионального мастерства, по компетенции «Поварское дело»	Диплом 3 степени
123.	Котов Егор Русланович	Рузавина Н.В.	Республиканская олимпиада по русскому языку и литературе, родной (чувашской) литературе	Сертификат участника
124.	Новиков Никита Иванович	Есина О.С.		Сертификат участника
125.	Долотова Екатерина Евгеньевна	Рузавина Н.В.		Сертификат участника
126.	Долотова Екатерина Евгеньевна	Рузавина Н.В.		Диплом 2 степени
127.	Нужина Светлана Дмитриевна	Рузавина Н.В.	Конкурс эссе «Герои России — уроженцы Чувашии» Чебоксарском институте Московского политехнического университета	Сертификат участника
128.	Новиков Никита Иванович	Самойлова Е.В. Дроздова Л.И.	Республиканская олимпиада IT-Мастер	Диплом 1 степени
129.	Алешин Андрей Сергеевич			Диплом 3 степени
130.	Ведяев Артем Александрович			Сертификат участника
131.	Селиверстов Игорь			Сертификат

	Александрович			участника
132.	Кириллов Вячеслав Евгеньевич	Шунчев Н.В.	Республиканская олимпиада по физике и математике	Сертификат участника
133.	Ненахова Кристина Романовна			Сертификат участника
134.	Долотова Екатерина Евгеньевна	Рузавина Н.В.	Всероссийский литературный конкурс «Вечный огонь памяти: искусство, вдохновлённое подвигом» в номинации «Переписка с прошлым». МГУ имени М.В. Ломоносова посвящён 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.	Диплом 2 степени
135.	Нужина Светлана Дмитриевна	Рузавина Н.В.		Сертификат участника
136.	Чехонина Анастасия Александровна	Рузавина Н.В.		Сертификат участника
137.	Нужина Светлана Дмитриевна Чехонина Анастасия Александровна	Смирнова В.А. Богаткина Т.С.	Республиканский конкурс творческих работ «Классная встреча- в гостях у ветерана» посвященная 80- летию Победы в Великой Отечественной войне	Диплом 1 степени
138.	Нужина Светлана Дмитриевна Чехонина Анастасия Александровна	Смирнова В.А. Богаткина Т.С.	Республиканский конкурс творческих работ «Классная встреча- в гостях у ветерана» посвященная 80- летию Победы в Великой Отечественной войне	Диплом 2 степени В номинации «Память моей семьи»
139.	Нужина Светлана Дмитриевна Чехонина Анастасия Александровна	Смирнова В.А. Богаткина Т.С.	Республиканский конкурс постов на официальной страничках образовательных организаций в социальной сети ВКонтакте «Эстафета памяти: Поддержка героев»	Диплом 2 степени В номинации «Мультимедийный проект»
140.	Костюнин Олег Анатольевич	Брейкин Д.В.	XXVII Межрегиональная конференция – фестиваль научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги»	Диплом 1 степени
141.	Засецкова Екатерина Николаевна	Алешина О.Г.		Диплом лауреата
142.	Костюнин Олег Анатольевич Бугров Евгений Александрович	Михалькова Т.Л.		Диплом лауреата
143.	Ямбиртов Даниил Алексеевич Арефьев Артем Александрович	Михалькова Т.Л.		Диплом лауреата
144.	Головешкин Даниил Александрович Горбачева Мария Евгеньевна	Рузавина Н.В.		Диплом лауреата
145.	Долотова Екатерина Евгеньевна	Еремина М.К.		Диплом лауреата
146.	Кириллов Вячеслав Евгеньевич	Еремина М.К.		Диплом лауреата
147.	Долотова Екатерина	Краснова Л.А.		Диплом 1

	Евгеньевна		XXVII Международная студенческая научно- практическая конференция «Наука. Юность. Творчество» 2025	степени
148.	Засецкова Екатерина Николаевна	Алешина О.Г.		Диплом 2 степени
149.	Ильина Алина Александровна, Коновалова Виктория Евгеньевна	Бурмистрова Л.Д.		Диплом 3 степени
150.	Князева Юлия Сергеевна	Семенова Е.В.		Диплом лауреата
151.	Костюнин Олег Анатольевич, Сальников Даниил Алексеевич	Брейкин В.Г. Брейкин Д.В.		Диплом лауреата
152.	Кузин Платон Александрович	Макарьевская М.В. Бурмистрова Л.М..		Диплом номинация
153.	Кузина Наталья Ивановна	Рузавина Н.В.		Диплом лауреата
154.	Кузьмина Ксения Андреевна, Придеина Ангелина Дмитриевна	Гаврилова Е.Н.		Диплом 2 степени
155.	Пронина Екатерина Сергеевна	Михайлова А.Я.		Диплом лауреата
156.	Мальцева Дарья Леонидовна	Есина О.С.		Диплом номинация
157.	Маркелова Наталия Денисовна	Давыдова А.А.		Диплом 3 степени
158.	Мочнов Егор Романович	Чернышев Ю.В.		Диплом номинация
159.	Нужина Светлана Дмитриевна Чехонина Анастасия Александровна	Смирнова В.А. Богаткина Т.С.		Диплом лауреата
160.	Чирков Алексей Евгеньевич	Самойлова Е.В. Дроздова Л.А.		Диплом 2 степени
161.	Опаркина Татьяна Александровна	Согомонян О.Н.		Диплом 3 степени
162.	Паксяйкин Алексей Сергеевич Ямбиртов Даниил Алексеевич	Рузавина Н.В.		Диплом 3 степени
163.	Слесаревская Алина Валерьевна	Краснова Л.А.	X Всероссийский студенческий конкурс исследовательских проектов «Химия в жизни общества»	Диплом 2 степени
164.	Спрыгина Мария Вячеславовна	Попкова О.А.		Диплом 3 степени
165.	Юрова Дарья Владимировна	Легалина Е.И. Бетехтина Ю.С.		Диплом 1 степени
166.	Чуль Александр Александрович	Губаева Н.Ю.		Диплом номинация
167.	Шиповаленко Диана Николаевна	Вилкова И.А. Романова Е.А.		Диплом номинация
168.	Слесаревская Алина Валерьевна	Демина Г.Н.		Диплом 3 степени

16 мая 2025 года в колледже в целях развития научного творчества студентов и школьников прошла XXVII Международная студенческая научно - практическая конференция «Наука. Юность. Творчество». Конференция проходила под эгидой Союза

профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики и была посвящена Году защитника Отечества в Российской Федерации, Году Победы и патриотизма в Чувашской Республике. 294 человека из Чувашии, Татарстана, Мордовии, Нижегородской области, Воронежской области, Ульяновской области, Пензенской области, Красноярского края и Республики Беларусь (видео защита) представили свои работы членам жюри.

В рамках участия в ФП «Профессионалитет» колледж является сетевой организацией в трех направлениях: Машиностроение, Строительная отрасль, Транспортная отрасль.

В рамках реализации федерального проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на базе нашего колледжа с сентября 2020 года функционирует мобильный технопарк «Кванториум». Предметом работы мобильного технопарка «Кванториум» является создание и развитие системы современной инновационной площадки для интеллектуального развития и досуга детей и подростков в сфере дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности, для формирования системы ускоренного развития технических способностей детей. Направления деятельности мобильного технопарка

«Кванториум»:

- «Виртуальная и дополненная реальность» (VR/AR) / «Информационные технологии(ИТ)»;
- «Геоинформационные технологии (Гео)» / «Аэротехнологии (Аэро)»;
- «Промышленная робототехника (ПромРобо)»/«Промышленный дизайн (Промдизайн)»;
- «Хайтек».

В целях совершенствования и подведения итогов выполнения учебно - методической работы в Алатырском технологическом колледже Минобразования Чувашии, проходил смотр - конкурс деятельности ПЦК и мониторинг деятельности педагогов за 2024 – 2025 учебный год.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Планирование работы по воспитанию и самовоспитанию личности студента ведется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- Указом Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Рабочими программами воспитания и календарными графиками воспитательного процесса по всем специальностям и профессиям;
- Уставом колледжа.

2025 год в России был объявлен Годом защитника Отечества, а в Чувашии — Годом Победы и патриотизма. В 2025 году, как и в предыдущие, в связи со Специальной военной операцией на Украине и в связи с празднование 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, основным направлением в воспитательной работе остается патриотическое воспитание.

В 2025 году в колледже создан Штаб воспитания – совещательный орган педагогов воспитательной направленности, которые принимают и разрабатывают Рабочую программу воспитания и парализуют ее. За 2025 год проведено четыре заседания Штаба, где не только планируется воспитательная работа, но и подводятся итоги воспитательной деятельности, определяются точки роста и векторы дальнейшего развития. В 2025 году в колледже продолжили работу Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и ячейка Движения Первых. Созданный за счет Гранта Движения Первых создан Медиацентр «Первые вещают» стал местом притяжения молодежи. В 2025 году на его базе создан – Центр молодежных инициатив. Ежегодно, с 2024 года студенты ячейки Первых колледжа участвуют во Всероссийском конкурсе Первичных отделений.

В коллеже развито волонтерское направление. Организация «Чистые сердца» по результатам работы за 2025 год насчитывает более 380 человек. За плечами волонтеров-активистов организация и проведение муниципальных форумов и мероприятий: «Зеленое будущее», «Зеленая планета», «Вектор это-движения, «Добро объединяет». Студенты оказывают помощь центру помощи детям-инвалидам имени Святителя Луки Войно-Ясенецкого, выступают волонтерами на турнире по боксу имени Героя России А.И. Старчкова и иных муниципальных мероприятиях. В течение 2025 года собрано и отправлено на фронт более 6 партий гуманитарной помощи, куда вошли маскировочные сети, изготовленные студентами, медикаменты, теплое белье и носки, предметы личной гигиены. За 2025 год волонтеры реализовали более ста мероприятий, в число которых вошли: мастер-классы изделий из эко-материалов и изделий для животных, сбор макулатуры, помощь в расчистке снега и листвы не только в парках и скверах города, но и членам семей участников СВО. Ребята стали инициаторами серии публикаций "Дневник эковолонтера" и акций по раздельному сбору мусора. Работа волонтеров отмечена на

уровне муниципалитета и республики. В Республиканском конкурсе "Лучший волонтерский корпус" наши волонтеры заработали 3 место. По результатам 2025 года впервые семь студентов колледжа удостоены именной стипендии главы Алатырского муниципального округа добровольцам (волонтерам) достигшим значимых результатов в области добровольчества (волонтерства).

В 2025 году в Алатырском технологическом колледже Минобразования Чувашии свою работу продолжил поисковый отряд колледжа. Ребята приняли участие в конкурсе на грант Главы Чувашской Республики по созданию Мемориала «Защитникам Отечества» на территории колледжа и в конкурсе Фонда «Соратничество» с этим же проектом. За 2025 год не были упущены такие направления как нравственно-эстетическое, формирование здорового образа жизни, включая работу Студенческого спортивного клуба и Студенческого научного общества (СНО).

Целью воспитательной работы является: создание и развитие условий для реализации воспитательного процесса, формирующего у обучающихся помимо общих и профессиональных компетенций – гражданско-правовых, духовно-нравственных, общекультурных, эстетических компетенций, способствующих формированию гармоничной, всесторонне развитой личности, привитие навыков здорового образа жизни, негативного отношения к вредным привычкам, выработка уважительного отношения к окружающим, а также социализация обучающихся в социальную среду через овладение норм, правил и ценностей, позволяющих успешно функционировать в профессиональной деятельности.

В соответствии с общей целью воспитательной работы, в нашем колледже ведется активная работа по реализации Указа Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». За основу принято:

1. Патриотическое воспитание: направлено на формирование у студентов чувства любви к Родине, уважения к истории и культуре России, готовности к защите Отечества. Патриотическое воспитание включает в себя:

- Проведение тематических классных часов, посвященных памятным датам российской истории; дней единых действий;
- Организацию встреч с Защитниками Отечества;
- Проведение военно-спортивных игр и соревнований;
- Участие в акциях и мероприятиях патриотической направленности, включая Всероссийского общества «Знание».

В 2025 году в колледже продолжена еженедельная реализация цикла «Разговоры о важном», который сопряжен с выносом или поднятием государственных флагов Российской Федерации и Чувашской Республики под государственные гимны.

В данном направлении за 2025 год реализованы мероприятия: еженедельные награждения студентов на утренней линейке; Цикл «Разговоры о важном» по различным тематикам; участие в республиканском мероприятии "Открытие Года Защитника Отечества"; серия патриотических кинолекториев, патриотический урок «Город – герой Ленинград»; акция «Блокадный хлеб»; интерактивное занятие с сотрудником Алатырского краеведческого музея/Музея русской провинции Федоровой О.А. «900 блокадных дней»; митинг "900 дней блокады Ленинграда"; «День воинской славы России: Память о Сталинграде»; участие в памятной акции "Свеча нашей памяти", посвященной 80-летию Победы в битвах за Ленинград и Сталинград; интеллектуальная викторина "Великие достижения России"; мастер-класс по созданию поздравительных открыток для ветеранов, детей войны и тружеников тыла; участие в первом всероссийском научном диктанте «Наука во имя Победы»; военно-патриотическая игра "Буду Родине служить"; встречи с участниками СВО; поход в гости к ребенку войны Тамаре Ивановне Кунташовой; участие во Всероссийском конкурсе «Нам доверена память»; акция «Дети — ветеранам», приуроченная к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне; интеллектуальное мероприятие к 23 февраля - Дню защитника Отечества; олимпиада по ОБЗР в Алатырском технологическом колледже; Всемирный день гражданской обороны; участие во Всероссийской акции «Цветы для мамы Героя»; акция «Из Крыма и Севастополя с любовью», приуроченная ко Дню воссоединения Крыма с Российской Федерацией; серия публикаций о преподавателях - защитниках Отечества; единый урок "Твои звёзды над Шоршеллами"; мастер-класс "Георгиевская лента"; Международная историческая акция на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»; участие во встрече Поезда Победы; тематические уроки «Государственные символы Чувашской Республики: история и современность»; акция "Окна Победы"; "Урок Мужества», приуроченный к празднованию 80-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне; праздничное мероприятие ко Дню Победы; акция «Георгиевская ленточка»; акция "Свеча памяти"; акция «Бессмертный полк» и «Бессмертный полк онлайн»; урок мужества, посвященный 125-летию Героя Советского Союза Александра Боголюбова; познавательная игра «Россия – Родина моя!»; показ моделей "День России"; участие в онлайн-акции «Свеча памяти»; участие во Всероссийской акции "Минута молчания"; серия публикаций "День республики Чувашия"; «Дню государственного флага России» — мероприятие проекта Российского общества «Знание»; участие в велопробеге в честь Дня Российского Флага; акция "Свеча

мира" ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом; круглый стол "Битва под Москвой"; тематический урок, посвящённый Дню воинской славы России - Дню Победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны; «Геноцид советского народа» (от Российского общества «Знание»); акция «Поделись своим Знанием» Российского общества Знание в рамках Дней воинской славы – День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова; Международный день памяти жертв фашизма; участие в туристической поездке «Больше, чем победа: Герои Чувашии: от тыла к фронту 2.0»; выставка - День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией; акция «История одного экспоната», посвященная 85-летию СПО; Научно-поисковый проект «Небо Родины»; посещение выставки «Художники Победы» в музее Воинской славы Чувашской Республики; урок памяти: помним, чтобы не забыть (Ко Дню памяти жертв политических репрессий); библиотечная иллюстрационная выставка «Россия единством крепка»; викторина "День народного Единства"; участие в онлайн-конференции «Память в наследство», приуроченной к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне; просветительская лекция от Российского общества «Знание» на тему: «Сила единства: история и будущее России»; «По следам строителей Сурского оборонительного рубежа» республиканская квест-игра; лекция, посвященная началу Нюрнбергского процесса; «Дань памяти», мероприятие посвящённое героическому подвигу выпускника колледжа, Героя России А.И. Старчкова; «День чувашской вышивки» выставка и мастер-класс по чувашской вышивке; лекция «Символы России — ключи к прошлому и будущему»; исторический квест «По следам подвига» и лекция «Неизвестные герои известной войны» от Российского общества «Знание»; «День Неизвестного Солдата» - возложение цветов к могиле неизвестного солдата; Республиканская акция "Новогодняя открытка солдату"; акция "Письмо солдату"; учебные сборы; участие в IV Ежегодной всероссийской просветительской акции «Военно-патриотический диктант – 2025»; урок памяти: "Битва за Москву в период Великой Отечественной Войны"; участие в Международном научно-практическом форуме "Без срока давности. Нюрнберг. 80 лет" от РВИО в г. Москва; книжно-иллюстративная выставка «Ко Дню Героев Отечества» и возложение цветов; лекции с использованием презентации на тему: «Причины специальной военной операции».

2. Нравственное воспитание: направлено на формирование у студентов высоких моральных качеств, таких как честность, справедливость, милосердие, ответственность. Включает в себя:

- Проведение бесед и дискуссий на этические темы;

- Организацию мероприятий, направленных на профилактику правонарушений и асоциального поведения;
- Вовлечение студентов в волонтерскую деятельность и благотворительные акции;
- Поддержку и развитие студенческого самоуправления.

В данном направлении за анализируемый год были проведены мероприятия: круглый стол на тему: «Эмоциональное благополучие»; посещение Музея русской провинции; психологическая игра со студентами "Эмоции"; беседа и тестирование с группой студентов на тему «Мотивация обучения и профессиональная ориентация»; «Отечества великие умы» книжная выставка – обзор ко Дню Российской науки; беседа на тему "Мотивация обучения и профессиональная ориентация студентов"; встреча духовно-нравственной направленности со священнослужителями на тему: «Беседа о человеке»; участие в Республиканской олимпиаде по психологии среди студентов ПОО Чувашской Республики; дебаты "Родной язык"; тренинг на тему: "Жизненная перспектива и профессиональное самоопределение"; серия уроков финансовой грамотности; профориентационная встреча «Есть такая профессия — Родину защищать» от Казанского высшего танкового командного училища; урок на тему "Полезные и вредные привычки в семье" в рамках курса "Семьеведение"; информационный час на тему: "Всемирный день защиты прав потребителей"; участие в образовательном интенсиве «МедиаПрокачка - 21»; беседа о репродуктивном здоровье семьи в рамках апробации программы "Моя семья"; информационный час «О, прекрасны вы, брега Тавриды»; тематическая книжная выставка «Дыхание крымской весны»; встреча с писательницей Кручининой А.П.; выставка книг, посвящённая поэтам Серебряного века; внеклассное мероприятие «За колючей проволокой»; историческое мероприятие памяти Николая Александровича Гагена; внеклассный урок на тему "Психологическое здоровье семьи"; внеклассное мероприятие "Как не стать жертвой террористов"; внеклассное мероприятие "Ты не один"; психологический квест с элементами тренинга "Весеннее путешествие"; участие в Республиканском форуме к 100-летию государственной системы образования Чувашской Республики «Современные тенденции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования Чувашской Республики»; урок "Экономическое здоровье семьи"; участие во всероссийской акции "Путь в космос"; книжно-иллюстративная выставка «И звёздный мир! И даль планет!»; тренинговое занятие на тему: «Жизнь дана на добрые дела»; урок "Права и обязанности в семейной жизни"; мероприятие "Эмоциональный интеллект"; беседа «Личностные качества»; интерактивная игра "Дню Земли"; круглый стол для обсуждения методов решения конфликтных и стрессовых ситуаций; интерактивная игра "Под

славянским небом"; тренинговое занятие "Конфликты. Проблемы в общении"; урок к 130-летию со дня рождения русского поэта, военного корреспондента Всеволода Александровича Рождественского; кинолекторий по документальному фильму "ДНК России. Как устроена Государственная Дума"; книжная выставка "День чувашского языка"; викторина, посвящённая Всемирному Дню охраны труда; мероприятие «Диалог культур»; акция "Родные-любимые"; участие в Республиканской информационной акции «Час детского телефона доверия»; мероприятие ко Дню музеев; кинолекторий ко дню детских общественных организаций; исследование среди студентов, направленное на изучение их отношения к семейным ценностям; информационный час на тему «Национальность без границ»; «День славянской письменности и культуры» - беседа; участие в республиканском конкурсе в социальной сети ВКонтакте «Эстафета Памяти: Поддержка героев» в номинации "Мультимедийный проект" в рамках республиканской акции «Дети – ветеранам»; организация квест-игры, посвященной Дню защиты детей; участие в республиканском конкурсе творческих работ «Классная встреча – в гостях у ветерана...» в рамках республиканской акции «Дети – ветеранам»; участие в Родительском форуме "Туриада-2025"; акция «Пушкинский диктант» и книжная выставка 226-летие Пушкина А.С.; организация и проведение Дня Молодежи в Алатырском МО; акция «День семьи, любви и верности»; торжественная линейка, посвященная Дню знаний; «Международный день распространения грамотности»; участие в онлайн-лекции лектора Российское общество «Знание», министра образования Чувашии Д.А. Захарова; участие в V Республиканском открытом конкурсе научно-технического творчества студенческой молодёжи «Новому времени – новые открытия»; встречи с представителями духовенства по вопросу нравственности и профилактики; «В гостях у ветерана» - мероприятие ко Дню пожилого человека; акция "Тепло сердец"; серия публикаций о сотрудниках колледжа к 85-летию СПО; серия публикаций - поздравления к Дню учителя от выпускников колледжа; встреча с ветеранами педагогического труда ко Дню учителя; акция "Цветы для педагогов"; круглый стол "Счастье материнства" ко Всероссийскому дню беременных; участие в программе «Больше, чем путешествие», серия мероприятий "День отца"; участие в интеллектуальной игре «Эрудиты Первых»; кинолекторий "Мамино письмо"; мероприятие с элементами тренинга «Мир без конфронтации. Учимся решать конфликты»; тестирование "Адаптация студентов к обучению в колледже"; мероприятие «Стресс и антистресс»; участие во Всероссийской просветительской акции «Большой этнографический диктант»; участие в «Налоговом диктанте»; участие в "Юридическом диктанте"; участие в акции «Треугольник надежды»; беседа на тему: "Что такое психология?"; участие в Лиге интеллектуальных игр от Движения Первых; познавательное мероприятие для студентов

второго курса — обзор литературы по конфликтологии; участие в III Всероссийском правовом диктанте для школьников и студентов колледжей; участие в республиканском конкурсе «Лучший школьный информационно библиотечный центр»; тренинговое занятие "Выбор за тобой"; занятие-практикум "Стресс и способы эмоционального состояния"; участие в интеллектуальных поединках "Родные - Любимые" от Движения Первых; участие в республиканском конкурсе медиаторства среди обучающихся туристско-краеведческих объединений Чувашской Республики; участие в акции "Всероссийский математический диктант"; обучение членов кибердружин на тему: «Цифровая грамотность: защита, продвижение, создание контента»; участие в международной просветительской акции «Географический диктант–2025»; участие в Республиканском конкурсе агитбригад «А зори здесь Сурские...»; участие в пленарном заседании регионального этапа XXXIV Международных Рождественских образовательных чтений на тему «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени»; книжная выставка День Конституции; просветительское мероприятие «Знание»: история принятия Конституции РФ; участие в IX Всероссийском правовом (юридическом) диктанте; участие в «Едином информационном дне в Алатырском муниципальном округе» на базе колледжа; тренинговое занятие «Я и моя самооценка»; акция в библиотеке колледжа «Умная ёлка» и другие.

3. Культурно-просветительское воспитание:

Направлено на приобщение студентов к богатому культурному наследию России, Чувашской Республики, развитие их творческих способностей и эстетического вкуса. Включает в себя:

- Организацию посещений музеев, театров, выставок;
- Проведение творческих конкурсов, фестивалей, концертов;
- Создание и поддержку студенческих творческих коллективов (вокальных, танцевальных, театральных и др.);
- Организацию встреч с деятелями культуры и искусства;
- Организацию научно-исследовательской и познавательной деятельности.

В данном направлении за 2025 год реализованы мероприятия: организация и проведение интеллектуальной игры "Эрудиты Первых"; Международный день объятий в колледже; дебаты на тему "Интернет: опасность или сокровище прогресса?"; участие в интеллектуальной игре "Р.И.С.К.-2025" - "Малый город-большая история"; книжная выставка «Непокоренный Ленинград»; игра между студентами и преподавателями в День студента; Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»; посещение балета "Дорога лебедей"; серия «Студенческих вечеринок»; работа клуба любителей настольных игр в общежитии;

VIII Вокально-хоровой фестиваль "Голос Отечества"; посещение кинотеатра «Космос»; посещение Музея русской провинции – Алатырского краеведческого музея; участие в Межрегиональном творческом конкурсе «ГОЛОС ЭРЗИ», посвященном Году защитника Отечества в России и Году Победы и патриотизма в Чувашской Республике; Широкая Масленица в колледже; праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта; внутренний отбор на Республиканский фестиваль «Студенческая весна»; конкурс рисунков для воспитанников дошкольных образовательных учреждений; участие в III окружном фестивале детских, молодежных и самодеятельных театральных объединений "МАРТ"; акция Движения Первых "Мой первый этюд"; встреча-тренинг с фотографом; участие в Республиканском фестивале «Студенческая весна»; участие в церемонии открытия персональной выставки художника Александра Мухина-Чебоксарского «Король акварели»; участие в III Окружном Фестиваль-конкурсе военной и патриотической песни «Мое Отечество! Моя Россия!»; участие в фотовыставке «Вышитая карта России»; участие в флешмобе "Мода Победы"; инсценировка спектакля по повести Б. Васильева "А зори здесь тихие"; показ мод «Будь собой»; участие в конкурсе чтецов «Честь и верность во славу Отечества» в рамках республиканского фестиваля "Мозаика культур"; участие в конкурсе театрализованных постановок «Родная земля» в рамках республиканского фестиваля "Мозаика культур"; участие в конкурсе патриотической песни и танца «Родные мелодии» в рамках республиканского фестиваля "Мозаика культур"; участие в республиканском конкурсе фотографии «В объективе с ветераном»; выпускной вечер; фестиваль рисунков "Умей сказать нет!"; участие в проекте "Творческие каникулы"; участие во Всероссийской акции «Моя история Дня знаний»; участие в просветительской акции «Поделись своим Знанием» Российского общества Знание; посвящение в студенты; «День музыки - мероприятие от Навигаторов детства; Литературный праздник: 130-летие со дня рождения С.А. Есенина; праздничный концерт ко Дню учителя; просветительское мероприятие Российского общества «Знание» - 130 лет со дня рождения С. А. Есенина, русского поэта и писателя «Последний поэт русской деревни»; участие в республиканском кинопрактикуме на тему: «Культурные традиции народа как основа воспитания подрастающего поколения»; участие в VII республиканском конкурсе – поэтический баттл "Пусть слово доброе душу согреет..."; акция «На работу с вышивкой»; инсценировка спектакля ко Дню Матери "Девчата"; участие в очном просмотре в рамках регионального этапа фестиваля «Театральное Приволжье» г. Чебоксары и другие.

4. Формирование здорового образа жизни:

Направлено на формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью, пропаганду здорового образа жизни, профилактику вредных привычек. Включает в себя:

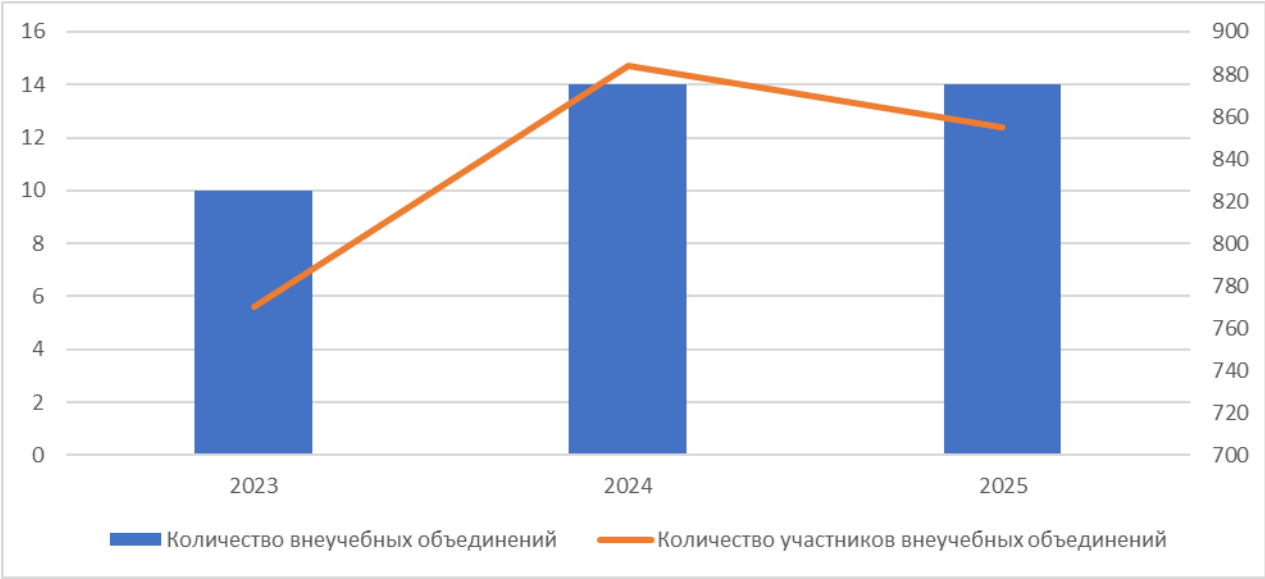
- Проведение спортивных мероприятий и соревнований;
- Организацию лекций и семинаров по вопросам здоровья и здорового образа жизни;
- Проведение профилактических мероприятий по борьбе с курением, алкоголизмом и наркоманией;
- Обеспечение доступности спортивных секций.

Данная работа ведется в тесном взаимодействии с преподавателями, кураторами, администрацией колледжа, студенческим советом и родителями. За 2025 год в данном направлении реализованы мероприятия: участие во Всероссийском дне бега «Кросс Нации»; серия конкурсов на самую чистую комнату в общежитии; участие в Первенстве города Алатырь по Волейболу; участие в 13-х традиционных соревнованиях по лыжным гонкам памяти В.В. Яшина; участие в турнире по волейболу, посвященном памяти война-интернационалиста Михаила Сулова; первенство по шашкам в общежитии колледжа; участие в соревнованиях по волейболу среди мужских команд в рамках Спартакиады профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики; участие в XLIII Открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России»; участие студента колледжа во Всероссийских соревнованиях по всестилевому каратэ; первенство колледжа по игре в шашки; участие в соревнованиях по гиревому спорту; участие в соревнованиях по лыжным гонкам в селе Алтышево; участие в закрытии зимнего спортивного сезона на призы газеты "Алатырские Вести"; анкетирование "Мой здоровый образ жизни"; книжная выставка "Скажи нет"; участие в Муниципальном турнире по волейболу среди юношей; обучение навыкам оказания первой помощи от сотрудников Российского Красного Креста Чебоксарского городского отделения; беседа с обучающимися девушками по сохранению женского здоровья; мероприятие, приуроченное ко Дню здоровья и направленное на повышение осведомленности студентов в важных вопросах здравоохранения; квилт – акция «Быть здоровым – это значит...»; интеллектуальная викторина «Всемирный день здоровья»; легкоатлетический весенний кросс; участие в Чемпионате и Первенстве России ФТСКР по традиционному и спортивному каратэ; участие в Спартакиаде ПОО Чувашской Республики по мини-футболу; тематическая выставка по вопросам безопасности и здоровья на рабочем месте; психологический час «Студентам о ЗОЖ», организация и проведение V Кибер-турнира по Counter-Strike GO; беседа «Здоровая семья – здоровая страна»; участие в республиканской олимпиаде по ОБЗР среди ПОО ЧР; участие в

спартакиаде ПОО Чувашской Республики по легкой атлетике; мероприятие, направленное на профилактику деструктивного поведения и пропаганды ЗОЖ; открытие летнего спортивного сезона и легкоатлетическая эстафета; участие в республиканском семинаре «Активные шаги в будущее»; участие в региональном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0».

Важный вклад в воспитание студентов вносят различные внеурочные объединения.

Динамика роста направлений внеурочной (воспитательной деятельности)



Участие студентов колледжа в кружках и спортивных секциях

Спортивные секции	Кол-во	Творческие студии	Кол-во	Предметные кружки	Кол-во
Волейбол	20	Хореография	35	Общеобразовательные дисциплины	155
Шашки/шахматы	15	Вокал	4	Специальные дисциплины	140
Кружок по стрельбе	60	Театр	25		
Легкая атлетика	30	Движение Первых	25		
Лыжные гонки	15	Медиа-центр	20		
		Поисковый отряд	20		
		Волонтерский отряд	320		
Итого	140		449		295

В 2025 году четыре студента колледжа стали обладателями стипендии Главы Чувашии среди представителей молодежи и студентов за особую творческую устремленность: Чуль Александр, Исайкин Кирилл, Анненков Иван, Чирков Алексей.

Обладателями стипендии Правительства Российской Федерации стали Анненков Иван и Чуль Александр.

По итогам 2025 года студентка колледжа Слесаревская Алина удостоена Премии Главы Алатырского МО для представителей молодёжи.

По результатам 2025 года впервые семь студентов колледжа удостоены именной стипендии главы Алатырского муниципального округа добровольцам (волонтерам) достигшим значимых результатов в области добровольчества (волонтерства): Литюшкина Арина, Князева Юлия, Ненахова Кристина, Нужина Светлана, Чехонина Анастасия, Потанина Анна, Телина Яна.

Студенты в составе ученического самоуправления участвовали во Всероссийских, Республиканских и муниципальных конкурсах:

- Первенство города Алатырь по Волейболу (2 место);
- 13-е Традиционные соревнования по лыжным гонкам памяти В.В. Яшина (2 место среди девушек);
- Всероссийский конкурс «Нам доверена память» (Поисковый отряд Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии 2 место в номинации);
- XLIII Открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» (3 место);
- Творческий конкурс "ГОЛОС ЭРЗИ", посвященный Году защитника Отечества в России и Году Победы и патриотизма в Чувашской Республике (СТС "Разные лица" - 1 место инсценировка "А зори здесь тихие" и Долотова Екатерина - 3 место песня "А зори здесь тихие").
- Закрытие зимнего спортивного сезона на призы газеты "Алатырские Вести" (1 командное место);
- Выступление СТС "Разные лица" на III окружном фестивале детских, молодежных и самодеятельных театральных объединений "МАРТ" (Победа в номинации "Лучшая сценография");
- Муниципальный турнир по волейболу среди юношей (2 место);
- Студенческая весна ПОО (Театральное направление – 2 место, Медиа направление 3 место, Видеорепортаж 3 место);
- III Окружной Фестиваль-конкурс военной и патриотической песни «Мое Отечество! Моя Россия!» (1 и 3 место);
- Легкоатлетический весенний кросс (муниципальный этап) (1 и 3 место);
- Чемпионат и Первенство России ФТСКР по традиционному и спортивному каратэ (Два 1 места);
- Конкурс чтецов «Честь и верность во славу Отечества» в рамках республиканского фестиваля "Мозаика культур" (сертификат участника);
- Конкурс театрализованных постановок «Родная земля» в рамках республиканского фестиваля "Мозаика культур" (3 место);

- Конкурс патриотической песни и танца «Родные мелодии» в рамках республиканского фестиваля "Мозаика культур" (1 место);
- Республиканский конкурс творческих работ «Классная встреча – в гостях у ветерана» в рамках республиканской акции «Дети – ветеранам» (1 и 2 место);
- Открытие летнего спортивного сезона - легкоатлетическая эстафета (2 место);
- Республиканский семинар «Активные шаги в будущее» (диплом за лучшую стрельбу);
- Региональный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0». (3 место конкурс капитанов);
- Республиканский конкурс фотографии «В объективе с ветераном» (1 место);
- Конкурс Первичных отделений (диплом призёра);
- Региональный этап Всероссийского проекта «Первый студенческий» (1 место);
- Первенство Алатырского МО по плаванию (1 место девушки, 2 место женщины, эстафета 4*50 - 3 место, общекомандный зачет 3 место);
- V Республиканский открытый конкурс научно-технического творчества студенческой молодёжи «Новому времени – новые открытия» среди ПОО ЧР (3 место);
- Республиканские соревнования по Чирлидингу среди студентов ПОО ЧР (4 место);
- Эстафета на призы газеты "Алатырские вести" (2 место);
- Студент колледжа Кирилл Исайкин стал трехгартным чемпионом Мира по Карате;
- Спортивный семейный фестиваль «Семейная команда» (Благодарственное письмо);
- Студенты колледжа в составе команды КВН "АлРай" одержали победу в КВН Кубоке Лиги Работающей Молодежи «ОЛИМП»;
- Премия "Студент года" - Слесаревская Алина победитель в номинации "Председатель совета обучающихся года";
- Премия "Студент года" - Анненков Иван 2 место в номинации "Профессионал года";
- Премия "Студент года" - Волонтерская организация "Чистые сердца" сертификат участника в номинации «Добровольческое объединение года»;
- Премия "Студент года" - Первичное отделение «Движение Первых» 3 место в номинации "Студенческий клуб года";
- Премия "Студент года" - Студенческая театральная студия "Разные лица" сертификат участника в номинации «Творческий клуб года»;
- Республиканская квест «По следам строителей Сурского оборонительного рубежа» (2 место);
- Всероссийский проект «Движения Первых «Первый студенческий» студенты колледжа в составе команды "Пектограмма" представили республику в г. Москва;

- Лига интеллектуальных игр от Движения Первых (2 место на станции «Ворошиловский стрелок»);
- Студент колледжа Ямбиртов Даниил принял участие в программе «Формула будущего» для лидеров студенческого самоуправления ПОО во Всероссийском детском центре «Смена» от Чувашской Республики;
- Студенты колледжа Слесаревская Алина и Анненков Иван - участники Премии "Студент Года" г. Москва – делегаты от Чувашской Республики;
- Республиканский конкурс "Лучший волонтерский корпус" (3 место);
- Новогодняя муниципальная лыжная гонка (2 место).

Работа по профилактике правонарушений. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся базируется на работе Службы медиации колледжа, Психолого-педагогического консилиума. Профилактическая деятельность ведется в соответствии с «Положением о Совете по профилактики» и планом работы по профилактике правонарушений и асоциальных проявлений на учебный год. Заседания Совета по профилактике проводятся по необходимости, но не реже 1 раза в месяц. За 2025 года было проведено 22 заседания Совета. В части профилактической и коррекционной работы со студентами и их семьями (в том числе профилактике асоциального поведения) у обучающихся отмечается высокий уровень социализации и психологической адаптации, с обучающимися и их родителями налажена высокоэффективная деятельность по профилактике и снижению уровня негативных социальных, антиобщественных проявлений.

Можно выделить три основных направления работы нашего колледжа по профилактике: работа с обучающимися, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями.

Традиционно в октябре-ноябре проведено психолого-педагогическое исследование по определению уровня адаптации и мотивации к обучению студентов первого курса, данные исследования были доведены до коллектива на Педагогическом совете. Также проводится диагностика по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди студентов. Собраны сведения для удаленного анализа профилей студентов в социальных сетях на предмет проявления деструктивного контента.

Социально - психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса осуществляется педагогами-психологами, которое включает в себя психологическую диагностику, коррекционно-развивающую работу, психологическое консультирование и профилактику, приобщение педагогического коллектива, студентов и родителей к

психологическим знаниям и навыкам, необходимым в процессе становления и личностном развитии.

По состоянию на 01.01.2025 на учете в КПДН и ЗП и ПДН Алатырского МО состояло 3 человека, на 31.12.2025 года – 1 человек.

Также немалую роль в работе по профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних играет работа с родителями. В течение 2025 года состоялось два родительских собрания, одно из которых в формате родительского форума. Кураторы регулярно проводят индивидуальные беседы с родителями по вопросам посещаемости и успеваемости студентов. Используется ежемесячный отчет о посещаемости студентами учебных занятий.

В части профилактической работы в 2025 году проведены мероприятия: серия публикаций "Защити себя от мошенников", тренинг "Наши эмоции и социальные сети": Профилактика деструктивного и суицидального поведения в подростковой среде; внеплановая тренировка по отработке сценария «План действий руководителя, персонала, обучающихся колледжа и работников частной охранной организации при обнаружении беспилотных воздушных судов (беспилотных летательных аппаратов) над территорией учреждения и в непосредственной близости от нее и срабатывания на территории колледжа взрывного устройства, доставленного беспилотным летательным аппаратом (БПЛА)»; серия профилактических бесед от сотрудников ПДН, ГИБДД МВД; информационно – профилактическая беседа на тему: «Как распознать признаки подготовки террористического акта»; мероприятие с элементами тренинга «Правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации»; профилактическая игра «Моя жизнь»; беседа на тему: «Цифровая маркировка товаров» и «Как не стать, жертвой мошенников, покупая товар дистанционным способом»; всероссийские учения по антитеррористической защищенности объекта на тему: «Действия сотрудников охраны, обучающихся и работников объектов (территорий) образовательных организаций при захвате заложников и срабатывании на территории образовательной организации взрывного устройства, доставленного беспилотным летательным аппаратом»; мероприятие, посвященное правилам поведения при обнаружении подозрительных предметов; профилактическое мероприятие "Как прекрасен этот мир"; Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный к началу учебного года, посвященный правилам безопасного поведения в повседневной жизни и действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций; общий кураторский час для студентов-первокурсников – «Правила важны для всех»; акция «Мы против терроризма»;

информационная беседа «День солидарности в борьбе с терроризмом»; выставка «День солидарности в борьбе с терроризмом»; серия профилактических собраний в общежитии; серия публикаций «Правила безопасности»; Всероссийский открытый урок культуры безопасности, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации с доведением информации по порядку действий при получении сигнала оповещения "ВНИМАНИЕ ВСЕМ!"; профилактическая беседа на тему «Осторожно, тонкий лед!»; серия публикаций против вербовки; участие в дискуссионной площадке «Открытый диалог» на тему: «От телефонных мошенников до «террористов поневоле»: противодействие вовлечению в преступные финансовые схемы и экстремистскую деятельность» и «Наиболее опасные тренды экстремистского и террористического характера, распространяемые посредством социальных сетей: описание и профилактика»; мероприятие «Стоп, террор!»; круглый стол на тему «Проблемы нетерпимости и экстремизма в подростковой среде»; участие в республиканском конкурсе рисунков «Будущее без коррупции»; тематические мероприятия: «Будущее зависит от тебя», «Береги себя от СПИДа», «Профилактика: ВИЧ, СПИД»; книжная выставка "Международный день борьбы со СПИДом"; опрос среди первокурсников «Что ты знаешь о СПИД/ВИЧ?»; профилактическое мероприятие "Безопасность на железной дороге"; серия публикаций "Защита от кибермошенничества"; серия учебных эвакуаций; тренинговое занятие «Осторожно: вербовка в сети интернет!»; цикл мероприятий, направленных на профилактику противодействию терроризма и экстремизма: профилактическая беседа и книжно-иллюстративная выставка "Осторожно, терроризм!"; акционная агитация «Мы - против мошенничества»; профилактическое мероприятие «Безопасность на дорогах»; беседы на темы: «Профилактика гриппа» и «Досуг в зимние каникулы».

Вывод: анализ показывает, что в колледже сложилась эффективная система воспитательной деятельности. Она учитывает социально-психологические особенности студентов, преемственность содержания форм и методов воспитания, профессиональную специфику будущей профессиональной деятельности. Показатели результативности воспитательного процесса имеют положительную динамику, как в увеличении количества мероприятий, так и числа студентов, участвующих в них.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Колледж осуществляет подготовку квалифицированных специалистов в соответствии с ФГОС СПО и профессиональных стандартов для комплексного развития Чувашской Республики.

Обучение осуществляется на основе бюджетного финансирования и на договорной основе с физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

В 2025 году в колледже реализовывались:

четыре основных образовательных программ по подготовке квалифицированных рабочих, служащих:

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий;

семь основных профессиональных образовательных программ по подготовке специалистов среднего звена:

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

09.02.07 Информационные системы и программирование

21.02.19 Землеустройство

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

38.02.07 Банковское дело

43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Объем и структура приема студентов за счет средств республиканского бюджета определяется в соответствии с контрольными цифрами приема, которые ежегодно устанавливаются Министерством образования Чувашской Республики. Установленное государственное задание по контрольным цифрам приема на 2025 г. выполнено на 100 %. Динамика приема студентов представлена в таблице.

Прием студентов по специальностям и профессиям (чел.)

Специальность/профессия	2023		2024		2025	
	план	факт	план	факт	план	факт
	ППССЗ					
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	25	25	25	25	25	25
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	75	75	50	50	50	50
09.02.07 Информационные системы и программирование	25	25	25	25	25	25

21.02.19 Землеустройство	-	-	25	25	25	25
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	50	50	25	25	50	50
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	25	25	25	25	25	25
Всего:	200	200	175	175	200	200
	ППКРС					
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25	25	25	25	25	25
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	25	25	25	25	25	25
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	25	25	25	25	25
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	25	25	25	25	25	25
Всего:	100	100	100	100	100	100
ИТОГО:	300	300	275	275	300	300

Контингент обучающихся по специальностям и профессиям на 01.04.2026 г. составляет 835 человек.

Для качественного набора обучающихся и выполнения контрольных цифр приема в колледже проводится системная профориентационная работа, включающая в себя работу со школами, предприятиями, Центром занятости населения г. Алатырь, средствами массовой информации. Для обучающихся школ Алатырского муниципального округа были организованы и проведены Дни открытых дверей, участниками которых стали более 300 человек. В школах мастера производственного обучения и преподаватели провели встречи с обучающимися и их родителями, на которых знакомили с профессиями и специальностями колледжа, условиями обучения, возможными перспективами трудоустройства после окончания колледжа.

Колледж оценивает качество освоения образовательных программ среднего профессионального образования путем осуществления текущего контроля знаний, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников.

Результаты успеваемости (%)

Показатели	Учебный год			2024/2025
	2021/2022	2022/2023	2023/2024	
Абсолютная успеваемость	91,2	91,7	92,0	91,6
Качественная успеваемость	40,5	40,2	40,1	40,0
Средний балл	4,0	4,0	4,1	4,0

Доля выпускников, сдавших государственную итоговую аттестацию на «4» и «5», в 2025 г.- 65,6% (191 чел.) от общего числа выпускников (291 чел.). В 2025 году количество выпускников, прошедших итоговую аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена 246 человек, что составило 84% от общего числа выпускников.

Вывод: наблюдается стабильная динамика абсолютной и качественной успеваемости студентов. Выпускники колледжа успешно прошли процедуру демонстрационного экзамена, что подтверждает высокий уровень подготовки специалистов.

6. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО РАБОТЫ ЦЕНТРА ОБУЧЕНИЯ

Алатырский технологический колледж Минобразования Чувашии реализует как основные программы профессионального обучения, так и программы дополнительного образования.

В целях повышения качества подготовки специалистов, развития их профессиональных компетенций и освоения новых трудовых функций колледж разрабатывает современные образовательные программы для обучающихся и взрослого населения города.

В 2025 году образовательная деятельность по программам профессионального обучения и дополнительного образования велась по 62 направлениям:

- 5 программ дополнительного образования детей и взрослых;
- 17 программ дополнительного профессионального образования (повышение квалификации);
- 7 программ профессиональной переподготовки;
- 33 программы профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям служащих (включая профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации).

ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Дополнительное образование детей и взрослых

№	Наименование программы	Срок обучения	Кол-во часов
1	Виртуальная реальность и современные информационные технологии	2 нед.	28
2	Основы аэро-фото съемки и управления БПЛА	2 нед.	28
3	Основы построения и программирования робототехники	2 нед.	28
4	Основы проектирования 3D - моделей	2 нед.	28
5	Юный кондитер	1 нед.	8

2. Дополнительное профессиональное образование

2.1. Программы повышения квалификации

№	Наименование программы	Срок обучения	Кол-во часов
1	Требования безопасности при эксплуатации электроустановок	2 нед.	72
2	Кибербезопасность и защита данных	2 нед.	72
3	Интернет вещей	2 нед.	72
4	Разработка мобильных приложений	2 нед.	72
5	Веб-дизайн и разработка	2 нед.	72
6	Системное администрирование	2 нед.	72
7	Промышленный дизайн и 3d-моделирование	2 нед.	72
8	Программирование и создание ИТ-продуктов	2 нед.	72
9	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	2 дня	16
10	Программа внеочередного обучения по охране труда работников организации	1 нед.	40
11	Программа обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда	1 нед.	40
12	Охрана труда для руководителей и специалистов организаций и предприятий	2 нед.	72
13	Специалист по разработке и внедрению системы управления охраной труда	1 мес.	144
14	Охрана труда для руководителей и специалистов организаций и предприятий	2 нед.	72
15	Отделка внутренних поверхностей стен	2 нед.	72
16	Ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте/повторно	10 дней	48/26,5
17	Технологии встраиваемых санитарно-технических приборов, оборудования и трубопроводов	2 нед.	72

2.2 Программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения	Кол-во часов
1	Организация перевозок и управления на транспорте (специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения)	2 мес.	266
2	Организация перевозок и управления на транспорте (контролер технического состояния автотранспортных средств)	2 мес.	266

3	Организация перевозок и управления на транспорте (диспетчер автомобильного и городского наземного электрического транспорта)	2 мес.	266
4	Менеджер по продажам	4 мес.	576
5	Оказание парикмахерских услуг	1,5 мес.	256
6	Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации блюд, напитков и кулинарных изделий в организациях питания	1,5 мес.	256
7	Специалист в области охраны труда	1,5 мес.	256

ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО

№ п/п	Наименование программы	Направление подготовки	Срок обучения	Количество часов
1	Профессиональное мастерство водителей транспортных средств	Повышение квалификации	2 нед.	20
2	Тракторист категории А1 (водитель внедорожных мототранспортных средств)	Профессиональная подготовка	1 мес.	88
3	Тракторист, категория В	Профессиональная подготовка	3 мес.	480
	Тракторист, категория С	Профессиональная подготовка	3 мес.	480
	Тракторист, категория D	Профессиональная подготовка	3 мес.	480
	Тракторист, категория Е	Профессиональная подготовка	3 мес.	480
	Тракторист	Повышение квалификации (разряд, категория)	1,5 мес.	192
4	Водитель погрузчика	Профессиональная подготовка	3 мес.	480
	Водитель погрузчика	Профессиональная переподготовка	2 мес.	314
	Водитель погрузчика	Повышение квалификации	1,5 мес.	160
5	Машинист автогрейдера	Профессиональная подготовка	4 мес.	668
	Машинист автогрейдера	Профессиональная переподготовка	2,5 мес.	334
	Машинист автогрейдера	Повышение квалификации	1,5 мес.	160
6	Машинист бульдозера	Профессиональная подготовка	4 мес.	668
	Машинист бульдозера	Профессиональная переподготовка	2,5 мес.	334
	Машинист бульдозера	Повышение квалификации	1,5 мес.	160

7	Машинист катка самоходного с гладкими вальцами	Профессиональная подготовка	4 мес.	668
	Машинист катка самоходного с гладкими вальцами	Профессиональная переподготовка	2,5 мес.	334
	Машинист катка самоходного с гладкими вальцами	Повышение квалификации	1,5 мес.	160
8	Машинист экскаватора	Профессиональная подготовка	4 мес.	668
	Машинист экскаватора	Профессиональная переподготовка	2	334
	Машинист экскаватора	Повышение квалификации	1,5	160
9	Кондитер	Профессиональная подготовка	3 мес.	480
	Кондитер	Повышение квалификации	1 мес.	144
	Кондитер	Профессиональная переподготовка	3 мес.	480
10	Кассир торгового зала	Профессиональная подготовка	5 нед.	160
11	Контролер - кассир	Профессиональная подготовка	1 мес.	144
12	Продавец непродовольственных товаров	Профессиональная подготовка	2,5 мес.	360
13	Продавец продовольственных товаров	Профессиональная подготовка	2,5 мес.	360
14	Слесарь по ремонту автомобилей	Профессиональная подготовка	3 мес.	480
15	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Профессиональная подготовка	1 мес.	144
	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Повышение квалификации	1 мес.	144
16	Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	Профессиональная подготовка	3 мес.	480
17	Дорожный рабочий	Профессиональная подготовка	2 мес.	320
18	Маляр строительный	Профессиональная подготовка	1 мес.	144
19	Бетонщик	Профессиональная подготовка	3 мес.	480
20	Штукатур	Профессиональная подготовка	3 мес.	480
21	Каменщик	Профессиональная подготовка	3 мес.	480
22	Повар	Профессиональная подготовка	3 мес.	480
	Повар	Повышение квалификации	1 мес.	144
	Повар	Профессиональная переподготовка	3 мес.	480
24	Парикмахер	Профессиональная подготовка	3 мес.	432
	Парикмахер	Повышение квалификации	1 мес.	144

	Парикмахер	Профессиональная переподготовка	3 мес.	432
25	Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	Профессиональная подготовка	3 мес.	480
	Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	Повышение квалификации	1,5 мес.	248
	Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	Профессиональная переподготовка	3 мес.	480
26	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	Профессиональная подготовка	1 мес.	144
	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	Профессиональная переподготовка	1 мес.	144
27	Сварщик частично механизированной сварки плавлением	Профессиональная переподготовка	1 мес.	144
28	Швея	Профессиональная подготовка	2 мес.	288
	Швея	Повышение квалификации	1 мес.	144
	Швея	Профессиональная переподготовка	2 мес.	288
29	Оператор швейного оборудования	Повышение квалификации	1 мес.	144
30	Закройщик	Профессиональная подготовка	1 мес.	144
31	Монтажник санитарно – технических систем и оборудования	Профессиональная подготовка	1 мес.	144
	Монтажник санитарно – технических систем и оборудования	Профессиональная переподготовка	1 мес.	144
32	Технологии встраиваемых санитарно-технических приборов, оборудования и трубопроводов	Повышение квалификации	1 мес.	144
33	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	Профессиональная подготовка	1 мес.	144

За отчетный период по различным дополнительным программам и программам профессионального обучения обучилось 417 чел. Количество прошедших обучение по программам дополнительного образования и профессионального обучения за 2025 год отражено в таблице.

Дополнительные программы		Программы профессионального обучения		
Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительное профессиональное образование	Программа профессиональной подготовки по профессиям и рабочим профессиям	Программа переподготовки рабочих, служащих	Программа повышения квалификации рабочих, служащих

8	1	302	53	53
Всего: 9		Всего: 417		



Наибольшую долю контингента слушателей по программам профессионального обучения составили студенты колледжа, работники предприятий и организаций, в том числе работники образовательных организаций. Основная категория слушателей по возрасту составляет до 26 лет. Самые востребованные профессии: тракторист, маляр строительный, оператор ЭВМ. Основной возраст слушателей, обученных по программам профессионального обучения от 19-24 лет.

Обучение по дополнительным образовательным программам велось по трём основным направлениям: обучение взрослого населения; обучение работников профильных предприятий (организаций); оказание дополнительных образовательных услуг и обучение смежным профессиям студентов колледжа. Были предусмотрены различные формы обучения: краткосрочные курсы повышения квалификации, спецкурсы, обучение по индивидуальным программам и пр.

Высокий интерес у студентов вызывает получение второй и третьей профессии, новые программы повышения квалификации.

В 2025 году 179 студентов колледжа в рамках основной образовательной программы получили дополнительные профессии: «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов», «Машинист дорожно-транспортных машин», «Аппаратчик производства кисломолочных и детских молочных изделий», «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом», «Агент банка», «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», «Маляр строительный». Наряду с этим, студентам были предложены программы профессиональной подготовки по профессиям: «Тракторист», «Машинист экскаватора», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию

электрооборудования», «Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе» и др.

Для выявления удовлетворенности качеством обучения, оперативного реагирования на изменения в потребностях потенциальных заказчиков колледжем проводятся мониторинг запросов населения, анкетирование слушателей.

О положительной динамике уровня образовательных потребностей в получении дополнительного образования свидетельствуют увеличение численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, разработка и внедрение новых программ. Разнообразие программ обучения, доступность образования – неотъемлемая часть и важный фактор обеспечения стабильности образовательного пространства города.

Вывод: Получение дополнительных рабочих профессий одно из приоритетных направлений работы колледжа в подготовке квалифицированных специалистов. Центр обучения колледжа своевременно отслеживает современные тенденции спроса на образовательные услуги региона, внедряет новые дополнительные образовательные программы.

7. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

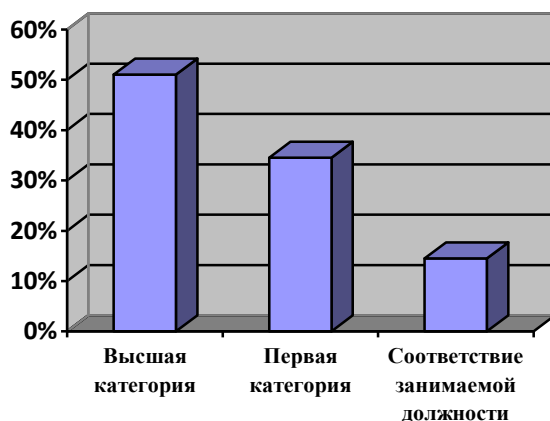
В Алатырском технологическом колледже Минобразования Чувашии работают высококвалифицированные педагоги. Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что качественный состав педагогических работников достаточно высок и соответствует аккредитационным требованиям. На 01 апреля 2026 года образовательный процесс в колледже осуществляет педагогический коллектив общей численностью 58 человек. Доля награжденных всеми видами наград составляет 86,9 %. Награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1 человек, нагрудным знаком «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» - 1 человек, нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - 1 человек. Один человек является Заслуженным работником образования Чувашской Республики, 1 человек имеют звание «Заслуженный работник образования Алатырского района».

Большинство преподавателей имеют богатый педагогический и достаточный практический опыт работы. 100 % преподавателей специальных дисциплин имеют педагогическое образование.

Из общего числа преподавателей и мастеров производственного обучения на 1 апреля 2026 г. 40 педагогических работников (70,0%) аттестованы и имеют

квалификационные категории: 25 человека - высшую квалификационную категорию, 12 человек – первую квалификационную категорию. Снижение доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, произошло за счет вновь принятых педагогических работников.

**Качественный показатель доли педагогов, имеющих
квалификационные категории**



Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации и стажировку на профильных предприятиях в течение последних 3 лет, составляет 100%. Одной из эффективных форм работы по повышению профессиональной компетентности педагогов являются научно-практические педагогические конференции, которые включает в себя распространение и обобщение собственного педагогического опыта и мастерства. Ежегодно в колледже проходят педагогические научно-практические конференции, имеющие статус Межрегиональных.

Вывод: В Алатырском технологическом колледже Минобразования Чувашии работают высококвалифицированные педагоги. Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что качественный состав педагогических работников достаточно высокий и соответствует аккредитационным требованиям. Доля преподавателей до 30 лет составляет 15,5 %. Доля преподавателей в возрасте от 50 до 60 лет составляет 41,0 %, следовательно, в развитии кадрового потенциала, отдельное важное направление работы - деятельность, направленная на оптимизацию возрастной структуры педагогических кадров колледжа.

**7.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО -
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО, обеспеченность учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе, составляет 100%. Учебно-методическое сопровождение

образовательного процесса обеспечивается учебно-методическими комплексами. По всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практикам сформированы фонды оценочных средств. Количество разработанных преподавателями рабочих программ представлено в таблице.

Количество разработанных рабочих программ

№ п/п	Наименование профессий/специальностей	2025 г.
1	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	28
2	08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	24
3	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	32
4	29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	11
5	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	38
6	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	44
7	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	39
8	09.02.07 Информационные системы и программирование	47
9	21.02.19 Землеустройство	40
10	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	42
11	38.02.07 Банковское дело	17
ИТОГО:		362

В колледже имеется возможность доступа студентов к образовательным порталам, электронным образовательным ресурсам, фондам учебно – методической документации. Студенты и педагоги колледжа имеют возможность работы в электронно-библиотечной системе Знаниум (<http://znaniium.com/>).

Работа библиотеки в течение года осуществляется по трем направлениям: комплектование фонда, обслуживание читателей, справочно-библиографическая информационная работа.

По состоянию на 01.04.2026г. книжный фонд библиотеки составляет 20850 экземпляров, из них учебной литературы - 14335. Дополнительная литература представлена сборниками законодательных актов, научной и справочной литературой. Фонд периодических изданий библиотеки колледжа комплектуется изданиями, соответствующими профилю образовательных программ. За 2025 г. в фонд библиотеки колледжа поступило 572 экземпляров новой учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам, соответствующей Федеральному перечню учебников. Имеющийся книжный фонд соответствует нормативам обеспеченности литературой. Анализ показал, что

библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников колледжа. Нормы обеспеченности студентов учебной литературой соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников колледжа. Нормы обеспеченности студентов учебной литературой соответствуют требованиям ФГОС СПО.

7.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда с учетом текущих и перспективных потребностей предприятий реального сектора экономики Чувашской Республики - одно из направлений развития колледжа. Колледж на праве оперативного управления владеет государственной собственностью Чувашской Республики. Материально-техническая база колледжа позволяет обеспечивать проведение всех видов занятий, учебной практики, предусмотренных учебными планами колледжа.

Образовательный процесс организован в 2 учебных корпусах, общая площадь помещений составляет 18337 кв. м, в том числе: учебная - 12314 кв. м; учебно-вспомогательная - 1978 кв. м.

Общая площадь, приходящаяся на одного обучающегося, приведенная к очной форме обучения с учетом проведения занятий в одну смену, соответствует лицензионным требованиям к условиям осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО.

В учебном корпусе №1 имеются учебные кабинеты, лаборатории, автомобильный гараж, учебный полигон. Общая площадь корпуса составляет 12102 кв.м. Общая площадь учебно-лабораторных помещений 6522 кв.м. В корпусе оборудован методический кабинет, 10 лабораторий и 32 учебных кабинета. Оснащенность кабинетов и лабораторий в целом соответствует современному техническому уровню, требованиям ФГОС СПО.

Для проведения конференций, собраний и культурно-массовых мероприятий имеется актовый зал на 200 посадочных мест, библиотека, музей и медиацентр «Первые вещают»

В колледже создана безбарьерная среда, учитывающая потребности обучающихся с нарушениями слуха, зрения и опорно-двигательного аппарата. Здание учебного корпуса №1 оснащено пандусом с поручнями, входной группой и кнопкой вызова помощи. При входе в колледж установлены тактильно-визуальные знаки, переоборудован санузел, установлено специализированное сантехническое оборудование. Приобретена сменная

инвалидная коляска. Для лиц с нарушением слуха в учебном процессе используется звукоусиливающая аппаратура и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Колледж имеет автомобильный гараж общей площадью 3234 кв.м. В гараже имеются: станочный, слесарный, кузнечно-сварочный цеха, в то числе мастерская по обслуживанию тяжелой техники здания для теплых боксов и участков по ТО и ремонту автомобилей. Учебный полигон находится на расстоянии 4,8 км от колледжа, общая площадь его составляет 8,2 га. На территории полигона имеется административное здание, оборудованный машинный двор с бетонной площадкой для дорожных машин, здание с теплыми боксами для стоянки и ремонта машин. Полигон оснащен самоходной и дорожной техникой.

Общая площадь помещения учебного корпуса № 2 составляет 4728 кв. м., в том числе учебно - лабораторные помещения - 2565 кв.м.

В корпусе имеются учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские в соответствии с их перечнем в учебных планах по всем профессиям и специальностям. Там же имеются библиотека, читальный зал, актовый зал на 150 посадочных мест.

Учебные кабинеты, мастерские и лаборатории обеспечены материалами, оборудованием, приборами, техническими средствами обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Для занятий физкультурой и спортом имеется спортивный зал, площадью 273 кв.м., тренажерная комната, комната для занятия боксом, открытая спортивная площадка 560 кв.м.

Для медицинского обслуживания студентов, преподавателей и сотрудников колледжа имеется медицинский кабинет, который обеспечен необходимым инвентарем и оборудованием в соответствии с действующими нормами.

Серьезное внимание в колледже уделяется внедрению в образовательный процесс информационных технологий. Компьютеризация образовательного процесса осуществляется в рамках профессионально-образовательных программ. Колледж подключен к сети интернет, доступ осуществляется с 256 персональных компьютеров. Учебный процесс осуществляется в 5 компьютерных классах. Действует три локальные сети в двух корпусах. По колледжу установлено Wi-Fi оборудование, позволяющее осуществлять доступ к сети Internet с использованием беспроводных технологий.

Для проведения занятий в колледже используется 33 мультимедиа проекторов, 8 интерактивных досок, лицензионные программные продукты в количестве 30 программ.

Колледж имеет две столовых на 278 посадочных мест. Столовые работают на сырье. Пищеблок обеспечен в достаточном количестве технически исправным современным производственным оборудованием, размещенным в соответствии с функциональной схемой технологического процесса, предусматривающей последовательность выполнения отдельных операций. Тепловое, холодильное и немеханическое оборудование размещается в производственных цехах так, чтобы соблюдались правила техники безопасности к оборудованию и обеспечивался свободный доступ персонала.

Большое внимание уделяется созданию безопасных условий для осуществления образовательного процесса в колледже, противопожарной и антитеррористической безопасности. Для этого помещения колледжа оснащены автоматической пожарной сигнализацией, тревожными средствами оповещения, системой автономного речевого оповещения, системой контроля и управления доступом (СКУД), на входе установлены арочные металлодетекторы. При въезде на территорию колледжа установлены шлагбаумы. Прилегающая к колледжу территория, а также внутренние помещения, находятся под постоянным наблюдением камерами слежения.

Для проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена проведено оснащение и дооснащение учебно-производственных помещений и организованы новые рабочие места по разным компетенциям и по следующим профессиям/ специальностям:

- 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
- 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
- 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
- 38.02.07 Банковское дело
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

В целом количество оборудования по профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50, увеличилось на 5,4%.

Вывод: материально-техническая база колледжа позволяет вести подготовку студентов по заявленным специальностям и профессиям, т.е. соответствует требованиям ФГОС СПО и лицензионным нормативам. Социально-бытовые условия студентов,

педагогов и сотрудников колледжа соответствует нормативным санитарным требованиям и способствует качественной реализации образовательного процесса.

8. МОНИТОРИНГ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В колледже, согласно локальному акту о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности ежегодно проходит анкетирование работодателей, педагогических работников и обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

Мониторинг трудоустройства выпускников позволяет выявить такие важные показатели, как востребованность выпускников на рынке труда, их конкурентоспособность, виды экономической деятельности предприятия и организации, на которых трудоустроены выпускники, уровень заработной платы и многое другое.

Ежегодно Службой содействия трудоустройству выпускников Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии проводится **работа по мониторингу результатов трудоустройства выпускников**. Это позволяет получить информацию о востребованности выпускников на рынке труда и помочь им в поиске работы. За последние три года в среднем 13% выпускников колледжа продолжают свое обучение в высших учебных заведениях, в основном по заочной и очно-заочной формам обучения. Основная доля выпускников колледжа призвана в ряды Вооруженных Сил РФ, что составляет в среднем 11%.

Представители работодателей, как правило, дают высокую оценку профессиональной подготовке студентов колледжа. Эта оценка отражена в персональных характеристиках студентов, отзывах руководителей и благодарственных письмах в адрес колледжа.

Работодатели (АО «Электроавтомат», АО «Завод «Электроприбор», АО «Алатырский механический завод», ООО «Лесовик-2», ОАО «Ядринмолоко», АО «Завод ЭЛЕТЕХ», ООО УК «Алатырь», ООО «Строительное управление №7», ООО «Кампания «КАЙРОС», ООО «Строительная компания «Восход», ООО «УСПЕХ», АО «Чувашская автотранспортная компания», ООО «Ремонт техники Алатырь», ООО «Алатырьпромпошив», ООО «Алатырская валяльная фабрика», АО «Алатырский хлебозавод», ООО «Документ», ОАО «Бытовое обслуживание населения», ООО «Нива и К», ПАО «Россети Волга» — «Чувашэнерго», ООО «Надежда», Отделом имущественных и земельных отношений Администрации города Алатыря Чувашской Республики, Дополнительный офис №8613/0243 Чувашского отделения №8613 ПАО Сбербанк и др.) отмечают, что молодые специалисты владеют общими и профессиональными

компетенциями, которые определяют их успешную адаптацию в обществе; компетенции включают помимо сугубо профессиональных знаний и умений, характеризующих квалификацию, такие качества, как инициатива, сотрудничество, способность к работе в группе, коммуникативные способности, умение учиться, оценивать, логически мыслить, отбирать и использовать информацию. Владея совокупностью компетенций, выпускники в состоянии соотносить свои профессиональные знания с постоянно меняющимися профессиональными ситуациями в совместной работе с другими членами трудового коллектива.

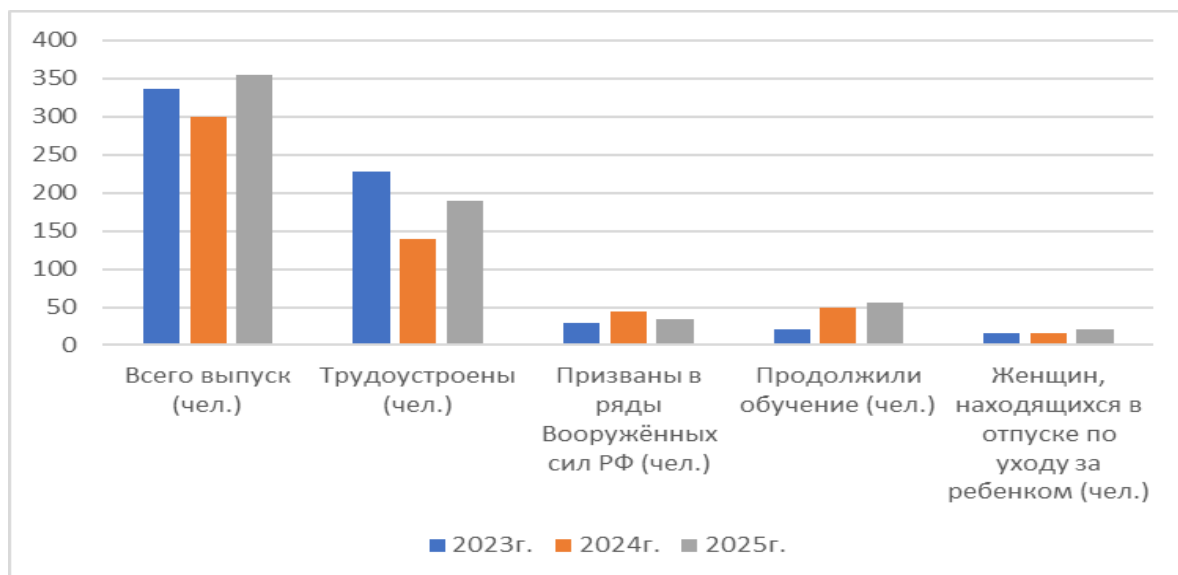
В целях мониторинга трудоустройства выпускников, Служба содействия трудоустройства выпускников Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии через сотрудничество с Казенным учреждением Чувашской Республики "Центр занятости населения Чувашской Республики" Министерства труда и социальной защиты Чувашской Республики (Отдел по городу Алатырь) отслеживает количество выпускников, стоящих на регистрационном учете в качестве безработных граждан. Учет занятости выпускников после окончания учебного заведения проводится по направлениям:

- трудоустройство, в том числе самозанятые и индивидуальные предприниматели;
- призыв в ряды Вооруженных Сил РФ;
- продолжили обучение;
- отпуск по уходу за ребенком;
- предоставлено право свободного трудоустройства (стоит на учете ЦЗН) и др.

Результаты трудоустройства представлены в таблице.

Показатели/годы	2023г.	2024г.	2025г.
Всего выпуск (чел.)	336	299	355
Трудоустроены (чел.)	228 (68%)	139 (46%)	190 (54 %)
Призваны в ряды Вооружённых сил РФ (чел.)	30 (8%)	44 (15%)	35 (10 %)
Продолжили обучение (чел.)	21 (6 %)	50 (17 %)	56 (16 %)
Женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком (чел.)	15 (4 %)	16 (5 %)	21 (6 %)

Из приведенных данных можно сделать выводы, что в 2025 г. показатели трудоустройства студентов стабильны, без резкой динамики. На рисунке представлено трудоустройство выпускников за 3 года.



Динамика трудоустройства выпускников колледжа за 3 года

Аналитическая справка о результатах анкетирования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ в Алатырском технологическом колледже Минобразования Чувашии

Анкетирование работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, участвующих в реализации образовательных программ для мониторинга их мнения об удовлетворённости условием и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ, является одной из форм внешней системы оценки качества образовательного процесса в колледже.

Целью анкетирования является получение объективной информации об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ и планировании мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

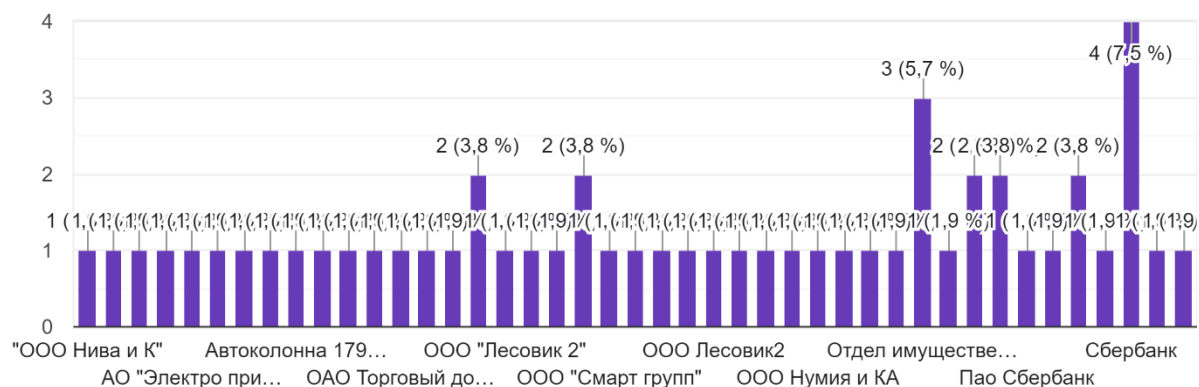
- определение уровня и качества подготовки выпускников Колледжа;
- изучение требований к выпускникам со стороны работодателей.

В анкетировании приняли участие 45 работодателей разных отраслей экономики.

Опрос проводился Службой содействия трудоустройству выпускников Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии в декабре 2025 года в форме анкетирования работодателей.

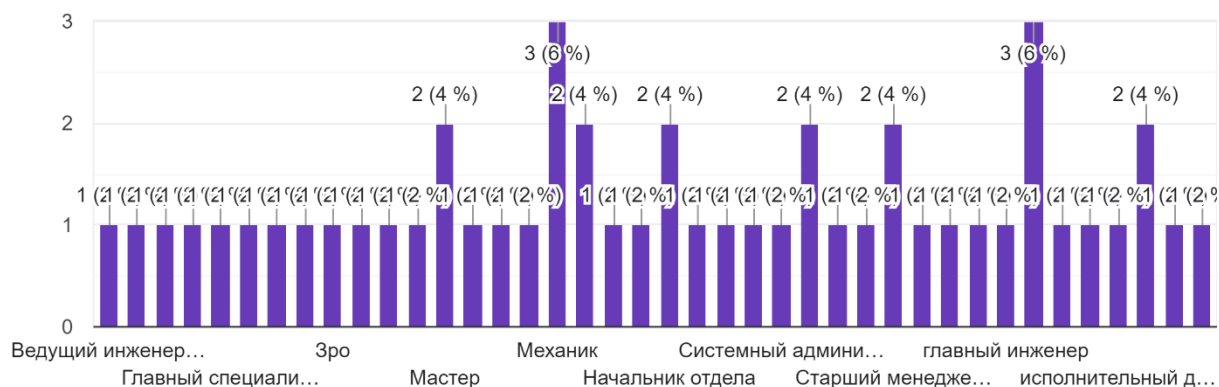
Наименование предприятия (организации)

53 ответа



Должность

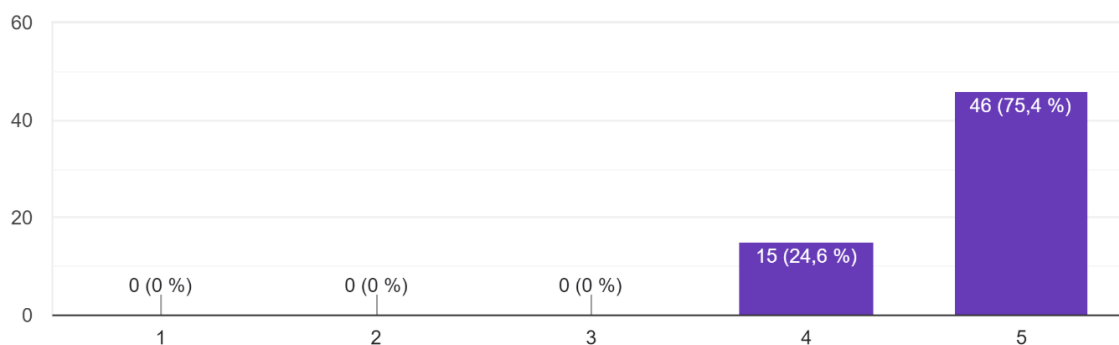
50 ответов



Анализ показал, что уровень теоретических знаний и практических умений студентов Колледжа оценивается на «хорошо» и «отлично». Руководители различных и организаций работодателей, участвующих в опросе, отмечают более высокий уровень подготовки студентов Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии проходящих практическую подготовку на их предприятиях.

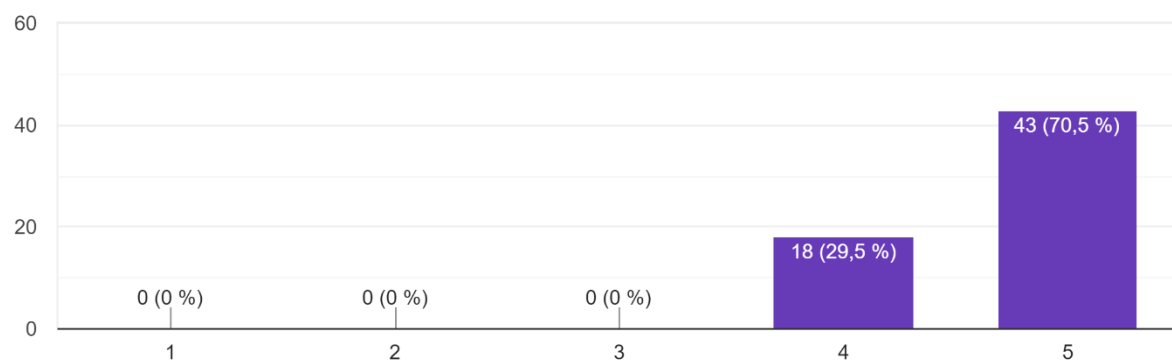
1. Насколько Вы удовлетворены качеством теоретической подготовки выпускников колледжа? Актуальностью теоретических знаний

61 ответ



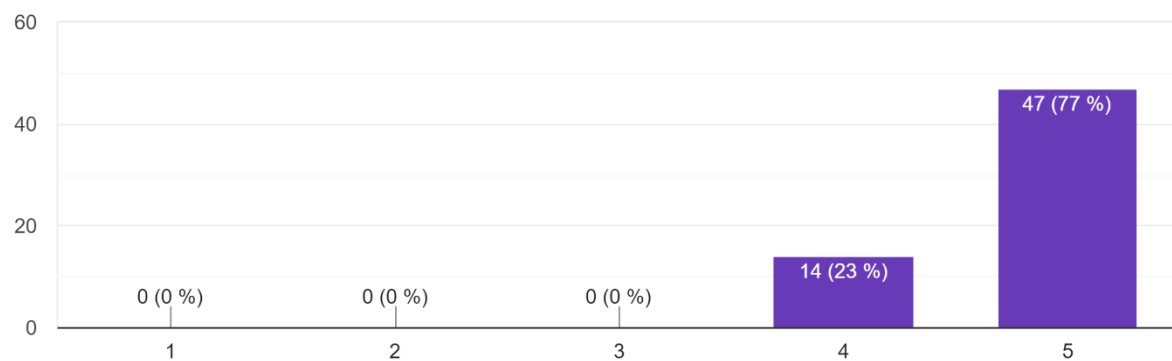
2. Насколько Вы удовлетворены качеством теоретической подготовки выпускников колледжа? Соответствием теоретических знаний, квалификаций

61 ответ



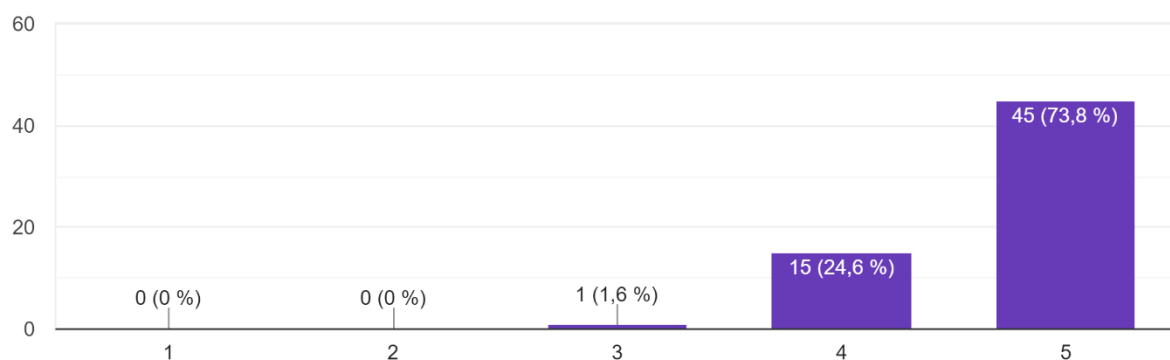
3. Насколько Вы удовлетворены качеством теоретической подготовки выпускников колледжа? Умением применить их в профессиональной деятельности

61 ответ



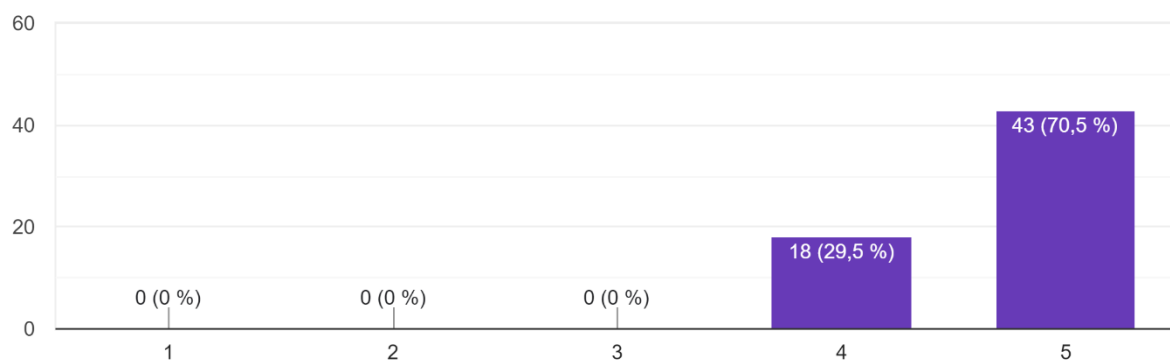
4. Насколько Вы удовлетворены качеством практической подготовки выпускников колледжа? Актуальностью практических навыков

61 ответ



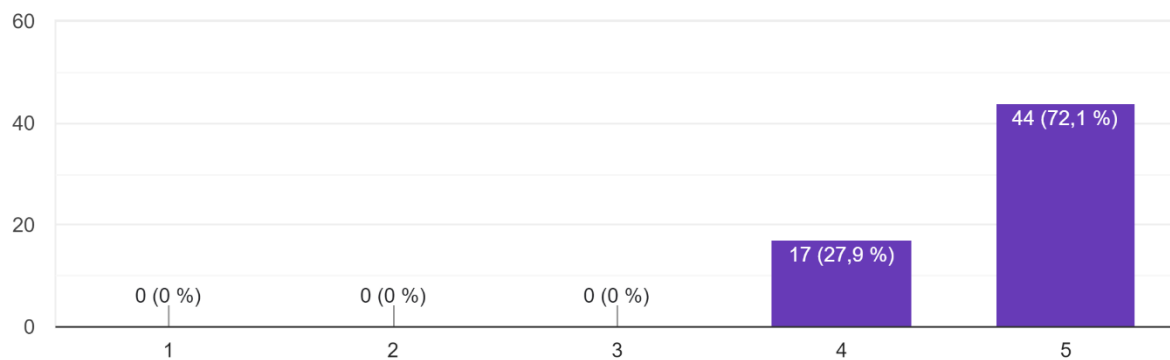
5. Насколько Вы удовлетворены качеством практической подготовки выпускников колледжа? Достаточностью их для практического применения

61 ответ



6. Насколько Вы удовлетворены качеством практической подготовки выпускников колледжа? Достаточностью их для практического применения

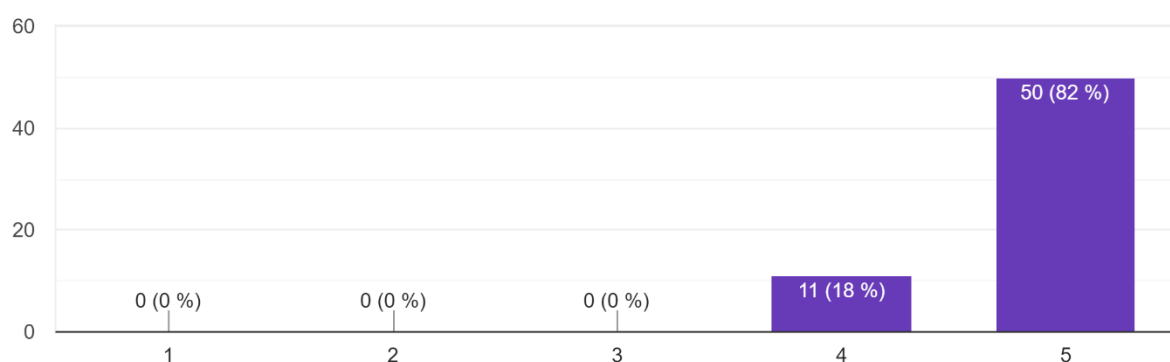
61 ответ



В ходе опроса респондентам было предложено провести ранжирование личных характеристик выпускников, важных для управленческого персонала предприятия и дать оценку этих характеристик выпускникам Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии. На рисунке ниже отражены результаты, анализ которого показывает, что наиболее важными личными характеристиками способностью к быстрой адаптации к изменениям на рынке труда.

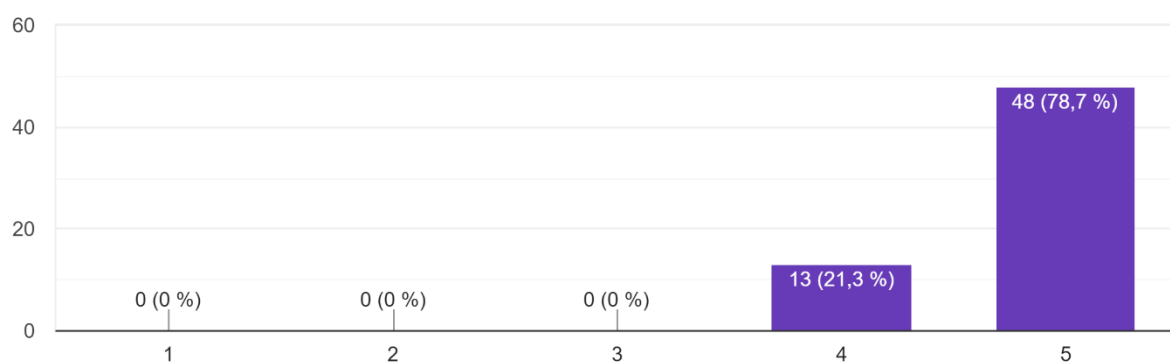
7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к адаптации? Быстротой адаптации

61 ответ



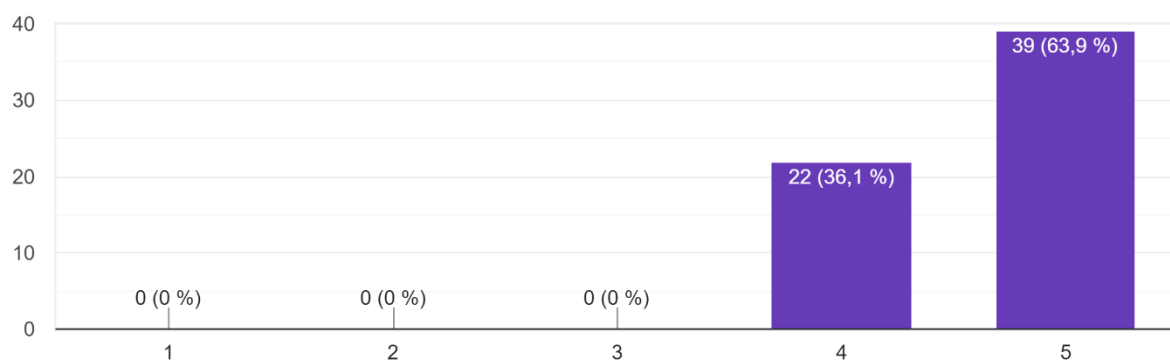
8. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников? Способностью налаживать контакты в коллективе

61 ответ



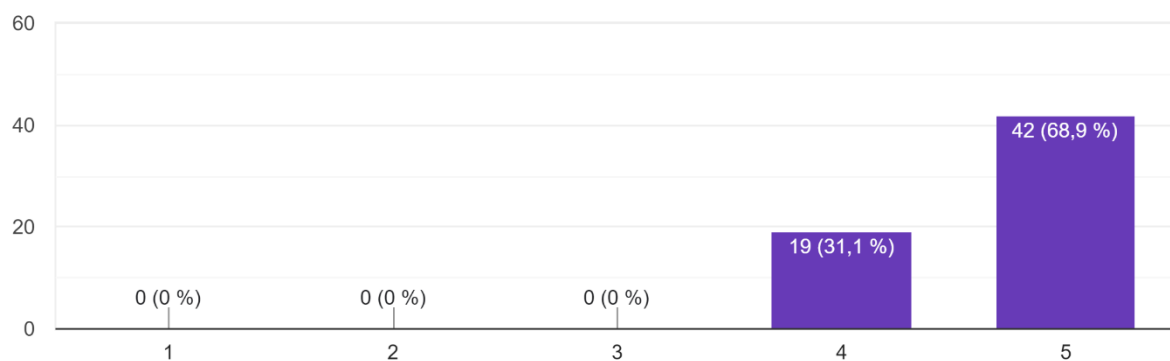
9. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников? Культурой общения

61 ответ



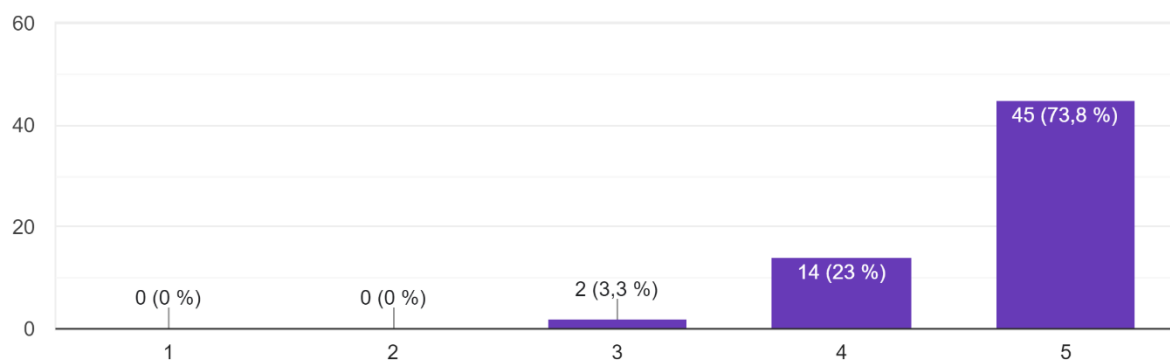
10. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников? Способностью выстраивать конт...ебностями услуг предприятия (организации)

61 ответ



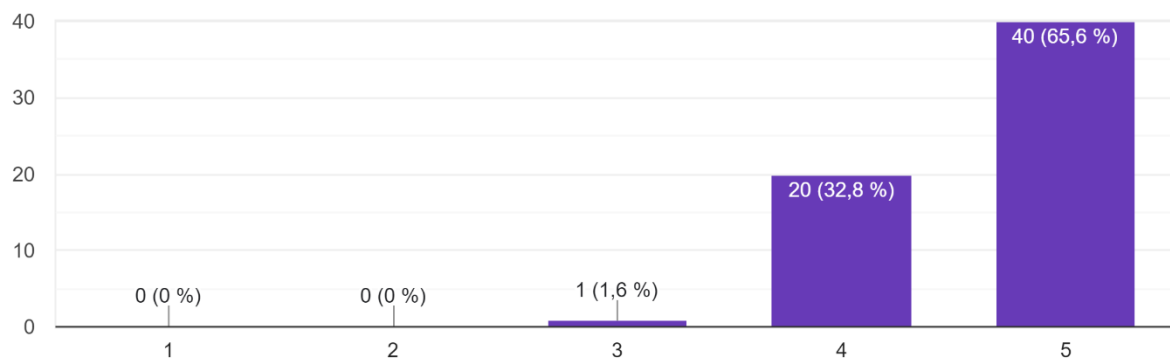
11. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников?

61 ответ



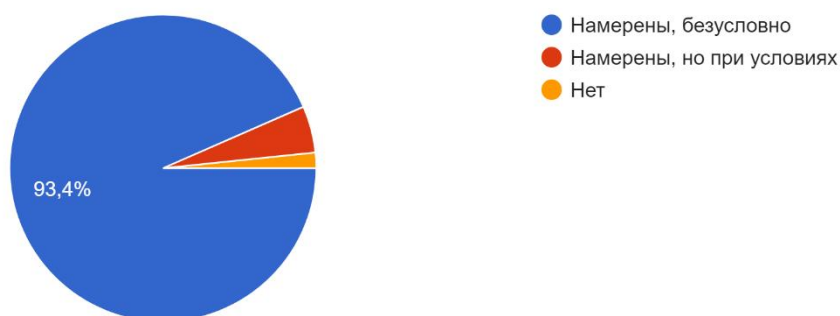
12. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самостоятельной работе?

61 ответ



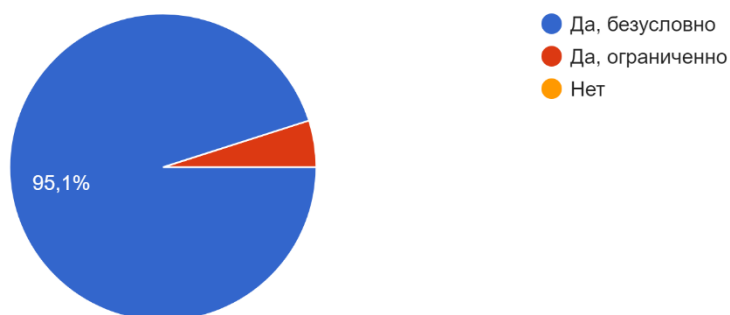
13. Вы намерены в настоящее время и будущем принимать наших выпускников на работу?

61 ответ



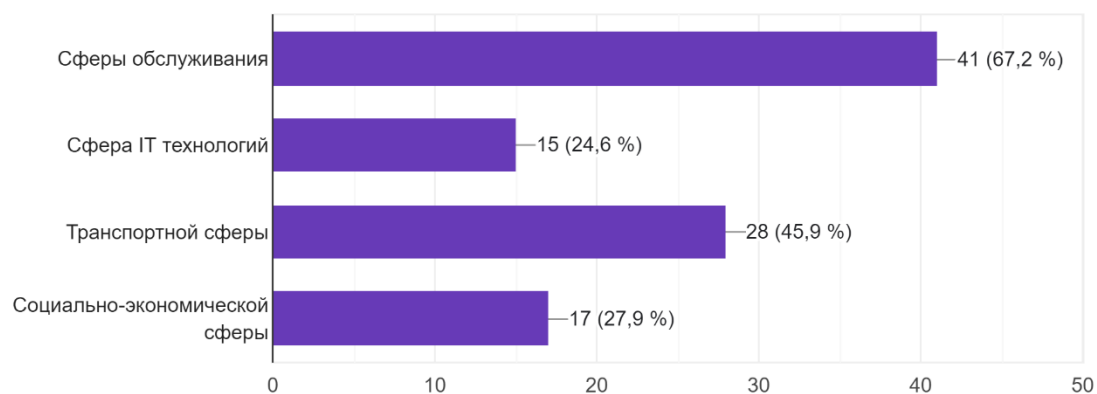
14. Планируете ли вы сотрудничество с нашей службой содействия трудоустройству выпускников?

61 ответ



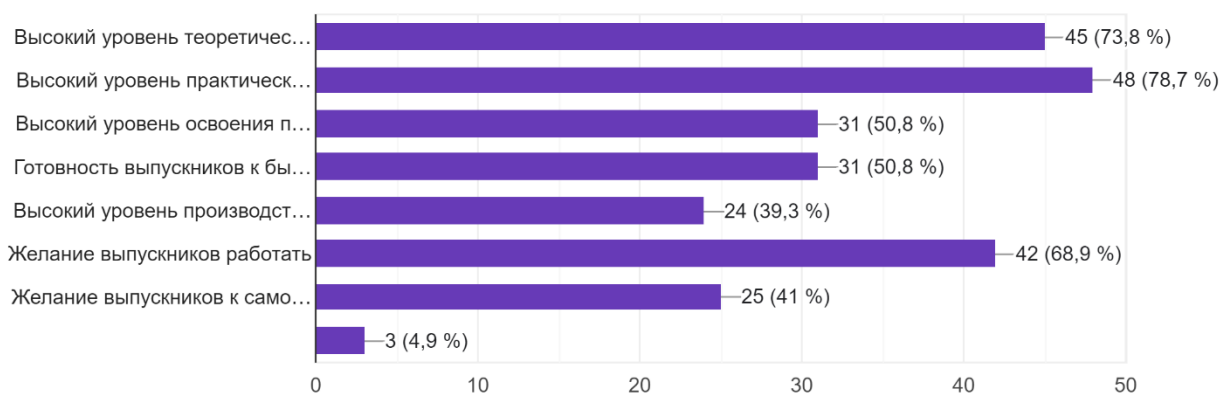
15. Потребность в каких специалистах и рабочих кадрах Вы испытываете:

61 ответ



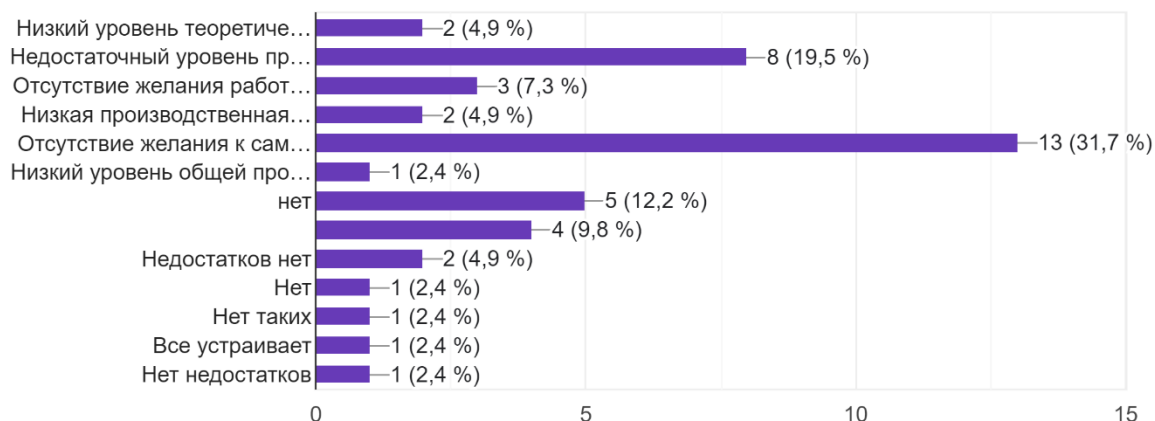
16. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников нашего колледжа:

61 ответ



17. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников нашего колледжа:

41 ответ



18. Ваши предложения по улучшению колледжа по улучшения качества подготовки выпускников нашего

27 ответов

-

нет

Нет

Ребятам не хватает практики и опыта. Было бы очень хорошо отправлять их на практику в специализированные мастерские.

Больше уделять практической направленности

продолжать совершенствоваться

Уделить больше внимания практической подготовке

Так же продолжать работать

больше практической подготовки

18. Ваши предложения по улучшению колледжа по улучшения качества подготовки выпускников нашего

27 ответов

больше технической литературы
Мою организацию устраивает все, молодцы, дальнейшего Вам развития и достойных студентов.
продолжать совершенствовать обучение
повышать уровень квалификации
Обновить материально техническую базу. Развивать популярность трудов профессии в молодёжной среде
Всё отлично! Ничего менять не нужно.
1
Все хорошо

Вывод: таким образом, анализ результатов анкетирования показывает, что большинство опрошенных руководителей отмечают достаточно высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии. 93 % работодателей намерены в будущем принимать студентов для прохождения практической подготовки, планируют сотрудничество со Службой содействия по трудоустройству выпускников колледжа по вопросам трудоустройства, а также сотрудничество при определенных условиях.

Аналитическая справка о результатах анкетирования педагогических работников Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования

Анкетирование педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ для мониторинга их мнения об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ, является одной из форм внутренней системы оценки качества образовательного процесса в колледже.

Целью анкетирования является получение объективной информации об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ и планировании мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

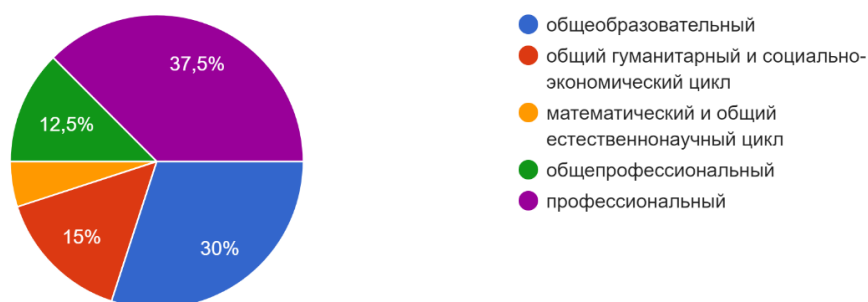
- выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников колледжа;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации об удовлетворённости педагогических работников колледжа условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга об удовлетворённости педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ.

В анкетировании приняли участие 49 педагогических работников, из них 100% являются штатными работниками.

Опрос проводился в декабре 2025 года.

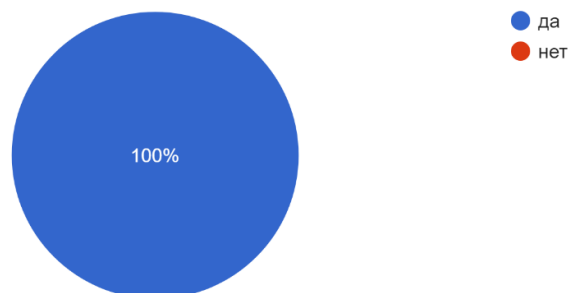
1. Укажите учебный цикл, преподавателем которого Вы являетесь

40 ответов



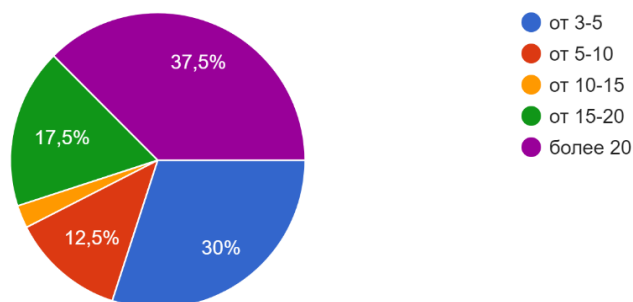
Являетесь ли Вы штатным работником Алатырского технологического колледжа
Минобразования Чувашии?

40 ответов



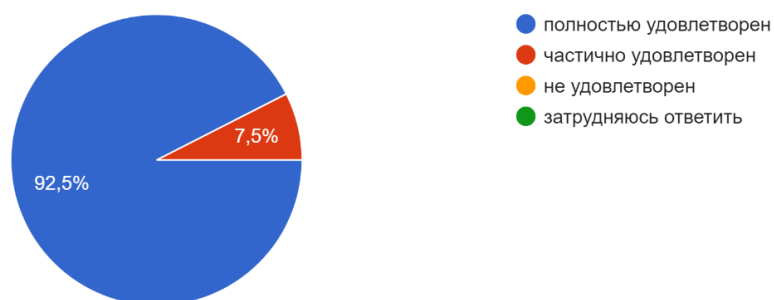
Укажите стаж работы в колледже

40 ответов



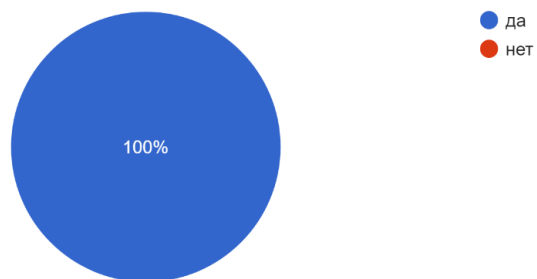
Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в колледже?

40 ответов



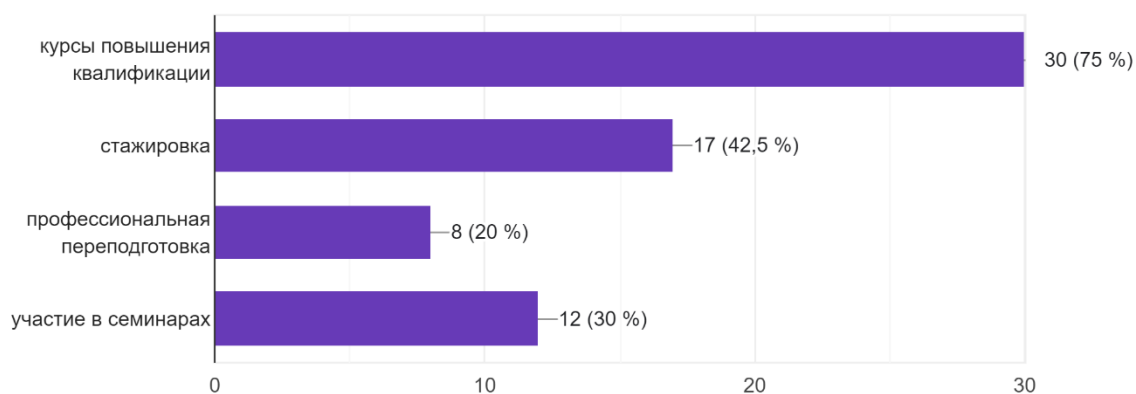
Предоставляет ли Вам администрация колледжа возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?

40 ответов



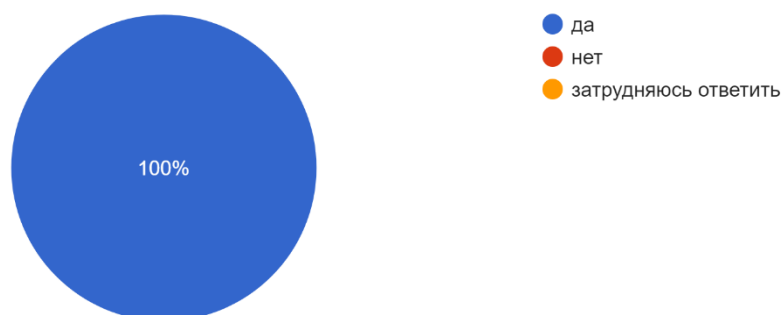
Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время?

40 ответов



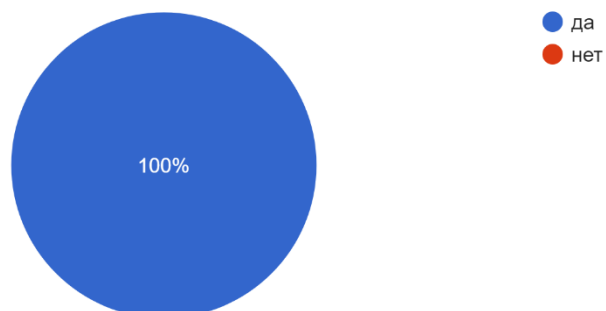
Всегда ли Вам доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?

40 ответов



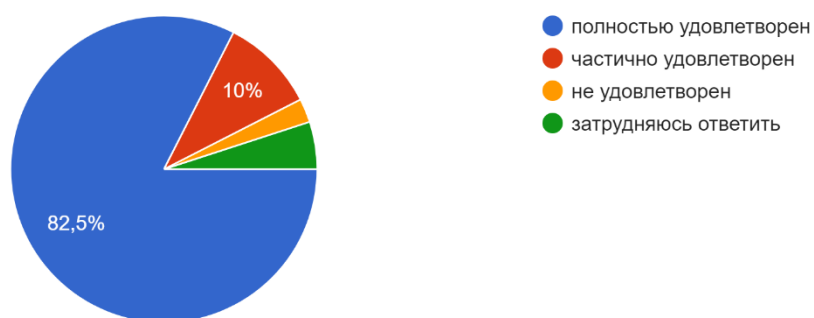
Используете ли Вы информационные технологии при проведении занятий?

40 ответов



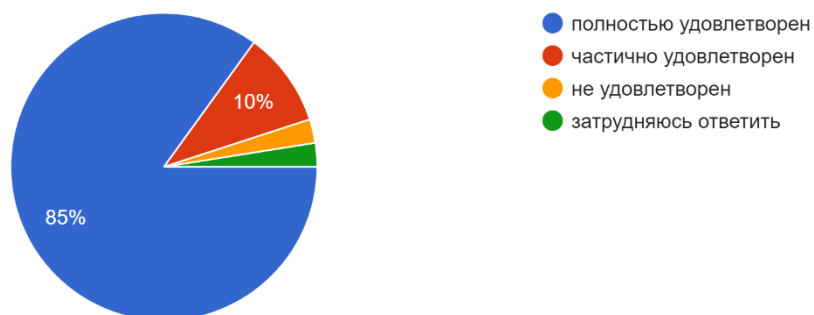
Оцените, насколько Вы удовлетворены работой методической службой колледжа.

40 ответов



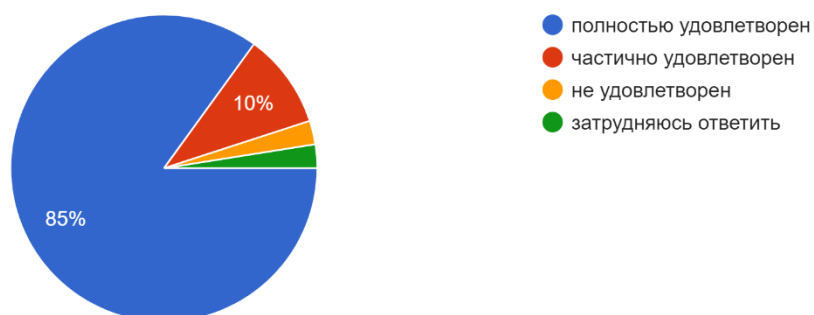
Оцените, насколько Вы удовлетворены работой сотрудников по воспитательной работе.

40 ответов



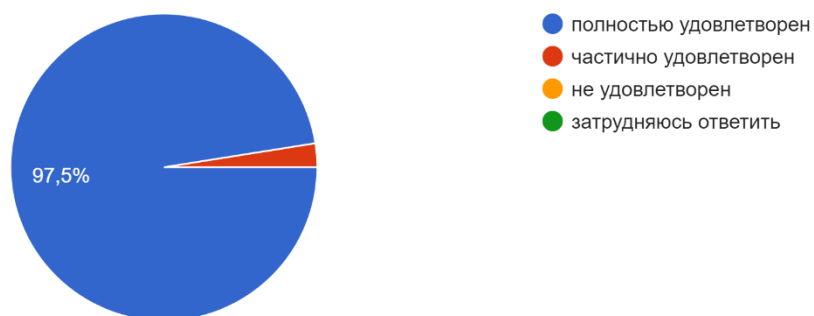
Оцените, насколько Вы удовлетворены работой сотрудников по производственному обучению

40 ответов



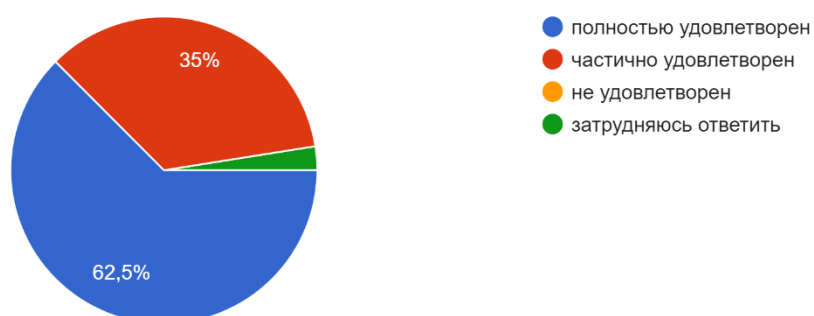
Оцените, насколько Вы удовлетворены работой учебных частей колледжа

40 ответов



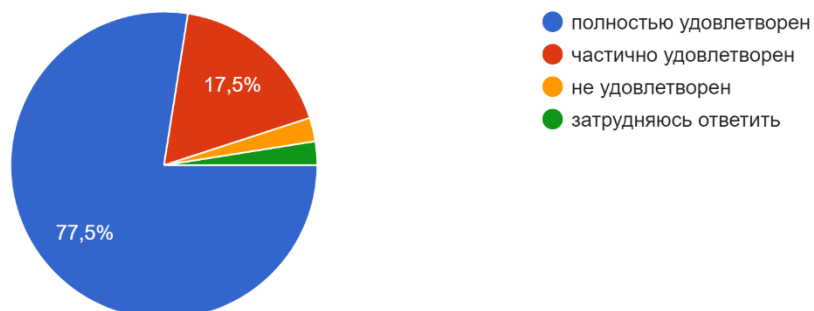
Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места

40 ответов



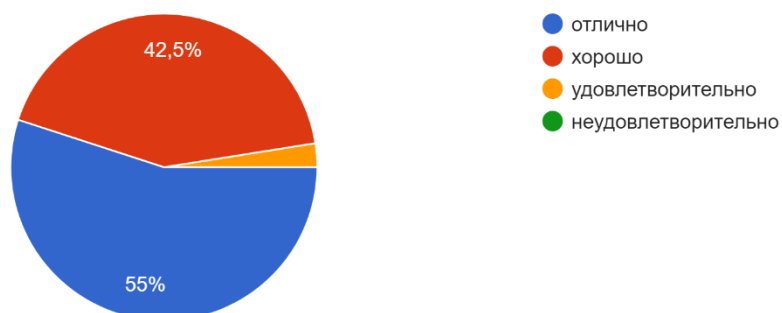
Насколько Вы удовлетворены работой библиотеки колледжа.

40 ответов



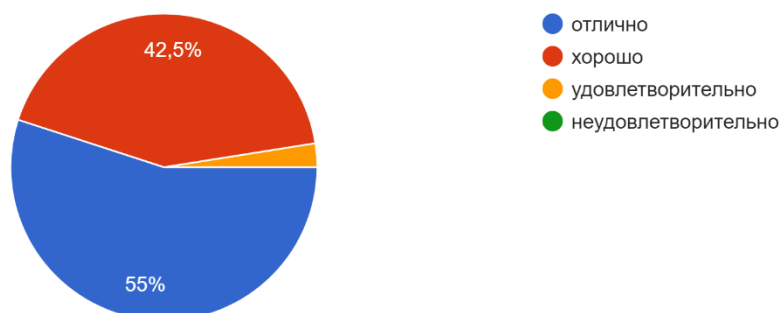
Оцените качество функционирования электронной информационно – образовательной среды колледжа

40 ответов



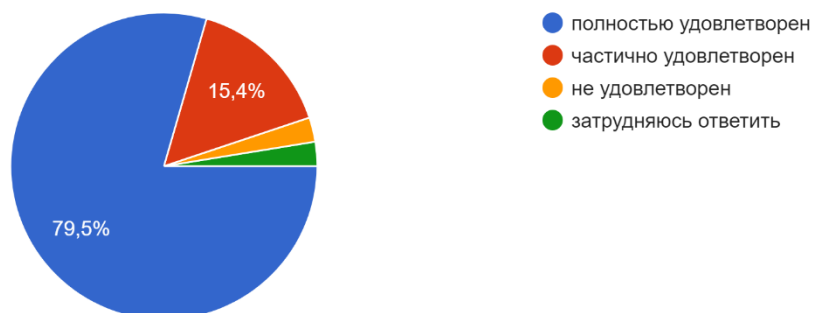
Оцените качество информационного обеспечения в колледже

40 ответов



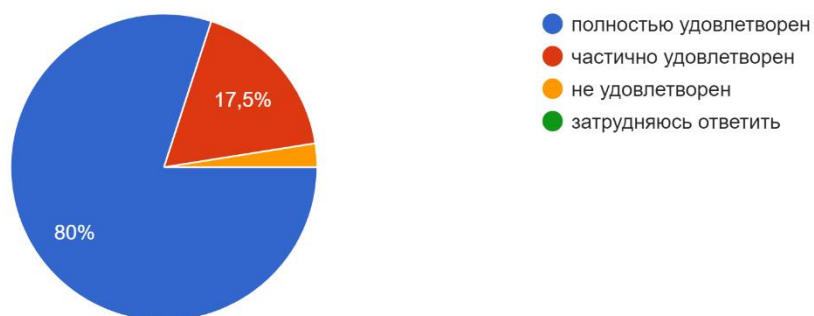
Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации колледжа

39 ответов



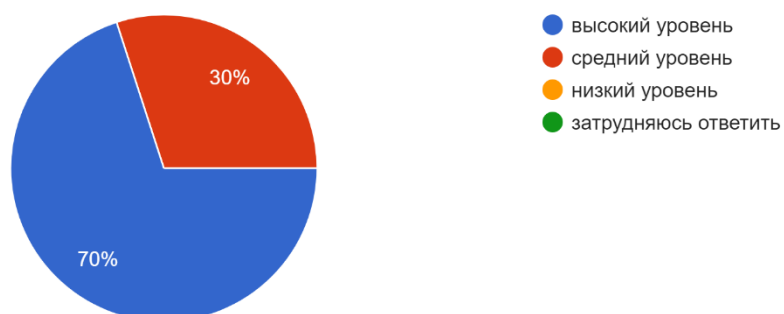
Насколько Вы удовлетворены расписанием занятий

40 ответов



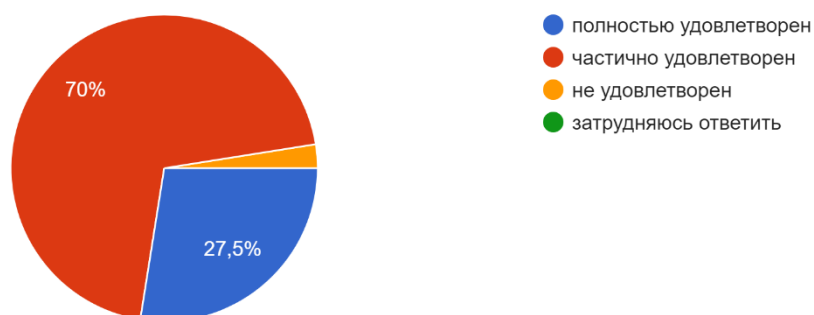
Оцените уровень комфортности условий предоставления образовательных услуг в колледже

40 ответов



Удовлетворены ли Вы обеспеченностью компьютерной и оргтехникой, возможностью оперативного размножения раздаточных материалов для занятий

40 ответов



Вывод: В целом педагогические работники колледжа удовлетворены условиями организации образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ. Большинство опрошенных удовлетворены работой методической службы колледжа, работой сотрудников воспитательного и производственного направлений. Более 90 % педагогов удовлетворены работой учебных частей колледжа. В то же время, 72% педагогических работников отмечают частичное удовлетворение обеспеченностью компьютерной и оргтехникой, возможностью оперативного размножения раздаточных материалов для занятий. В Алатырском технологическом колледже Минобразования Чувашии создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития педагогических работников, которая функционирует в правовом поле в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

Аналитическая справка о результатах анкетирования обучающихся Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии с целью изучения уровня удовлетворенности качеством образовательной деятельности: условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик

Анкетирование проводилось в декабре 2025 года. В анкетировании приняло участие – 740 человек: 300 девушек и 440 юношей.

Цель исследования: выявить уровень удовлетворенности студентов Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии качеством предоставляемых образовательных услуг.

Задачи исследования:

1. Определить степень удовлетворенности студентов обучением в колледже по установленным характеристикам;
2. Выявить наиболее удобные для студентов источники получения информации о колледже;

3. Определить степень удовлетворенности студентов качеством материально-технического оснащения учебно-воспитательного процесса, включая библиотечный фонд;
4. Выявить предложения студентов по улучшению процесса обучения в колледже;
5. Определить общий настрой студентов относительно рекомендаций колледжа как учебного заведения своим друзьям и знакомым

Метод исследования: использование дистанционных технологий в гугл-форме.

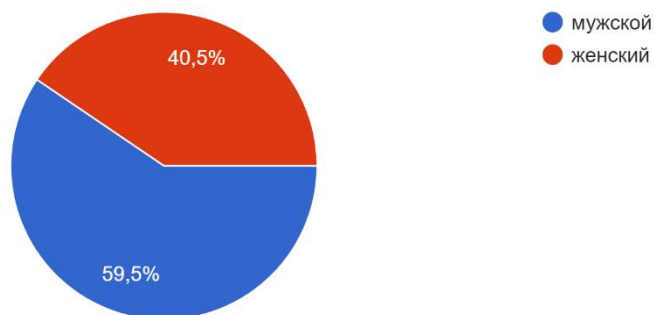
Наименование образовательной программы, по которой Вы обучаетесь?

740 ответов



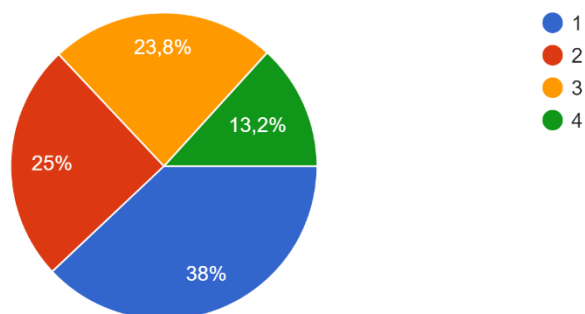
Ваш пол?

740 ответов



Курс, на котором Вы учитесь?

740 ответов



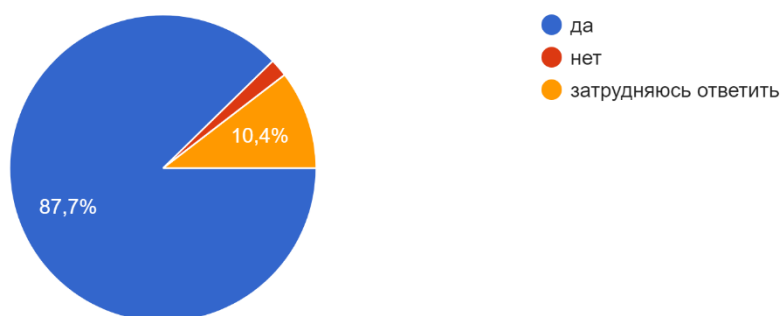
Почему Вы выбрали для обучения именно Алатырский технологический колледж Минобразования Чувашии?

740 ответов



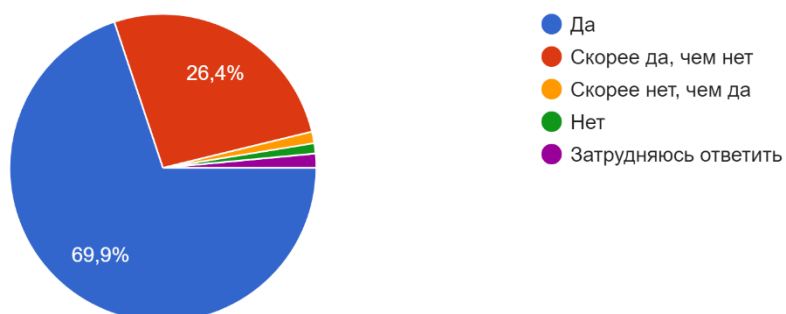
Как Вы считаете, престижно ли учиться в Алатырском технологическом колледже Минобразования Чувашии?

740 ответов



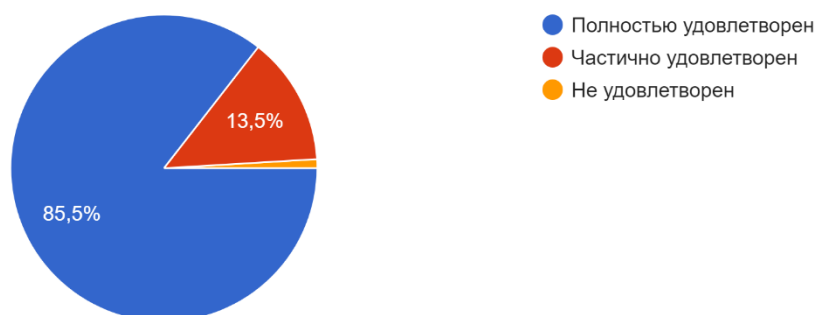
Интересно ли Вам учиться?

740 ответов



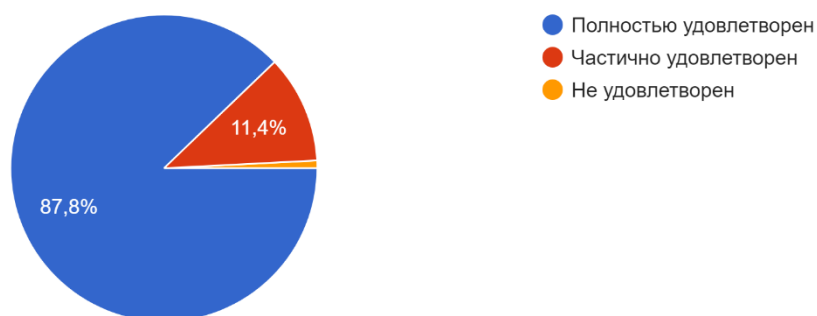
Насколько Вы удовлетворены структурой осваиваемой образовательной программы (учебным планом, набором изучаемых дисциплин)?

740 ответов



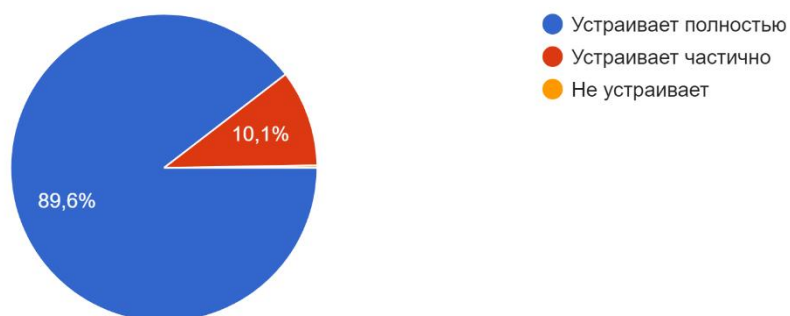
Насколько Вы удовлетворены организацией и содержанием учебных и производственных практик, предоставляемыми ими возможностями...учения профессиональных умений и навыков?

740 ответов



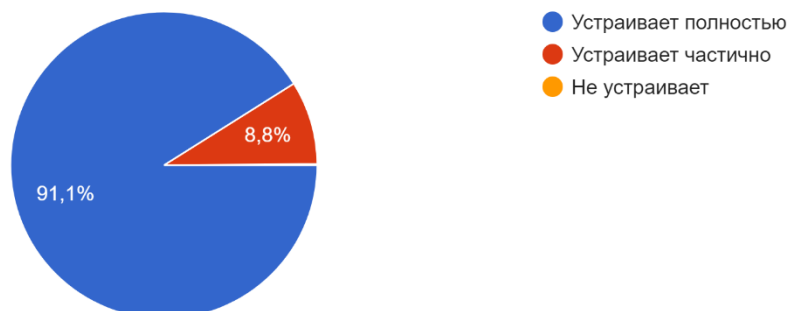
Устраивает ли вас профессионализм преподавателей?

740 ответов



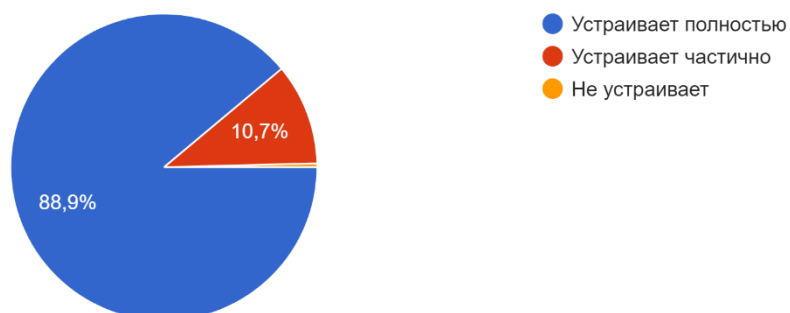
Устраивает ли Вас профессионализм мастеров производственного обучения?

740 ответов



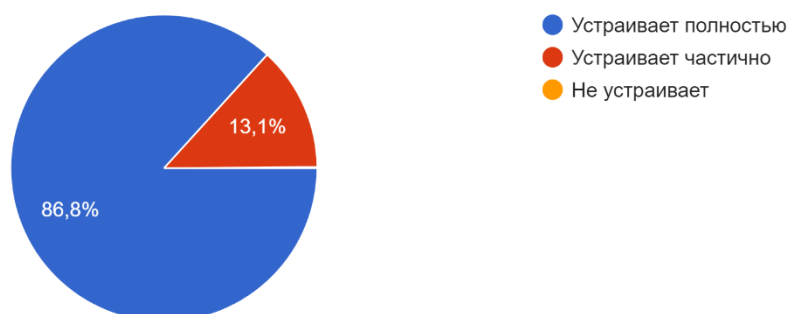
Устраивает ли Вас качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса?

740 ответов



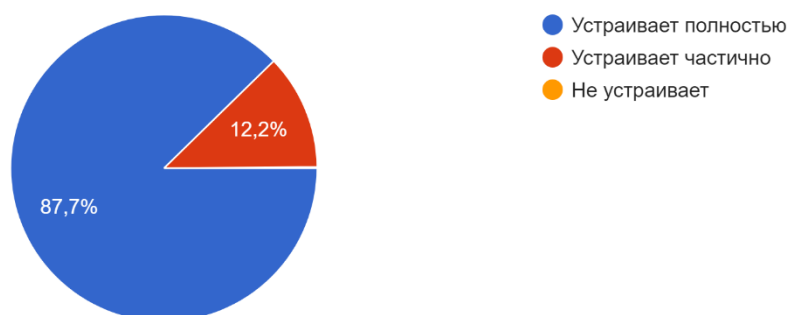
Устраивает ли вас качество материально-технического обеспечения образовательного процесса?

740 ответов



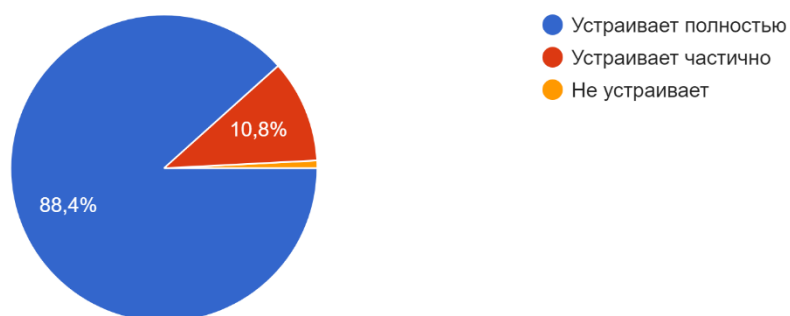
Устраивает ли Вас качество информационно-библиотечного сопровождения образовательного процесса?

740 ответов



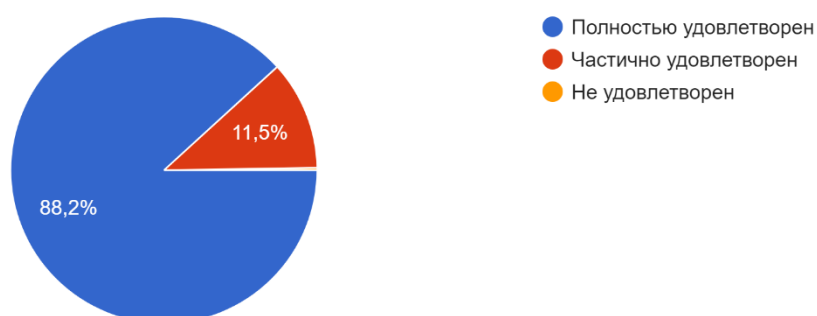
Устраивает ли Вас качество организации досуга, воспитательной, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы?

740 ответов



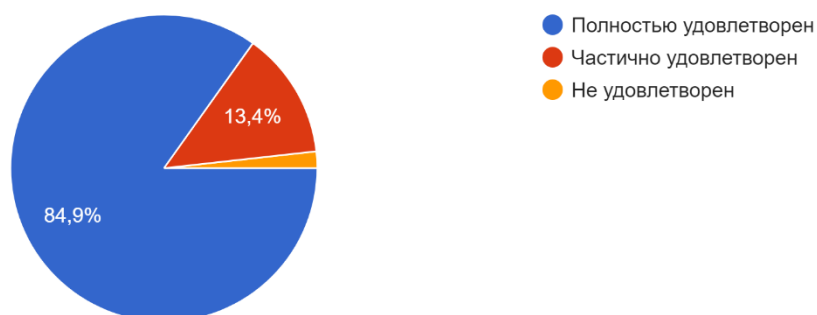
Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации о колледже, размещенной на официальном сайте <http://alattk.ru/>, страничке колледжа ВКонтакте?

740 ответов



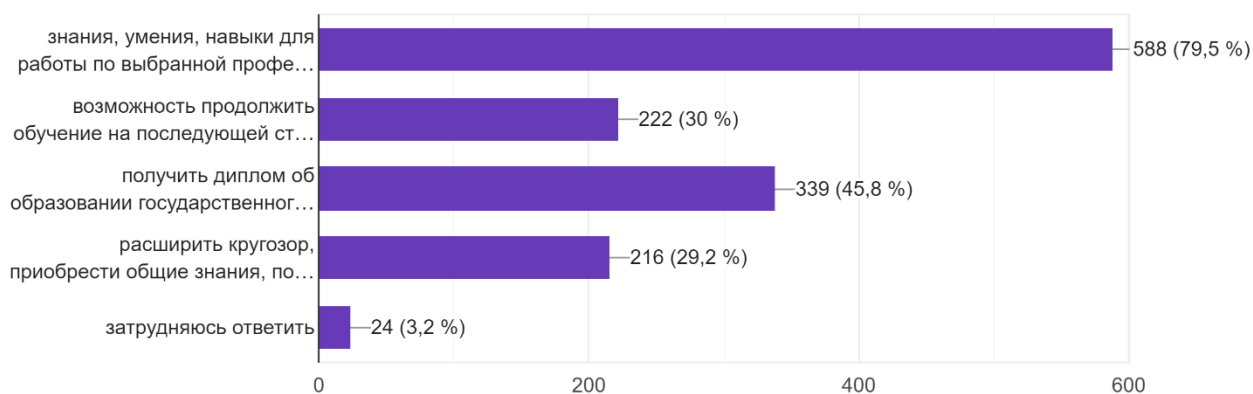
Насколько Вы удовлетворены возможностью полноценного питания в период Вашего обучения в колледже ?

740 ответов



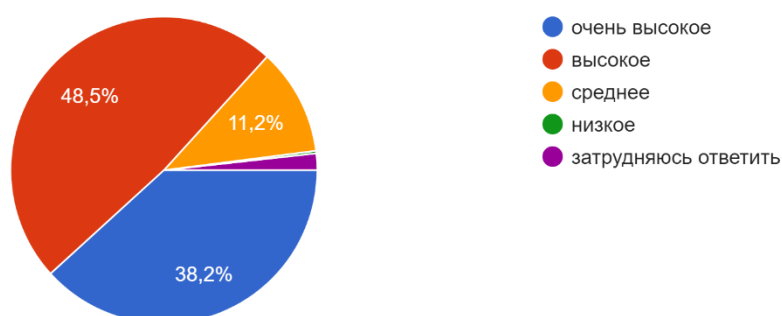
Что Вы надеетесь получить в результате обучения? (Отметьте не более 2-х ответов)?

740 ответов



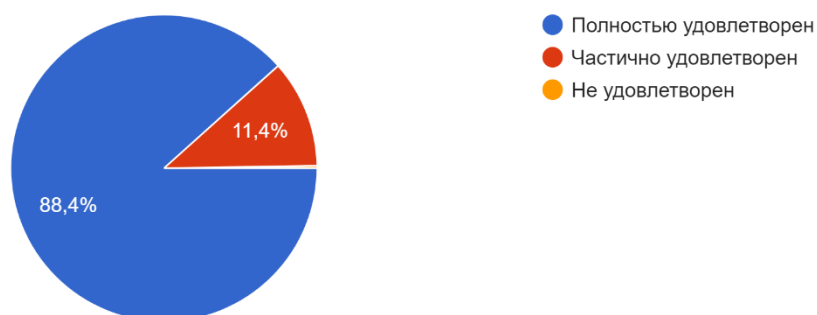
Как Вы оцениваете, в целом, качество подготовки будущих квалифицированных рабочих (служащих, специалистов) в колледже?

740 ответов



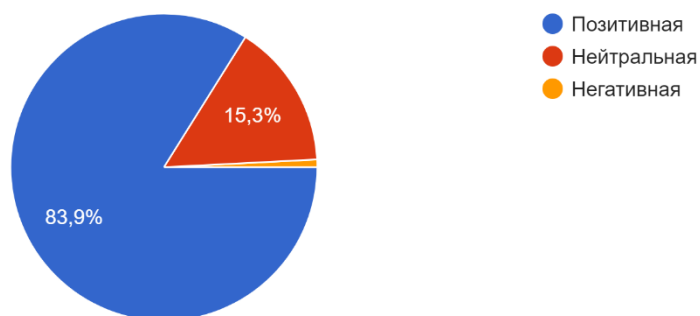
Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников колледжа (административных работников и учебно-вспом...), участвующих в образовательном процессе?

740 ответов



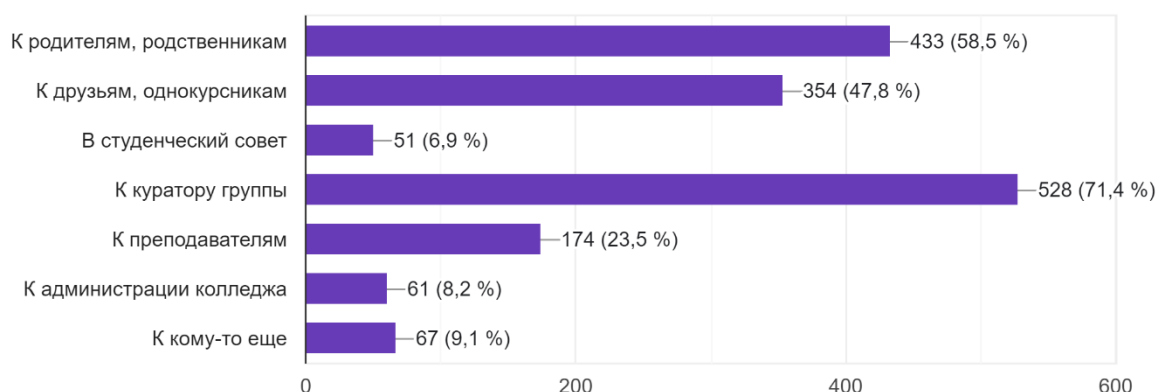
Как вы оцениваете морально-нравственную атмосферу в нашем колледже?

740 ответов



Когда возникают какие-то проблемы, к кому Вы обращаетесь за помощью в первую очередь? (выберите, пожалуйста, не более 3-х вариантов)

740 ответов



Результаты исследования позволяют сделать следующие выводы: студенты Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, выбрали учебное заведение осознанно, оценив уровень образования и качество знаний; удовлетворены профессионализмом

преподавателей и мастеров производственного обучения и качеством материально-технической базы колледжа; считают учебное заведение престижным, проявляют интерес к учебе, надеются на получение качественных знаний и навыков и рекомендуют колледж в качестве места получения специальности или профессии своим знакомым и друзьям.

Вывод: по результатам опроса работодатели, родители, студенты удовлетворены работой педагогического коллектива в среднем на 98,%. Деятельность педагогов положительно оценивается представителями работодателей, что подтверждается наличием благодарственных писем.

9. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников состоянию экономики и запросам работодателей являются трудоустройство выпускников. Колледж занимается содействием в трудоустройстве выпускников, для чего создана и успешно функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников. Основной задачей Службы является формирование и реализация системы партнерства колледжа в вопросах содействия трудоустройству выпускников с органами власти, Центром занятости населения, предприятиями, организациями и учреждениями города Алатырь и Чувашской Республики в целом.

Важным направлением работы по формированию знаний о будущей специальности и успешной адаптации выпускников является учебная и консультационная деятельность:

- информирование о состоянии рынка труда;
- проведение практикума по составлению резюме;
- разъяснительная работа руководителей практик, кураторов и мастеров производственного обучения для студентов, которые впервые направляются на производственную практику;
- встречи с представителями потенциальных работодателей;
- анкетирование с целью выяснения отношения студентов к будущей профессиональной деятельности.

В рамках деятельности «Службы содействия трудоустройству выпускников» в колледже создана «Горячая линия», предназначенная для студентов-выпускников, а также выпускников прошлых лет по вопросам содействия занятости и трудоустройства и организована посредством каналов телефонной связи и электронной почты. Совместно с Общероссийской молодежной общественной организации «Мобильные кадры России» организована стажировка в студенческих отрядах по строительству и эксплуатации скоростных автомагистралей. В сообществе в VK Messenger - Практическая подготовка и

трудоустройство #АТК, где созданы обсуждения Содействия занятости, Вакансии, Выпускнику, Трудоустройство.

В рамках работы Службы содействия трудоустройству выпускников проводятся:

1. Ежегодный анализ текущих и перспективных потребностей рынка труда в квалифицированных специалистах.
2. Проведение круглого стола для будущих выпускников «Рынок труда города Алатырь и Алатырского района».
3. Реализация проекта «Успешный выпускник АТК»
4. Проведение занятий в службе занятости для студентов выпускных групп.

Совместно с Министерством труда и социальной защиты Чувашской Республики со студентами выпускных курсов колледжа проводятся Недели профориентации, на которых предоставляется и анализируется информация о состоянии и тенденциях на рынке труда, характеристика состояния рынка труда, уровень безработицы, количество вакансий, заявленных в службу занятости, организуются экскурсии на ведущие предприятия города. Выпускники колледжа в рамках сотрудничества с Центром занятости населения г. Алатырь принимают участие в республиканских программах: «Первое рабочее место», «Дни карьеры», ярмарка вакансий профессий, основными целями которых является формирование и закрепление на практике теоретических знаний и навыков, социальная адаптация выпускника в трудовом коллективе, материальная поддержка молодого специалиста. Для содействия в трудоустройстве Минобразования Чувашии реализует федеральную программу «Ты - предприниматель», в рамках которой в доступной форме проходят курсы обучения основам финансовой грамотности. седьмой год в колледже реализуется проект «Успешный выпускник Алатырского технологического колледжа».

Колледж ежегодно заключает с предприятиями и организациями города договора о сотрудничестве на предмет организации совместной деятельности по подготовке квалифицированных рабочих, специалистов (целевая подготовка) и на проведение практик, предусмотренных образовательными программами.

10. ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

Утверждены
 приказом Министерства образования
 и науки Российской Федерации
 от 10 декабря 2013 г. N 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	148 человек
1.1.1	По очной форме обучения	148 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	688 человек
1.2.1	По очной форме обучения	515 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	173 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	300 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	191 человек /65,6 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	93 человека/ 11,1 %

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	346 человек /54%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	58 человек/ 57,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 человек/ 82,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек/ 65,0%
1.11.1	Высшая	25 человек/ 68,0, %
1.11.2	Первая	12 человек/ 32,0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	58 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 2,2%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	97001,9 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2063,9,0 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	110,1 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных	101 %

	работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	20,7 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	43 человека/ 100% обеспечены
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	11 человек/ 1,3%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	11 человек
4.5.1	по очной форме обучения	11 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	1 человек

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	10 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-

(п. 4 введен [Приказом](#) Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

Согласовано

Морозова М.Е.



заместитель директора
по учебно – методической
работе и инновациям

Меркушина С.Г.



заместитель директора
по учебно – производственной работе

Скормнова Н.В.



заместитель директора
по воспитательной работе и социальным вопросам

Мартынова Л.М.



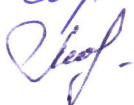
заместитель директора
по административно – хозяйственной работе

Ягина Т.В.



главный бухгалтер

Минеева И.В.



инспектор отдела кадров

Директор



И. Н. Аладьева